

100%
FILE



Vocabulaire essentiel du français

350
exercices
corrigés
inclus

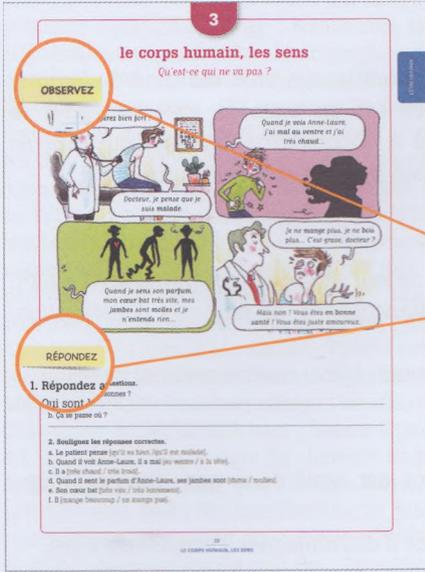
Gaël Crépeux
Lucie Mensdorff-Pouilly
Caroline Sperandio



CD mp3 inclus :
· 27 dialogues
· 60 exercices

didier

Mode d'emploi



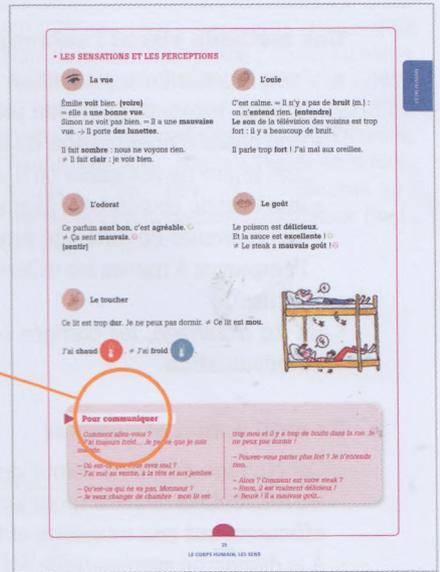
LES LEÇONS

- Une démarche inductive et raisonnée
- Une mise en situation du corpus en contexte
- Des activités pour découvrir le lexique de la thématique

MÉMORISEZ

→ Un lexique illustré et en contexte

Les actes de communication autour de la thématique



LES EXERCICES

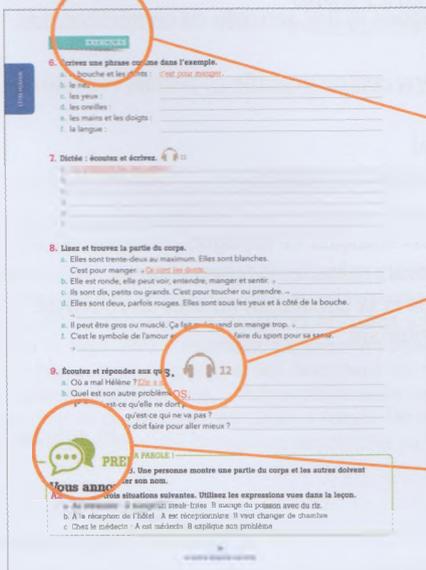
→ Des activités variées et de difficulté progressive

→ Exercices systématiques et contextualisés

→ Alternance d'activités pour travailler toutes les compétences : compréhension orale et écrite, production orale et écrite

→ Une dimension communicative

→ À la fin de chaque leçon, un exercice de prise de parole en continu ou en interaction



LA SANTÉ

1. Complétez les phrases avec le mot correct. /5

1. Un _____ est un médecin qui opère des patients à l'hôpital.
 2. La _____ est le service qui s'occupe des blessures.
 3. Si tu as de la fièvre, on prends de l'_____.
 4. Le médecin nous donne un _____ pour encourager une absence au travail, par exemple.
 5. Une femme _____ est nécessaire pour payer moins cher quand on va à l'hôpital ou à la pharmacie.

2. Mettez les phrases dans l'ordre. /5

1. Le patient se soigne et guérit.
 2. Le patient va à la pharmacie pour avoir des médicaments.
 3. Le patient prend rendez-vous chez le médecin parce qu'il est malade.
 4. La médecin donne une ordonnance au patient.
 5. Le médecin examine le patient.

3. Barres l'intrus. /5

a. le médecin - la radiologie - les urgences - l'hôpital - le patient
 b. se lever - se blesser - se casser le bras - se brûler - se blesser
 c. bronchite - grippe - rhume - fièvre - froid
 d. les médicaments - la radio - la prise de sang - l'analyse - la consultation
 e. des gouttes - une consultation - du sirop - un cachet - un vaccin

4. Posez la question correspondant à la partie soulignée. /10

a. J'ai mal à la tête et au ventre.
 b. Oui, un peu. J'ai trente-neuf cinq.
 c. Oui, ça fait mal, surtout quand je ferme les yeux.
 d. Mettez une ou deux gouttes le soir, avant de dormir.
 e. Prenez du sirop trois fois par jour.

5. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. /10

Activité 1 Santé - Conseils

Écoutez l'audio et répondez aux questions. Écrivez Vrai ou Faux.

1. Étude a un problème pendant toute l'année.

2. Elle a de la fièvre.

3. Elle prend des cachets.

4. Étude est peut-être allergique aux plantes.

5. Elle doit aller voir un docteur.

TOTAL /40

LES BILANS

→ 13 tests d'évaluation avec score sur 40 points

LE VOCABULAIRE CONTRASTIF

→ Étude des difficultés propres aux apprenants anglophones et hispanophones, avec exercices à l'appui

LES CORRIGÉS

→ Avec transcription de tous les textes audio

LES DIALOGUES ET LES EXERCICES ENREGISTRÉS

→ Grâce au CD mp3 et/ou par téléchargement : écoute des dialogues de la leçon et des exercices

UN LEXIQUE PLURILINGUE

→ Classé par thème et en 5 langues

La salud - La santé

1. Las enfermedades y los accidentes

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
enfermedad / enfermedad	maladie
accidente / accidente	accident
gripe / gripe	grippe
resaca / resaca	mal de tête
caída / caída	chute
quemadura / quemadura	brûlure
golpe / golpe	coup
caída / caída	chute
resaca / resaca	mal de tête
caída / caída	chute
quemadura / quemadura	brûlure
golpe / golpe	coup

2. Curar, sanar, curar, guérir

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
curar / curar	guérir
sanar / sanar	guérir
curar / curar	guérir
sanar / sanar	guérir

3. Curar, sanar, curar, guérir

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
curar / curar	guérir
sanar / sanar	guérir
curar / curar	guérir
sanar / sanar	guérir

4. Palabras que...

En francés, cuando la palabra española acaba en: -ción, la palabra francesa acaba en: -tion, la palabra francesa acaba en: -tion, la palabra francesa acaba en: -tion.

La educación y el trabajo - L'éducation et le travail

1. La escuela, los estudios y la formación

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
escuela / escuela	école
estudios / estudios	études
formación / formación	formation
curso / curso	cours
examen / examen	examen

2. Las profesiones y los oficios

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
profesional / profesional	professionnel
empresario / empresario	entrepreneur
profesor / professeur	professeur
ingeniero / ingénieur	ingénieur
arquitecto / architecte	architecte
ingeniero / ingénieur	ingénieur

3. El cuerpo humano, los sentidos

Observa.

¿Cómo se en español?	¿Cómo se en francés?
oído / oreja	oreille

3. Le corps humain, les sens

1. Ce sont un patient et un médecin. 2. Ça se passe chez le médecin.

3. Mots utiles.

1. J'ai mal à la tête et au ventre.
 2. Oui, un peu. J'ai trente-neuf cinq.
 3. Oui, ça fait mal, surtout quand je ferme les yeux.
 4. Mettez une ou deux gouttes le soir, avant de dormir.
 5. Prenez du sirop trois fois par jour.

4. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

1. Étude a un problème pendant toute l'année.

2. Elle a de la fièvre.

3. Elle prend des cachets.

4. Étude est peut-être allergique aux plantes.

5. Elle doit aller voir un docteur.

Sommaire

L'IDENTITÉ

- 1. L'état civil/la nationalité** 11
 - L'état civil
 - La situation de famille
 - Le pays et la nationalité
 - L'adresse
 - Les documents
- 2. La famille** 17
 - Les liens de parenté
 - L'union
 - Les personnes

L'ÊTRE HUMAIN

- 3. Le corps humain/les sens** 23
 - Le corps humain
 - Les sensations et les perceptions
- 4. Les caractéristiques physiques** 29
 - La tête
 - Le corps
 - La capacité
- 5. Les caractéristiques morales et les sentiments** 35
 - Le caractère
 - Les sentiments

LA SANTÉ

- 6. Les maladies et accidents** 41
 - Les maladies
 - Les accidents
 - L'hôpital
- 7. Se soigner, guérir** 47
 - Les professions médicales
 - La pharmacie et les médicaments

L'ÉDUCATION ET LE TRAVAIL

- 8. L'école, les études et la formation**53
Les lieux
Les personnes et caractéristiques
La formation et les matières
L'évaluation
- 9. Les professions et l'emploi**59
Les professions et les métiers
Les lieux de travail
Les conditions de travail et les revendications
La recherche d'emploi
La formation et la carrière

LES LOISIRS

- 10. Les loisirs et les goûts**65
Les loisirs et le temps libre
Les jeux
Les goûts
- 11. Les activités culturelles**71
Les spectacles, les sorties
L'art, les artistes
- 12. Les sports**77
Les sports
Les lieux et l'équipement sportif
Les événements sportifs

LE LOGEMENT

- 13. La maison et le mobilier**83
Le logement et l'équipement
Le type de logement et la description
Propriétaire ou locataire

LA VIE QUOTIDIENNE

- 14. La vie quotidienne**89
Les activités quotidiennes
Les moments de la journée, les jours de la semaine
L'hygiène
Les tâches ménagères

15. Les relations sociales	95
La vie politique	
Les régimes politiques et les dirigeants	
Les valeurs sociales et la citoyenneté	
La vie économique	

LES TRANSPORTS ET LES VOYAGES

16. Les moyens de transport et les itinéraires	101
Les moyens de transport	
Indiquer des directions / un itinéraire	
La billetterie	
En voiture	
17. Les voyages, le tourisme et l'hôtellerie	107
Le voyage	
Les déplacements en voyage	
Entrer et sortir d'un pays	
L'hôtellerie et l'hébergement	

LA RESTAURATION

18. Les aliments et les boissons	113
Les fruits et les légumes	
Les céréales et les pâtes / Le pain, les gâteaux et les viennoiseries	
Les boissons	
Les viandes, les poissons et les œufs	
Les laitages et les produits laitiers	
Faire la cuisine	
19. La restauration et les repas	119
Les repas	
La table	
Sortir	
Le menu	

LES COMMERCES

20. Les commerces et les courses	125
Les lieux	
Les personnes	
Vente et achat	
Les moyens de paiement	
21. Les vêtements	131
Les vêtements et les chaussures	
Les accessoires	
Dans un magasin de vêtements	
Les caractéristiques	
Les couleurs	

L'ENVIRONNEMENT

22. La ville et la campagne	137
Dans la ville	
Les lieux	
Se déplacer	
La campagne	
23. La géographie et la nature	143
La Terre, les pays et les continents	
La géographie	
La flore	
Les animaux	
24. La météo et le climat	149
La météo et le climat	
Les points cardinaux	
Les mois de l'année et les saisons	

LES SERVICES PUBLICS ET L'ADMINISTRATION

25. Les services publics et l'administration	155
La poste	
La banque	
Les secours	
L'administration	

L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION

26. Les médias et les informations	161
S'informer	
La presse écrite	
La radio	
La télévision	
Internet	
27. La communication	167
Les outils de communication	
Le téléphone	
Internet	
La poste	

BILANS	173
1. L'identité	174
Leçons 1 et 2	
2. L'être humain	175
Leçons 3 à 5	
3. La santé	176
Leçons 6 et 7	
4. L'éducation et le travail	177
Leçons 8 et 9	
5. Les loisirs	178
Leçons 10 à 12	
6. Le logement	179
Leçon 13	
7. La vie quotidienne	180
Leçons 14 et 15	
8. Les transports et les voyages	181
Leçons 16 et 17	
9. La restauration	182
Leçons 18 et 19	
10. Les commerces	183
Leçons 20 et 21	
11. L'environnement	184
Leçons 22 à 24	
12. Les services publics et l'administration ..	185
Leçon 25	
13. Média, information et communication	186
Leçons 26 et 27	

VOCABULAIRE CONTRASTIF	187
ANGLAIS – FRANÇAIS	
1. Identity	188
2. People	188
3. Health	189
4. Studying and working	190
5. Leisure	189
6. Accommodation	191
7. Daily life	191
8. Transportation and travelling	192
9. Food	192
10. Shops	193
11. The environment	193
12. Public services and administration	194
13. Information and communication	194

ESPAGNOL – FRANÇAIS

1. La identidad	195
2. El ser humano	195
3. La salud	196
4. La educación y el trabajo	196
5. El tiempo libre	197
6. El alojamiento	197
7. La vida cotidiana	198
8. Los medios de transporte y los viajes	199
9. La restauración	199
10. El comercio	200
11. El entorno	200
12. Los servicios públicos y la administración ..	201
13. La información y la comunicación	201

CORRIGÉS ET TRANSCRIPTIONS	202
Corrigés et transcriptions des activités	
des leçons	203
Corrigés des bilans	230
Corrigés du vocabulaire contrastif	237

LEXIQUE PLURILINGUE	239
----------------------------------	-----

L'état civil, la nationalité

J'ai perdu mes papiers !



RÉPONDEZ

1. Où sont ces personnes ?

- Dans une salle de sport. Dans une une salle de classe.

2. Pablo donne son identité pour s'inscrire.

- Vrai. Faux.

3. Quel est le nom de famille de Pablo ?

Le nom de famille de Pablo est :

4. Pablo habite 9, rue de la Poste.

- Vrai. Faux.

5. Mathieu pose des questions sur : (2 réponses)

- La nationalité de Chiara. L'âge de Chiara. La situation familiale de Chiara.

MÉMORISEZ

• L'ÉTAT CIVIL



Je m'appelle *Fatima Foucher*.
je suis née le 6 décembre 1983.
Je suis *marocaine*.
Je suis *mariée*.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE		
DEMANDE DE VISA POUR UN LONG SÉJOUR		
Ce formulaire est gratuit.		
1. <input type="checkbox"/> Monsieur <input checked="" type="checkbox"/> Madame <input type="checkbox"/> Mademoiselle		
2. Nom(s) de famille FOUCHER		
3. Nom(s) de jeune fille BEN JELOUNE		
4. Prénom(s) FATIMA		
5. Date de naissance (jour / mois / année) 06 / 12 / 1983	6. Lieu de naissance RABAT	8. Nationalité actuelle MAROCAINE
	7. Pays de naissance MAROC	
9. Sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input checked="" type="checkbox"/> Féminin	10. État civil <input type="checkbox"/> Célibataire <input checked="" type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Séparé(e) <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Veuf/ve	

• LA SITUATION DE FAMILLE



célibataire
Il/Elle n'est pas marié(e).



séparé(e)
La relation est finie. Ils n'habitent plus ensemble.



marié(e)
Ils sont mari et femme.



divorcé(e)
Ils sont séparés officiellement. Ils ne sont plus mariés.



veuf/veuve Le mari ou la femme est mort(e).

• LE PAYS ET LA NATIONALITÉ



la France Il est **français**. / Elle est **française**.



la Chine Il est **chinois**. / Elle est **chinoise**.



le Canada Il est **canadien**. / Elle est **canadienne**.



le Mexique Il est **mexicain**. / Elle est **mexicaine**.



l'Allemagne Il est **allemand**. / Elle est **allemande**.



l'Espagne Il est **espagnol**. / Elle est **espagnole**.



la Russie Il est **russe**. / Elle est **russe**.



la Corée Il est **coréen**. / Elle est **coréenne**.

Attention

la Grèce Il est **grec**. / Elle est **grecque**.



la Turquie Il est **turc**. / Elle est **turque**.

Elle est italienne, elle habite en France. Pour les Français, elle est **étrangère**.

Il est français. Il habite en Chine.

Pour les Chinois, il est **étranger**.

Il est allemand. Ses parents sont grecs : il est **d'origine grecque**.

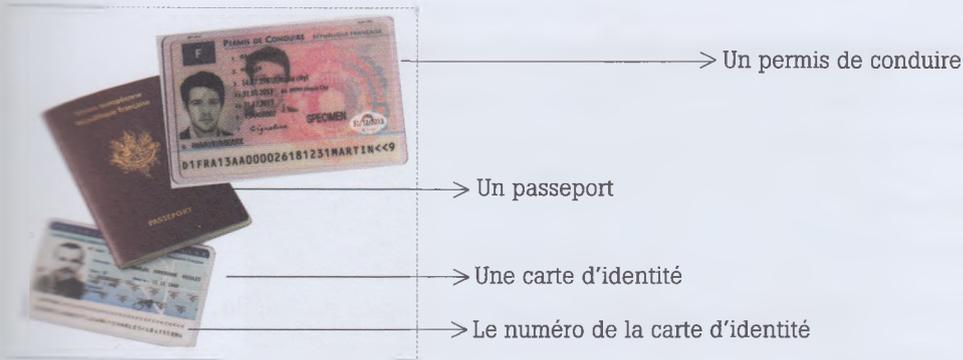
Il **vient de Grèce**.

• L'ADRESSE

Numéro : J'habite au numéro 3.
Rue, avenue, boulevard, place, route, chemin : J'habite 3, rue Charrel.
Arrondissement : Dans le 1^{er} arrondissement.
Code postal, ville : 69001 Lyon
Pays : FRANCE
Si je vis dans le 1^{er} arrondissement de Lyon, le code postal est 69001.

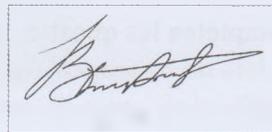
• LES DOCUMENTS

Les papiers d'identité



La validité : la carte / pièce d'identité est valable jusqu'au 1^{er} janvier 2022.

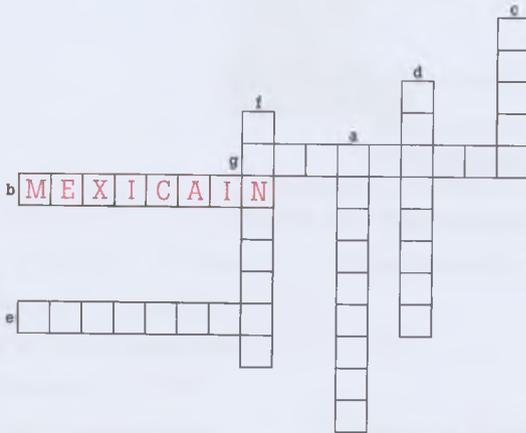
La signature (signer)



► Pour communiquer

- Bonjour, je me présente. Je suis Madame Camille Duchamps.
- Quel âge avez-vous ?
- J'ai 32 ans.
- Quelle est votre date de naissance ?
- Je suis né(e) le 12 avril 1996.
- Quelle est votre nationalité ?
- Je suis marocaine. / J'ai la double nationalité (marocaine et française).
- Je peux vous renseigner ?
- C'est pour un passeport - un visa - une inscription. / J'ai perdu mes papiers.
- Complétez / Remplissez ce formulaire.
- J'ai déménagé. C'est pour un changement d'adresse.
- Quelle est votre nouvelle adresse ?
- Vos papiers s'il vous plaît ! / Contrôle des passeports !

1. Lisez les définitions et complétez la grille avec les nationalités.



- a. Elle vit en Espagne.
- b. Il habite au Mexique.
- c. Elle est née en Russie.
- d. Il habite en France.
- e. Elle vit en Chine.
- f. Il est né au Canada.
- g. Elle habite en Allemagne.

2. Écoutez et cochez la bonne adresse. 3

- a. 20, rue de la Liberté.
 - b. 18, rue Pasteur.
 - c. 32 bis, chemin des Fleurs.
 - d. 40, rue Jean Jaurès.
 - e. 25, route des Crêtes.
 - f. 13, place Charles de Gaulle.
- 20, route de la Liberté.
 - 18, avenue Pasteur.
 - 32 bis, avenue des Fleurs.
 - 40, cours Jean Jaurès.
 - 25, rue des Crêtes.
 - 13, rue Charles de Gaulle.

3. Complétez les questions avec les mots suivants.

[~~date de naissance~~ - nom de famille - prénom - situation familiale - lieu de naissance - nationalité - pays de naissance]

- a. Quelle est votre date naissance ? Je suis né le 23 juin 1996.
- b. Quel est votre ? Je suis né à Madrid.
- c. Quelle est votre ? Je suis espagnol.
- d. Quelle est votre ? Je suis célibataire.
- e. Quel est votre ? Je m'appelle Miguel.
- f. Quel est votre ? Je suis né en Espagne.
- g. Quel est votre ? Sánchez. S - Á - N - C - H - E - Z.

4. Trouvez le pays de chaque personne.

- a. Je m'appelle Pierre, je suis français. Mon pays est la France.
- b. J'habite à Madrid. Je suis espagnole. Mon pays est
- c. Je vis à Saint Pétersbourg. Je suis russe. Mon pays est
- d. Je suis canadienne. J'habite à Montréal. Mon pays est
- e. Je vis à Mexico. Je suis mexicain. Mon pays est
- f. Je parle le mandarin. Je suis chinoise. Mon pays est

EXERCICES

9. Écoutez et complétez.



- a. J'ai mon permis de conduire.
- b. Vos _____, s'il vous plaît.
- c. Ma carte d'identité est _____ jusqu'en 2022.
- d. Mon _____ de _____ est 070775200315.
- e. C'est pour un _____.
- f. Une _____, s'il vous plaît.
- g. Vous pouvez _____ là.
- h. Vous avez une _____ d'identité ?

10. Présentez Sébastien Badou à partir des informations suivantes.
Faites des phrases complètes.

Nom et prénom : Badou Sébastien
 Date de naissance : 09/09/1989
 Lieu de naissance : Strasbourg
 Situation familiale : divorcé
 Nationalité : française
 Pays de naissance : France

- a. Il s'appelle Sébastien Badou.
- b. _____
- c. _____ à Strasbourg.
- d. _____
- e. _____
- f. _____ en France.



PRENEZ LA PAROLE !

11. Vous voulez étudier le français dans un centre de langue. Vous vous inscrivez.
Jouez la scène avec votre voisin(e).

Ex. : – Bonjour, c'est pour une inscription.
 – Votre nom, s'il vous plaît.

12. Vous êtes à la mairie. Vous donnez toutes les informations à l'employé(e) sur vous
et votre futur(e) époux/se pour le formulaire de demande de mariage. Jouez la scène
avec votre voisin(e).

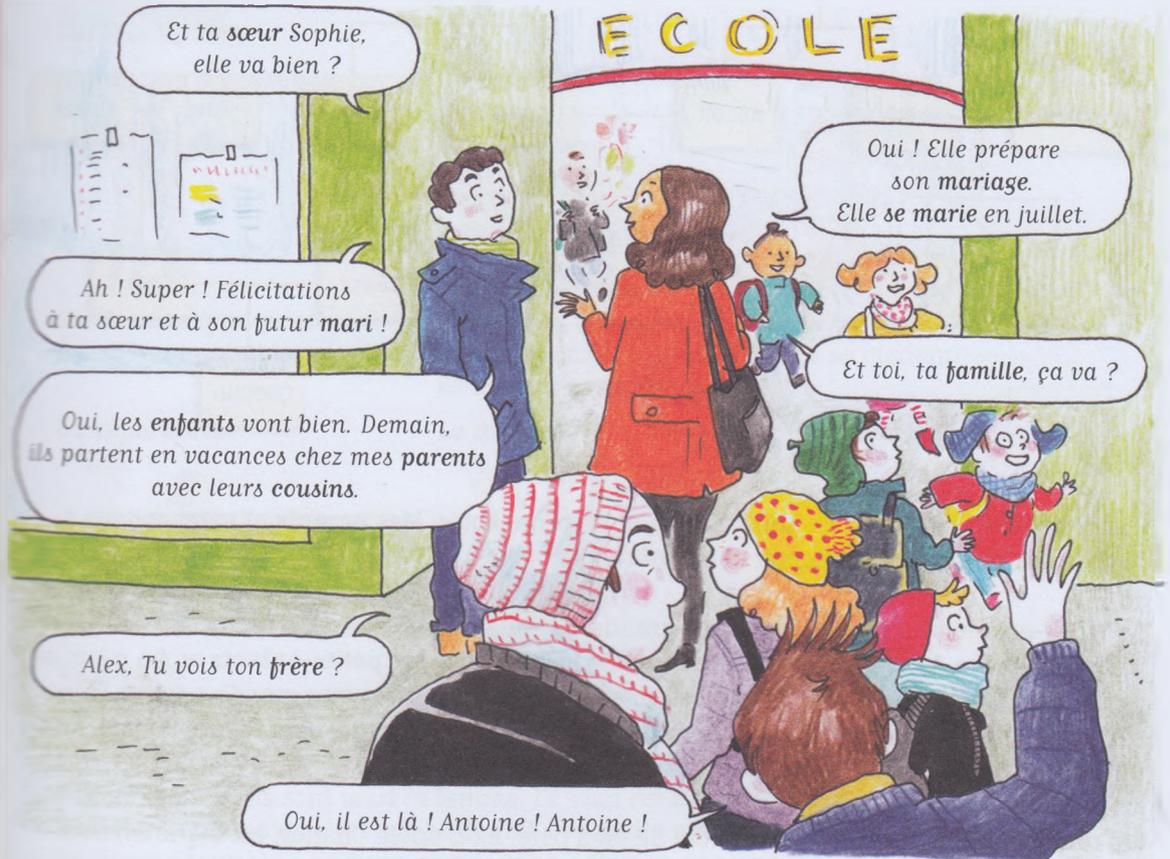
Informations : nom, nom de jeune fille, prénom, date de naissance, lieu de naissance...

Ex. : – Bonjour, c'est pour remplir un formulaire. Je vais me marier.
 – Nom et prénom de votre futur mari/future femme ?

La famille

Tu as des enfants ?

ÉCOUTEZ



RÉPONDEZ

1. La journée d'école...

...commence. ...finit.

2. Les enfants sont en vacances demain.

Vrai. Faux.

3. En juillet, Sophie...

...part en vacances. ...se marie.

4. Avec qui les enfants partent en vacances chez leurs grands-parents ?

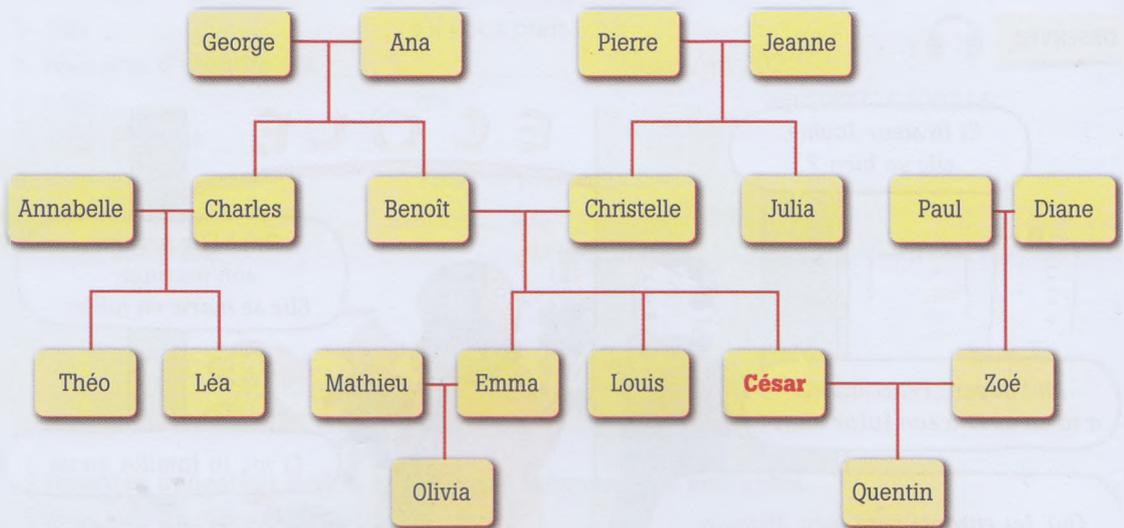
Les enfants partent en vacances avec

5. Alex et Antoine sont frères.

Vrai. Faux.

MÉ MORISEZ

• LES LIENS DE PARENTÉ



« Je m'appelle César, j'ai une **sœur**, Emma et un **frère**, Louis. Mes **parents** et moi habitons à Paris : mon **père** s'appelle Benoît et ma **mère**, Christelle.

Le week-end, je vais souvent chez mes **grands-parents** George et Ana, à Lyon. Ma **grand-mère** Ana fait de bons gâteaux ! Elle cuisine pour ses **petits-enfants** et ma sœur, sa **petite-fille**, l'aide. Pendant les vacances, je vais plus souvent chez mes grands-parents Pierre et Jeanne qui habitent à Marseille. Là-bas, je pêche avec mon **grand-père** Pierre. Il aime passer du temps avec son **petit-fils** !

Ma **tante** Julia n'a pas d'enfant. Le frère de mon père, mon **oncle** Charles, est marié avec Annabelle. Ils ont deux **enfants**, mon **cousin** Théo et ma **cousine** Léa.

Ma sœur et son compagnon Mathieu ont une **filles**, Olivia. C'est ma seule **nièce**. J'aimerais aussi avoir un **neveu** !

Moi, je suis marié avec Zoé et nous avons un **fil**, Quentin. Les parents de Zoé, mon **beau-père** et ma **belle-mère**, Paul et Diane, habitent aussi à Paris. Et je m'entends bien avec mes **beaux-parents** ! »

• LES APPELLATIONS

Quand on appelle...
 ...son père, on dit « papa » ;
 ...sa mère → « maman » ;
 ...sa grand-mère → « mamie » ;

...son grand-père → « papi » ;
 ...son oncle → « tonton » ;
 ...sa tante → « tata / tatie ».

• L'UNION

Le sentiment amoureux



Tomber amoureux

Il est tombé amoureux.
Elle est tombée amoureuse.
Ils sont tombés amoureux.

Être amoureux

Il est amoureux.
Elle est amoureuse.
Ils sont amoureux.

La relation amoureuse



Sortir avec quelqu'un

Ils sortent ensemble.

L'union libre



Vivre avec quelqu'un

Ils vivent ensemble mais
ils ne sont pas mariés.

Le mariage



Se marier

Ils se marient.

La séparation



Se séparer

Ils se séparent.

Le divorce



Divorcer

Ils divorcent.

Le remariage



Se remarier

Il / Elle se remarie.

• LES PERSONNES

Ils sont mariés : ils sont **mari** et **femme**. Le mari est français, la femme espagnole.

Ils sortent ensemble : c'est son **petit ami** / sa **petite amie** - son **copain** / sa **copine**.

Ils vivent ensemble : c'est son **compagnon** / c'est sa **compagne**.

Ils sortent ensemble, ils vivent ensemble, ils sont mariés : ils sont en couple / c'est un **couple**.

Il / Elle n'a pas de petit(e) ami(e), il/elle n'est pas marié(e) : il / elle est **célibataire**.

Sa femme est morte. Il est **veuf**. Son mari est mort, elle est **veuve**.

► Pour communiquer

- Depuis combien de temps vous êtes ensemble (= vous sortez ensemble) ?
- Depuis 5 ans. / On n'est plus ensemble, c'est fini.
- Tu as quelqu'un ? / Tu vois quelqu'un ?
- Non, je suis célibataire en ce moment.
- Tes parents vont bien ?
- Oui, ils vont très bien, merci.

- Tu as des enfants ?
- Oui, j'en ai 2, un garçon et une fille : mon fils a 2 ans et ma fille 4 ans.
- Tu t'entends bien avec tes frères et sœurs ?
- Oui, on s'entend bien.
- Tu es proche de ton frère ?
- Non, on ne se voit pas souvent.

1. Retrouvez les 11 liens de parenté et écrivez-les. (↗↘↙)

k	d	f	i	l	l	e	e	o	p	s
p	a	i	y	p	a	r	e	n	t	s
e	b	l	y	v	x	f	d	h	n	i
n	n	s	o	e	u	r	f	g	d	x
i	z	f	u	v	b	è	o	t	v	w
a	p	l	a	m	è	r	e	e	c	e
r	z	o	h	n	y	e	a	i	g	b
t	a	n	t	e	t	k	j	s	e	h
t	d	c	o	u	s	i	n	r	p	p
q	c	l	g	s	t	n	è	x	d	t
w	n	e	v	e	u	p	d	d	y	f

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

2. Écoutez et soulignez les mots entendus. 

cousine fils belle-mère fille
 grand-père oncle tante nièce
 grand-mère petit-fils cousin neveu
 beau-père petite-fille parents
 grands-parents mère père

3. Devinez de qui on parle.

- a. C'est la sœur de mon père. → C'est ma tante.
- b. C'est la mère de ma mère. → C'est
- c. C'est le père de ma mère. → C'est
- d. C'est la fille de mon fils. → C'est
- e. C'est le père de mon mari. → C'est
- f. C'est la mère de ma femme. → C'est
- g. C'est le fils de ma fille. → C'est
- h. Ce sont les parents de mes parents. → Ce sont

4. Écoutez. À qui parle chaque personne ? 

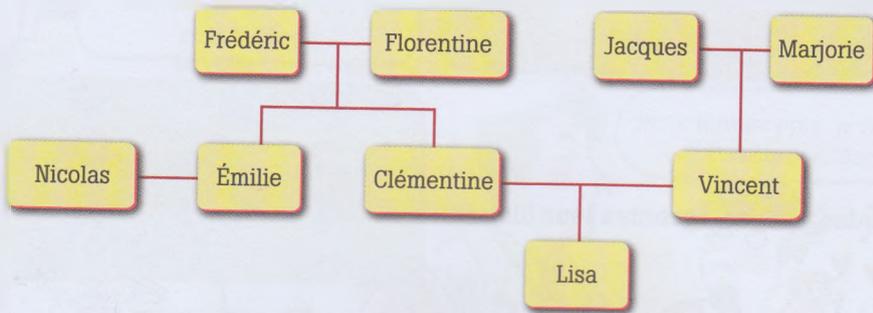
- | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| a. À sa mère. | <input type="checkbox"/> | d. À son grand-père. | <input type="checkbox"/> |
| b. À son père. | <input type="checkbox"/> | e. À son oncle. | <input type="checkbox"/> |
| c. À sa grand-mère. | <input type="checkbox"/> | f. À sa tante. | <input type="checkbox"/> |

5. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[femme - mari - petit ami - copine - compagnon - couple - célibataire - veuf]

- Tu es marié ? Oui, ma femme travaille à l'université.
- Elle vit avec son Ils vont bientôt se marier.
- Elle a rencontré son en discothèque.
- Caroline et Philippe, c'est un beau
- Il n'a plus de petite amie, elle est partie. Il est
- Pour notre anniversaire de mariage, mon, et moi, nous allons à Venise.
- Il est Sa femme est morte il y a 4 ans.
- Avec ma, nous cherchons un appartement. Nous voulons vivre ensemble.

6. Regardez l'arbre généalogique et complétez le texte, comme dans l'exemple.



Je m'appelle Lisa, j'ai 6 ans. Ma maman s'appelle Clémentine, elle est infirmière. Mon, qui s'appelle Vincent, est médecin. Mon Jacques est très gentil, je le vois souvent. Il joue beaucoup avec moi. Et avec ma Florentine, j'aime aller dans le jardin et arroser les fleurs. Parfois, Emilie, ma et Nicolas, mon nous aident dans le jardin.

7. Lisez le texte. Barrez les réponses incorrectes.

L'été dernier, nous sommes partis en vacances avec des amis, Yann et Amélie, Gaëlle et Romain, Paul et Sabine. Yann et Amélie sortent ensemble depuis 6 mois, Gaëlle et Romain se sont mariés il y a quatre ans, et Paul et Sabine viennent de prendre un appartement ensemble. Pendant les vacances, Paul et Sabine nous ont annoncé leur mariage pour l'été prochain. On a fêté cette bonne nouvelle tous ensemble.

- Trois [couples / ~~maris~~] sont partis ensemble en vacances.
- Amélie est [la petite amie / la femme] de Yann.
- Yann est [le copain / le compagnon] d'Amélie.
- Gaëlle est [la femme / le mari] de Romain.
- Romain est [le copain / le mari] de Gaëlle.
- Paul est [la compagne / le compagnon] de Sabine.
- Sabine est [la femme / la compagne] de Paul.

EXERCICES

8. Écrivez le verbe à l'infinitif qui correspond.

- a. Le sentiment amoureux → être / tomber amoureux.
 b. Le mariage →
 c. L'union libre → avec quelqu'un.
 d. La relation amoureuse → avec quelqu'un.
 e. La séparation →
 f. Le remariage →
 g. Le divorce →

9. Écoutez les phrases. À quelle situation elles correspondent ? 
Aidez-vous de l'exercice 8.

- a. le mariage
 b.
 c.
 d.
 e.
 f.
 g.

10. À l'aide des images, racontez leur histoire.



Ils sont tombés amoureux,

.....

.....

.....



PRENEZ LA PAROLE !

11. Dessinez votre arbre généalogique et présentez votre famille à votre voisin(e).

Ex. : Mes grands-parents Alice et Guillaume ont quatre enfants. Mon oncle Bernard est marié avec ma tante Aurélie...

12. En petits groupes, choisissez un couple célèbre. Imaginez leur rencontre et leur histoire d'amour.

Ex. : Mickey et Minnie se sont rencontrés à l'université. Quand Mickey a vu Minnie pour la première fois à la cafétéria, il est tombé amoureux tout de suite...

Le corps humain, les sens

Qu'est-ce qui ne va pas ?

OBSERVEZ



10

Alors, respirez bien fort !

Docteur, je pense que je suis malade.

Quand je vois Anne-Laure, j'ai mal au ventre et j'ai très chaud...

Quand je sens son parfum, mon cœur bat très vite, mes jambes sont molles et je n'entends rien...

Je ne mange plus, je ne bois plus... C'est grave, docteur ?

Mais non ! Vous êtes en bonne santé ! Vous êtes juste amoureux.

RÉPONDEZ

1. Répondez aux questions.

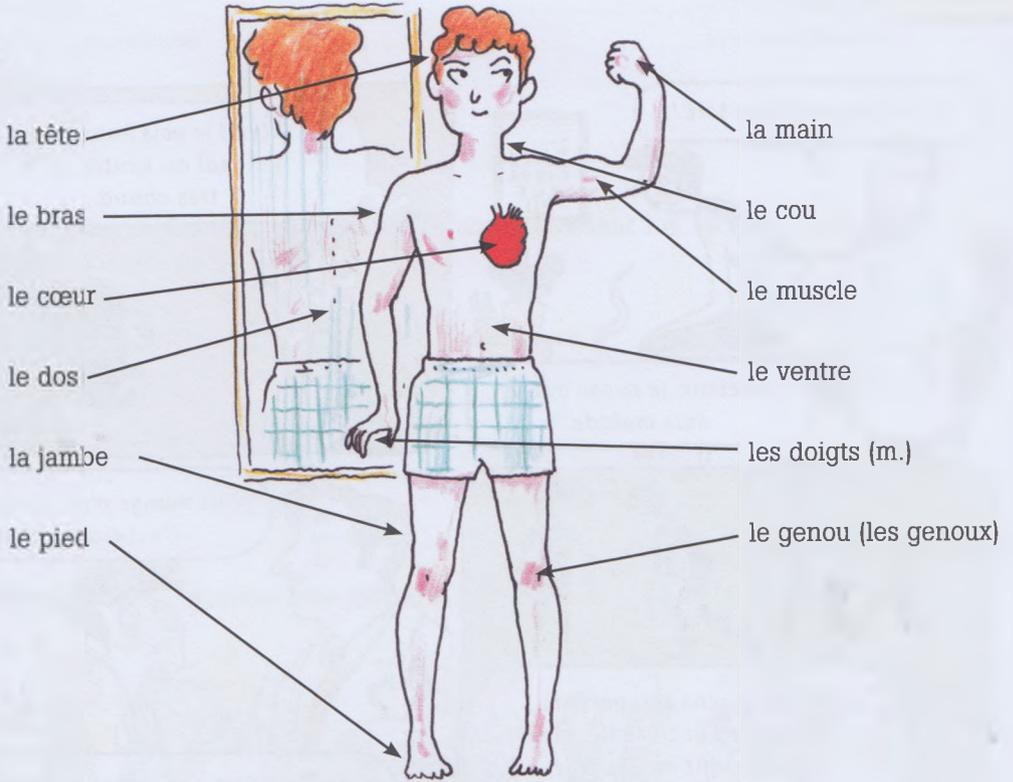
- a. Qui sont les personnes ? (2 réponses)
 Un médecin. Un professeur. Un patient.
- b. Où sont-ils ?
 À la gendarmerie. Chez le médecin.

2. Soulignez les réponses correctes.

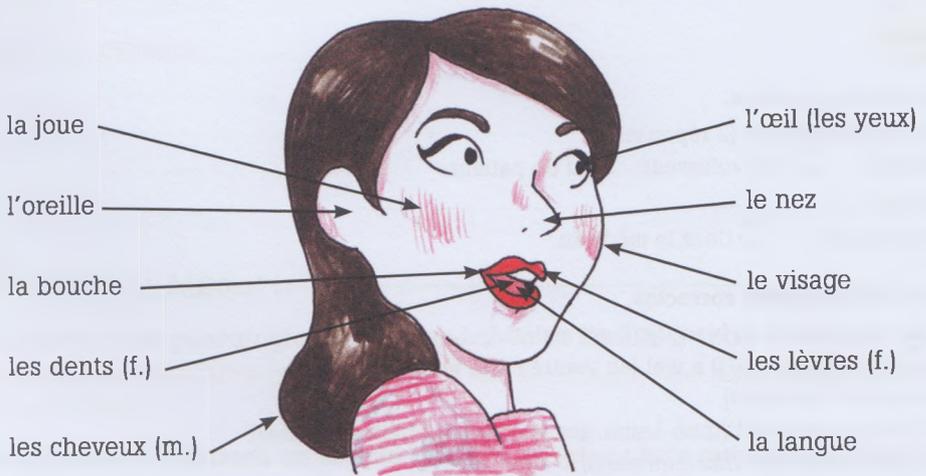
- a. Le patient pense [qu'il va bien / qu'il est malade].
- b. Quand il voit Anne-Laure, il a mal [au ventre / à la tête].
- c. Il a [très chaud / très froid].
- d. Quand il sent le parfum d'Anne-Laure, ses jambes sont [dures / molles].
- e. Son cœur bat [très vite / très lentement].
- f. [mange beaucoup / ne mange plus].

• LE CORPS HUMAIN

le corps



la tête



• LES SENSATIONS ET LES PERCEPTIONS



La vue

Émilie **voit** bien. = Elle a **une bonne vue**.
Simon ne voit pas bien. = Il a **une mauvaise vue**. Il porte **des lunettes**. 

Il fait **sombre** : nous ne voyons rien.
= Il fait **clair** : je vois bien.



L'ouïe

C'est **calme**/il n'y a pas de **bruit** (on n'entend rien). ≠ C'est **bruyant**/il y a beaucoup de bruit.
Le **son** de la télévision est trop **fort** (la télévision fait trop de bruit).



L'odorat

Ce parfum **sent bon**, c'est **agréable**. ☺
= Ça sent **mauvais**. ☹
(sentir)



Le goût

Léa **goûte** le poisson pour savoir s'il est bon.
Le poisson est très bon, il est **délicieux/excellent/a bon goût** ☺ ≠ Le poisson n'est pas bon/il a **mauvais goût**.



Le toucher

Ce lit est trop **dur**. ≠ Ce lit est **mou**.
C'est **doux**. (La peau du bébé est douce.)
C'est **chaud** . ≠ C'est **froid** .



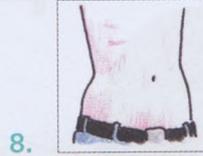
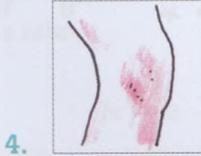
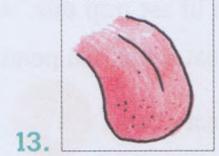
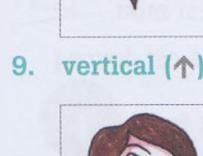
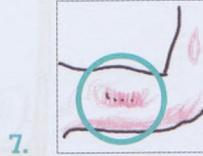
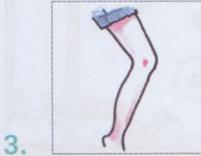
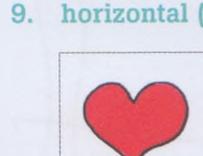
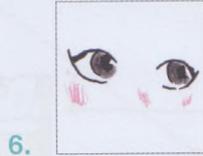
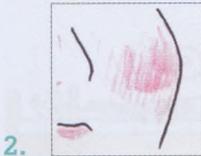
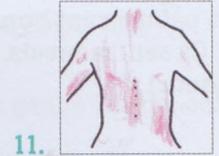
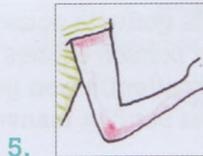
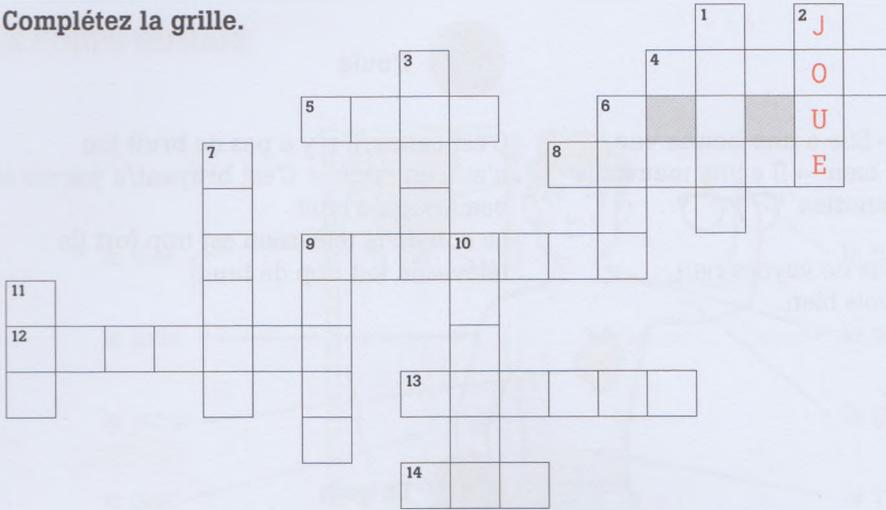
► Pour communiquer

- Comment allez-vous ?
- J'ai froid... Je pense que je suis malade.
- Où est-ce que vous avez mal ?
- J'ai mal au ventre, à la tête et aux jambes.
- Pouvez-vous parler plus fort ? Je n'entends rien.

- Qu'est-ce qui ne va pas, Monsieur ?
- Je veux changer de chambre : mon lit est trop mou et il y a trop de bruits dans la rue. Je ne peux pas dormir !
- Alors ? Comment est votre steak ?
- Hmm, il est vraiment délicieux !

EXERCICES

1. Complétez la grille.



2. Associez les mots comme dans l'exemple.

- | | | | |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|--------------|
| a. L'odeur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. les yeux |
| b. Le goût | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. l'oreille |
| c. La vue | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. la langue |
| d. Le toucher | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 4. le nez |
| e. L'ouïe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. la main |

EXERCICES

3. Écrivez le contraire.

- a. Il fait chaud. → Il fait froid.
- b. Il a une très mauvaise vue. →
- c. Cette balle est très molle. →
- d. La rue est vraiment calme. →
- e. Il fait sombre. →
- f. Cette soupe a un bon goût. →

4. Écoutez et écrivez le numéro sous le dessin qui correspond. 11







1







5. Où peut-on entendre ces phrases ?

- | | |
|---|---------------------------------|
| a. « Hmm ! Ça sent vraiment bon ! » | 1. Au restaurant. |
| b. « Hmm ! C'est vraiment excellent ! » | 2. Au stade, après le marathon. |
| c. « Beurk ! Quelle mauvaise odeur ! » | 3. Chez le médecin. |
| d. « Je crois que je suis malade. » | 4. Dans une parfumerie. |
| e. « Aïe aïe aïe ! J'ai mal aux jambes. » | 5. Dans la classe de français. |
| f. « Vous pouvez parler plus fort ? » | 6. Dans une poissonnerie. |

a.	b.	c.	d.	e.	f.
4					

6. À quoi ils servent ? Écrivez les verbes comme dans l'exemple.

- a. la bouche et les dents → à manger.
- b. le nez →
- c. les yeux →
- d. les oreilles →
- e. les mains et les doigts →
- f. la langue →

7. Dictée : écoutez et écrivez.  12

- a. J'ai vraiment mal aux jambes.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

8. Lisez et trouvez la partie du corps.

- a. Elles sont trente-deux au maximum. Elles sont blanches. → Ce sont les dents.
- b. Elles permettent de marcher. →
- c. Nous en avons dix aux mains et dix aux pieds. →
- d. Elles sont deux, parfois rouges. Elles sont sous les yeux et à côté de la bouche.
→
- e. Il sont sur la tête. Ils peuvent être bruns, blonds ou roux. →
- f. C'est le symbole de l'amour et de la vie. →

9. Écoutez et répondez aux questions.  13

- a. Où a mal Hélène ? Elle a mal au dos.
- b. Quel est son autre problème ?
- c. Pourquoi est-ce qu'elle ne dort pas bien ?
- d. Pour son amie, qu'est-ce qui ne va pas ?
- e. Qu'est-ce qu'elle doit faire pour aller mieux ?



PRENEZ LA PAROLE !

10. Mettez-vous par 3. Une personne montre une partie du corps et les autres doivent rapidement donner son nom.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est la jambe.

11. Jouez les trois situations suivantes. Utilisez les expressions vues dans la leçon.

- a. Au restaurant : A mange un steak-frites. B mange du poisson avec du riz.
- b. À la réception de l'hôtel : A est réceptionniste. B veut changer de chambre.
- c. Chez le médecin : A est médecin. B explique son problème.

Les caractéristiques physiques

Il est comment ?

ÉCOUTEZ



14

Alors, il est comment ? Vous pouvez le décrire, Madame ?

Il a les cheveux noirs, une petite moustache et il est un peu gros. Il porte une veste bleue et un pantalon noir.

Et quelle taille fait-il ?

Oh, il n'est pas très grand : il fait un mètre soixante-dix. Vous savez, Monsieur l'agent, mon mari n'aime pas beaucoup les grands magasins et il marche lentement...

Pas de problème. Nous allons chercher votre mari. Il est peut-être encore dans le magasin.

RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Qui sont les personnes ?

- Un vendeur et une cliente.
 Un policier et une dame.
 Un médecin et une patiente.

b. Où sont les personnes ?

- Au poste de police.
 Chez le médecin.
 Dans un grand magasin.

2. Soulignez la réponse correcte.

- a. Le mari de la dame a les cheveux [blonds / noirs / roux].
 b. Le mari de la dame a [une barbe / une moustache].
 c. Le mari de la dame est [maigre / mince / gros].
 d. Le mari de la dame porte une veste [noire / blanche / bleue].
 e. Le mari de la dame mesure [1 m 65 / 1 m 70 / 1 m 75].

• LA TÊTE



Elle a les cheveux **roux**. Ses cheveux **sont roux**. → Elle est **rousse**. (Il est roux).



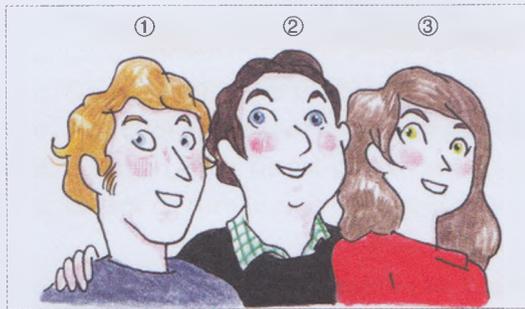
Elle a les cheveux **bruns**. Ses cheveux sont **bruns**. → Elle est **brune**. (Il est brun).



Elle a les cheveux **blonds**. Ses cheveux sont **blonds**. → Elle est **blonde**. (Il est blond).



Elle a les cheveux **gris**. Ses cheveux sont **gris**.



Ils ont les **yeux clairs** ≠ **foncés** (marron ou noir).

1. Il a les yeux **bleu clair**.
2. Il a les yeux **bleu foncé**.
3. Elle a les yeux **verts** / Ses yeux sont **verts**.



Il a **une barbe noire** et une petite **moustache** (👄).

Le père Noël a une barbe **blanche** et aussi une moustache.

• LE CORPS

Le prince est **beau**. ≠ Quasimodo est **laid**.

Miss France est très **jolie**. (= elle est **belle**) ≠ La sorcière est **laide**.

La taille

Il est **grand** : il **fait** un mètre quatre-vingts (1 m 80).

Elle est très grande : elle **mesure** un mètre quatre-vingts-dix (1 m 90).

Elle est **petite**, elle mesure un mètre cinquante (1 m 50).

Le poids

Il est un peu **gros** : il **fait 90 kilos**. Il voudrait **maigrir** et faire 70 kilos. Il doit faire du sport.

Elle est un peu **maigre** : elle fait 45 kilos. Elle voudrait **grossir** un peu et faire 55 kilos.

Elle doit manger plus.

Antérix est assez **mince** : il **pèse 50 kilos (peser)**.

Obélix a un petit chien blanc : Idéfix. Il est très **léger** : il pèse 5 kilos.

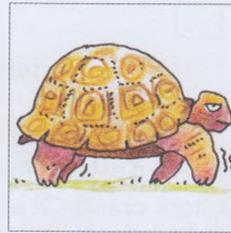
La valise est **lourde** : elle **pèse 30 kilos**.

Un kilogramme (1 kg) = mille grammes (1 000 g)

• LA CAPACITÉ



Il est **rapide** : il **court vite** (il court le 100 mètres en douze secondes).



La tortue est **lente** ≠ **rapide**.

► Pour communiquer

- Combien mesurez-vous ? / Quelle est votre taille ?

- Je mesure un mètre soixante-quinze. / Je fais 1 m 75.

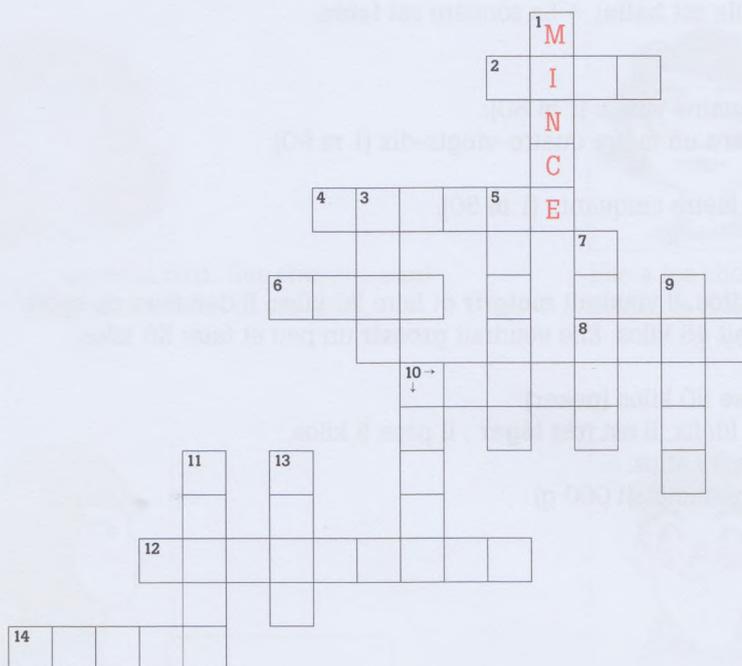
- Tu pèses combien ?

- Je pèse soixante-dix kilos. / Je fais 70 kg.

- Elle est comment ? Vous pouvez la décrire ?

- Oui, elle a les yeux noirs, de grandes oreilles, un long cou jaune et noir et de très longues jambes. Elle mesure 5 mètres. C'est une girafe.

1. Complétez la grille.



Vertical

1. Il n'est pas gros. Il n'est pas maigre. Il est...
3. Ses cheveux sont orange. Il est...
5. Il ... 1 m 75.
7. C'est le contraire de lourd.
9. Il a les yeux foncés. Il a les yeux...
10. C'est le contraire de noir.
11. Ses cheveux sont jaunes. Il est...
13. Il ... 70 kilos.

Horizontal

2. Il est rapide, il court...
4. 0,001 kilo = 1...
6. Il a les cheveux marron. Il est...
8. C'est le contraire de maigre.
10. Le Père Noël (Santa Claus) a une ... blanche.
12. Elle se trouve entre le nez et la bouche.
14. C'est le contraire de léger.

2. Écrivez le contraire.

- a. Il est grand.
- b. Elle voudrait grossir un peu.
- c. Cette table est lourde.
- d. Cet homme a les cheveux clairs.
- e. Cette personne est un peu grosse.
- f. Ce train va vite !
- g. Cette personne est laide.

→ Il est petit.

→

→

→

→

→

→

3. Lisez et répondez aux questions.

Problème de mathématiques n° 1

Monsieur et Madame Legrand ont trois filles : Estelle, Alice et Chloé.

Estelle fait un mètre soixante-quinze. Alice mesure cinq centimètres de moins qu'Estelle et dix centimètres de plus que Chloé.

- a. Combien mesure Alice ? →
- b. Combien mesure Chloé ? →

4. Lisez et répondez aux questions.

Problème de mathématiques n° 2

Chloé pèse cinquante kilogrammes. Alice pèse huit kilos de plus que Chloé mais quatre kilos de moins qu'Estelle.

- a. Combien pèse Alice ? →
- b. Combien pèse Estelle ? →

5. Lisez et choisissez la personne.

(Attention ! « Cette personne » = un homme ou une femme).



a



b



c



d

Cette personne a une tête ronde, comme un « O ». Elle ne porte pas de lunettes car elle a une bonne vue. Son nez est long et sa bouche est petite. Ses cheveux sont courts et noirs. Comme ses cheveux sont courts, on voit ses petites oreilles. Enfin, ses joues sont rouges. C'est la personne

6. Dictée. Écoutez et écrivez.  15

- a. Je ne porte pas de lunettes. J'ai une bonne vue.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

EXERCICES

7. Regardez les personnages de l'activité 5.

Écoutez et dites si la description correspond à la personne a, b, c ou d.



Description n° 1	Description n° 2	Description n° 3	Description n° 4

8. Écrivez une description pour chaque animal.



<p>La tortue géante Taille : 1 m à 1 m 20 Poids : 300 kg Durée de vie : 150 ans Vitesse : 300 m/h</p>	<p>L'éléphant d'Afrique Taille : 4 m Poids : 6 tonnes Durée de vie : 70 ans Vitesse : 20 à 30 km/h</p>	<p>Le lièvre Taille : 45 à 60 cm Poids : 2 à 5,5 kg Durée de vie : 3 ans Vitesse : 70 km/h</p>
---	--	--

a.

b.

c.

a. La tortue géante est **grande et lourde** : elle peut mesurer entre un mètre et un **mètre vingt**, et peser **trois cents kilos**. Elle peut vivre **jusqu'à cent cinquante ans**. Elle est très lente : elle marche à **300 mètres à l'heure**.

b.

c.



PRENEZ LA PAROLE !

9. Décrivez une personne de la classe. Votre voisin(e) doit deviner qui c'est.

Ex. : Elle est grande, elle mesure peut-être 1 m 70. Ses cheveux sont longs et noirs. Elle n'a pas de lunettes. Elle n'est pas grosse mais elle n'est pas maigre. Elle porte un T-shirt noir. Qui est-ce ?

10. Par groupes de 2 ou 3, posez-vous des questions sur le/la partenaire idéal(e).

Ex. : Tu préfères les blonds ou les bruns ? Combien mesure ton/ta partenaire idéal(e) ?

Les caractéristiques morales et les sentiments

Quel caractère !

ÉCOUTEZ



17



RÉPONDEZ

1. Soulignez les réponses correctes.

- Emma et Sébastien regardent une photo [de classe / de famille].
- Qui n'est pas sympa ? C'est [Pierrick / Mathilde / François].
- Sur la photo, ils ont l'air [tristes / fatigués / heureux].

2. Reliez les éléments (plusieurs réponses possibles).

- Pierrick est
- Pierrick aime
- Mathilde est
- Mathilde n'est pas
- Louis est
- Louis aime

- sympa.
- sérieux sur la photo.
- intelligente.
- joyeux.
- rire.
- parler.
- très souriante.

• **LE CARACTÈRE**

Félix donne sa place à une dame dans le bus : il / elle est **gentil(le)**.

Il est **agréable** = On aime être avec lui.

Il / elle a **bon caractère** = Il / elle est facile à vivre

≠ Il / elle a **mauvais caractère**.



François est **calme** : il n'est pas souvent en colère.

Il est **sympathique / sympa**, il a beaucoup d'amis.

Il est **timide**, il n'aime pas parler avec de nouvelles personnes.



Il est **souriant**.

Les clowns sont

drôles.



Estelle fait beaucoup de sport, elle est **sportive**. Son ami Marc est **sportif** aussi.

Le **courage** est une grande qualité.

Il est **courageux**. = Il n'a pas peur.

Elle n'est pas **courageuse**. = Elle a souvent peur.

Il / elle comprend $E=mc^2$, il / elle est **intelligent(e)** ≠ il / elle est **bête**.

Il / elle aime étudier, lire des livres et aller à la bibliothèque, il / elle est **sérieux / sérieuse**.

• LES SENTIMENTS



La tristesse

Il est **triste**. 😞
Son amie ne peut pas venir
à son anniversaire.
Il est très triste. =
Il est **malheureux**.
Il **pleure** (pleurer). 😞



La colère

Il est **en colère**.



La joie

Elle est **contente**. 😊
Elle est très contente. = Elle est **heureuse**.
Elle **rit** (rire). 😄



La peur

Elle **a peur** des serpents.



L'amour, la passion

Roméo aime
Juliette.



La surprise

Sa tante de 90 ans va se marier.
Il est **surpris**.

► Pour communiquer

- Il est sympa, ton cousin ?
- Oui, très sympa !
- Elle est comment, ta copine ?
- Elle est intelligente et jolie.
- C'est quel genre de personne ?
- Il est plutôt calme et gentil.
- Quel caractère !
- Oui, il n'est pas toujours facile à vivre.
- Comment ça va ?
- Je suis content ! Je suis en vacances.
- Ça ne va pas ?
- Non, je suis triste. J'ai appris une mauvaise nouvelle.
- Tu es en colère ?
- Oui, je n'aime pas les mauvaises surprises.
- Qu'est-ce qui ne va pas ?
- J'ai peur d'être en retard.

1. Trouvez dans la grille les mots ci-dessous (→/↓).

B	B	E	M	T	I	M	I	D	E	W	S
C	E	W	A	A	N	S	I	M	P	L	E
O	A	G	L	R	T	V	A	S	E	P	R
U	U	E	H	C	E	S	G	H	S	A	I
R	C	N	E	O	L	U	R	E	P	S	E
A	O	T	U	N	L	R	E	U	O	S	U
G	L	I	R	T	I	P	A	R	R	I	X
E	E	L	E	E	G	R	B	E	T	O	J
U	R	E	U	N	E	I	L	U	I	N	O
X	E	W	X	T	N	S	E	X	F	I	I
X	T	R	I	S	T	E	S	S	E	H	E
O	S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E

- BEAU, JOIE
- COLÈRE, GENTIL, TIMIDE
- CONTENT, HEUREUX, PASSION, SERIEUX, SPORTIF
- AGRÉABLE, SURPRISE
- COURAGEUX, TRISTESSE
- MALHEUREUX
- INTELLIGENT, SYMPATHIQUE

2. Écrivez le contraire.

- a. Elle est contente. ≠ Elle est triste.
- b. Elle est heureuse. ≠
- c. Il est calme. ≠
- d. Elle est intelligente. ≠
- e. Il rit. ≠
- f. Il est malheureux. ≠

3. Dites si la description est positive (+) ou négative (-).

- a. Il est bête. → négative.
- b. Elle n'est pas très agréable. →
- c. Il est très souriant. →
- d. Elle n'est pas bête. →
- e. Elle est vraiment très timide. →
- f. Il est toujours triste. →
- g. Elle n'est pas malheureuse. →
- h. Il est trop sérieux. →

4. Dites quel est le caractère de ces personnes.

- a. Béatrice aime étudier. Elle aime aller à la bibliothèque.
Elle est sérieuse.
- b. Ludovic a peur de parler devant beaucoup de monde.
- c. Léa raconte des histoires amusantes et tout le monde rit.

EXERCICES

8. Écoutez et associez. Quelle personne correspond le mieux à Coralie, Sophia, Éric et Lucas ?  19

1. Coralie 2. Sophia 3. Éric 4. Lucas

- a. Carole : 28 ans, sérieuse, passionnée de tennis et de natation.
- b. Babacar: 42 ans, drôle et joyeux, aime les comédies.
- c. Manuela: 35 ans, timide et calme, passionnée de cinéma, aime cuisiner.
- d. Philippe: 55 ans, chercheur scientifique, sympathique, passionné d'espace.

1	2	3	4
b.			

9. Lisez le profil de la personne et imaginez ses réponses au test.

Profil : Vous êtes une personne positive. Vous aimez rire. Mais attention, parfois vous ne voyez pas le danger.

TEST Quelle est votre personnalité ?

a. Vous avez zéro à un examen de français.

- Vous êtes triste et vous pleurez.
- Vous êtes en colère.
- Vous riez. Ce n'est pas grave.

b. C'est le week-end et il pleut.

- Vous êtes content(e) : vous allez regarder un bon DVD.
- Vous êtes malheureux/malheureuse : vous ne pouvez pas aller au parc.
- C'est stupide ! Il pleut toujours le week-end.

c. Vous deviez partir en montagne avec un ami mais la météo n'est pas bonne. Votre ami vous propose d'aller au cinéma à la place.

- Vous allez au cinéma avec votre ami.
- Vous êtes en colère, vous n'allez ni en montagne ni au cinéma.
- Vous partez en montagne tout seul, c'est sympa de se promener sous la pluie.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Interrogez des personnes dans la classe.

- a. Est-ce que vous êtes sérieux/sérieuse en classe de français ?
- b. Est-ce que vous êtes timide quand il y a beaucoup de personnes ?
- c. Avec vos amis, est-ce que vous êtes drôle ou sérieux/sérieuse ?

11. Choisissez cinq adjectifs pour vous caractériser. Expliquez votre choix.

Ex. : Je suis sérieux/sérieuse. Je travaille beaucoup mes leçons de français.

Les maladies et accidents

C'est grave, docteur ?

ÉCOUTEZ



Alors, qu'est-ce qui ne va pas, Madame Simon ?

Je suis malade depuis hier : je suis fatiguée et j'ai mal aux jambes et au dos. En plus, je tousse un peu.

Bon, je vais vous examiner. Respirez bien fort ! Est-ce que vous avez de la fièvre ?

Je crois que vous avez la grippe. Vous devez rester chez vous trois jours et vous soigner.

J'ai de la température, j'ai 39 de fièvre. C'est grave, docteur ?

SONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Où se passe la scène ?

À l'hôpital.

Chez le médecin.

À la pharmacie.

b. Madame Simon est...

...malade.

...en bonne santé.

...blessée.

2. Répondez par vrai ou faux.

a. Madame Simon a mal aux jambes.

Vrai.

Faux.

b. Elle tousse beaucoup.

c. Elle a de la température.

d. Elle doit se reposer quatre jours.

e. Le médecin pense qu'elle a la grippe.

• LES MALADIES



avoir de la fièvre
avoir de la température



éternuer (« Atchoum »)
avoir une allergie.

Il a de la fièvre / Il a de la température. / Il a 39 de fièvre.
Elle éternue quand il y a un chat à côté d'elle : elle est allergique au chat.



avoir le nez qui coule
avoir un rhume



tousser
avoir une bronchite



avoir la grippe

Elle fume beaucoup alors elle tousse. On tousse aussi quand on est malade, quand on a une bronchite, par exemple.
Quand on a la grippe, on a mal partout et on a beaucoup de fièvre.

Avoir mal à... : J'ai mal au ventre / aux jambes / au dos / à la gorge / à la tête...

Le stress : quand on travaille beaucoup ou quand on a des problèmes, on est **stressé(e)**. On dort mal et on a mal à l'estomac.

Être malade / avoir des problèmes de santé ≠ **Être en bonne santé** (être en forme physiquement).
On est malade. → On doit **se soigner** (prendre des médicaments, par exemple). → On **va mieux**.
→ On **est guéri(e)** (on n'est plus malade).

Vivre ≠ **Mourir**

Il faut **respirer** de l'air pour vivre. Si on ne respire pas, on meurt.

Le **cancer** est une maladie **grave** (maladie difficile à soigner).

• LES ACCIDENTS



Se casser quelque chose
Ex. Elle s'est cassé le bras.
Il s'est cassé la jambe.



Se couper
Ex. : Je me suis coupé(e) au doigt.



Se blesser
Ex. Elle s'est blessé à la jambe./Elle s'est fait mal à la jambe.



Se brûler
Ex. : Je me suis brûlé la main.

• L'HÔPITAL

Le **médecin** (le docteur) **examine** le **patient** (la personne qui est malade).

L'**hôpital** (ou la **clinique**) : On va à l'hôpital pour se faire **opérer** (faire une opération).

Ex : Je me fais opérer (le pied) à l'hôpital.

Les urgences : On va aux urgences pour les accidents graves.

La maternité : Les enfants naissent à la **maternité**.

Le service radiologie : On va au service radiologie pour faire une radio.

Ex : Je fais une radio de mon bras, il est peut-être cassé.

► Pour communiquer

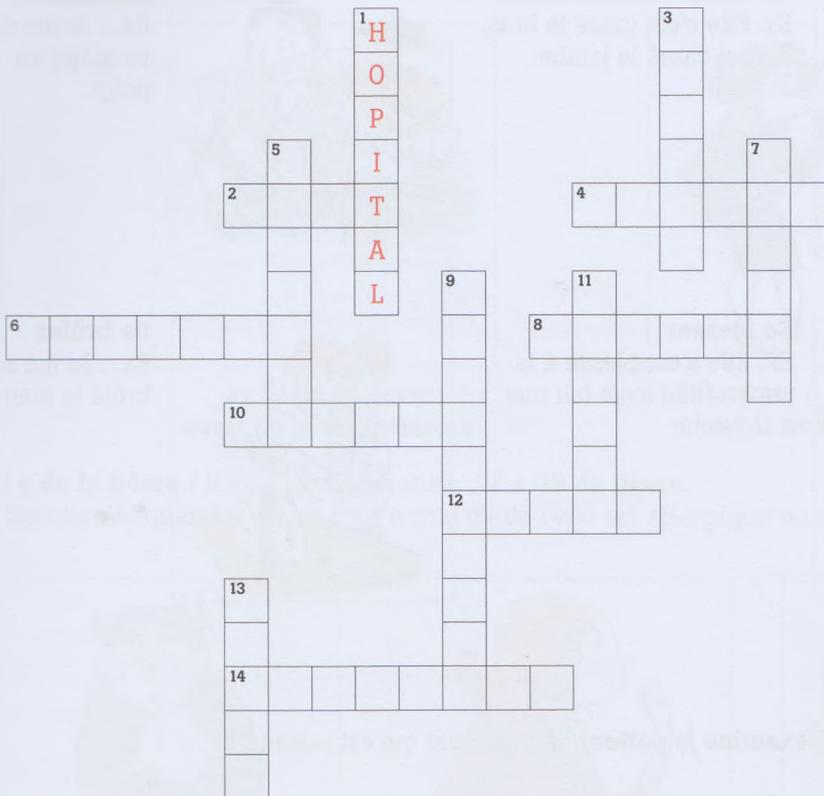
- Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Je suis malade, docteur. J'ai mal à la tête et j'ai le nez qui coule.
- Voyons cela... Ouvrez la bouche et dites « A »...
- Qu'est-ce qui vous arrive ?
- Je suis tombé de vélo et j'ai très mal depuis. Je pense que je me suis cassé le pied.
- Bon, allongez-vous. Je vais vous examiner.

- Alors, où avez-vous mal ?
- J'ai mal à la gorge et je tousse beaucoup.
- Enlevez votre pull... Respirez bien fort...
- C'est grave, docteur ?
- Non, vous avez seulement un mauvais rhume.
- Est-ce que vous avez de la fièvre ?
- Oui, j'ai 39 de fièvre. / Non, je n'ai pas de température.

► Voir les parties du corps dans la leçon 3

EXERCICES

1. Complétez la grille.



Vertical ↓

1. Quand on est blessé, on va à l'...
3. Je dois aller à l'hôpital pour me faire ...
5. Quand on est malade, c'est important de se ...
7. On peut se ... avec du feu.
9. Je ne peux pas avoir de fleurs, ni de chats : je suis ...
11. Si on tombe au ski, on peut se ... la jambe.
13. Le cancer est une maladie très ...

Horizontal →

2. Cet acteur est ... hier, à l'âge de 98 ans.
4. J'ai 41 °C de ...
6. Quand on est malade, on va chez le ...
8. Je ne peux pas travailler demain : je suis...
10. Il a mal partout, il a de la fièvre. Il a la ...
12. Hier, j'étais malade mais aujourd'hui, ça va : je suis...
14. Je suis aux urgences. J'ai eu un ...

2. Associez les phrases, comme dans l'exemple.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| a. Je suis guéri... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. ...parce que j'ai de la fièvre. |
| b. J'ai mal à la gorge... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. ...parce que j'ai trop couru. |
| c. J'ai mal aux jambes... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. ...parce que j'ai trop mangé. |
| d. J'ai mal aux yeux... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. ...parce que je tousse beaucoup. |
| e. J'ai mal au ventre... | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 5. ...parce que je me suis soigné. |
| f. J'ai mal à la tête... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. ...parce que j'ai trop regardé la télévision. |

EXERCICES

3. Écrivez le conseil correspondant à la situation, comme dans l'exemple.

[~~Ne vous cassez pas le pied !~~ - Ne vous faites pas mal ! - Ne vous coupez pas ! - Ne vous cassez pas la jambe ! - Ne vous brûlez pas !]

a. J'ai un match de foot demain.

→ **Ne vous cassez pas le pied !**

b. Je fais un barbecue ce soir.

→

c. Je vais faire du ski ce week-end.

→

e. Je peux avoir un couteau pour couper ce pain ?

→

f. Je dois porter ces sacs mais ils sont très lourds.

→

4. Écoutez et dites où se passent ces situations. 21

a. Chez le dentiste	b. Chez le médecin	c. À l'hôpital ou à la clinique	d. À la maternité	e. Aux urgences	f. Dans une chambre d'hôpital
				1	

5. Écoutez et cochez les bonnes réponses (attention : plusieurs réponses possibles). 22

a. Qu'est-ce que Sophie a fait pendant les vacances ?

Elle a skié.

Elle a nagé.

Elle est allée à la campagne.

b. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Elle est tombée.

Elle s'est brûlée.

Elle a eu un accident de voiture.

Elle s'est cassé la jambe.

Elle s'est cassé le bras.

Elle s'est coupée.

c. Où était-elle hier ?

Chez le médecin.

Aux urgences

À l'hôpital.

d. Est-ce que ça va mieux ?

Non, elle a encore mal.

Oui, un peu mieux.

Oui, elle n'a plus mal.

e. Qu'est-ce qu'elle a comme maladie, en plus ?

Elle a la grippe.

Elle a une bronchite.

Elle a un rhume.

f. Elle a...

...mal aux oreilles.

...mal à la gorge.

...mal aux yeux.

...de la température.

...mal au ventre.

...mal au dos.

EXERCICES

6. Associez comme dans l'exemple.

- On a du mal à respirer, on tousse beaucoup.
- On est fatigué, on a de la fièvre, on a froid et on a mal partout.
- On a mal aux yeux, on pleure et on éternue.
- On a le nez qui coule.
- On a mal à l'estomac et la nuit, on dort mal parce qu'on pense à beaucoup de choses.

le stress	une allergie	un rhume	la grippe	une bronchite
				a.

7. Vous écrivez un SMS à des amis. Décrivez les symptômes, comme dans l'exemple.

a.

J'ai mal à l'estomac et la nuit, je ne peux pas dormir car je rêve de mon travail. Tu crois que c'est grave ?

Non. Je pense que tu es stressée. Et bois moins de café.

b.

Non. C'est sûrement un rhume. Prends un bain chaud et bois un bon café.

c.

Aïe aïe aïe ! Tu as peut-être la grippe. Prends vite rendez-vous chez ton médecin.

d.

Oh. là. là ! Va tout de suite voir le docteur Brunel. C'est sûrement une bronchite.



PRENEZ LA PAROLE !

8. Jouez la scène.

Le patient explique au médecin ses problèmes de santé. Le médecin pose des questions et donne des conseils.

Ex. : – Bonjour Docteur.

– Bonjour Madame Diallo, qu'est-ce qui ne va pas ?

– J'ai mal au dos, aux jambes et j'ai de la fièvre...

9. Jouez la scène.

Vous téléphonez à votre ami(e) pour avoir des nouvelles. Elle / Il a eu un accident.

Ex. : – Salut Téo, ça va ?

– Non, j'ai eu un accident de ski. Je me suis cassé la jambe et le bras.

Se soigner, guérir

Prenez un cachet trois fois par jour, après les repas

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

- a. Où se passe la scène ?
 Chez le médecin. À la pharmacie. À l'hôpital.
- b. L'homme donne au pharmacien...
 ...un certificat médical. ...une carte d'identité. ...une ordonnance.
- c. L'homme a...
 ...un rhume. ...la grippe. ...une allergie.

2. Associez comme dans l'exemple. On utilise l'aspirine pour la fièvre...

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| l'aspirine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le nez |
| une ordonnance | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pouvoir acheter des médicaments |
| un spray | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le mal de gorge |
| un sirop | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | la fièvre |

• PROFESSIONS MÉDICALES

Le dentiste

Quand on a mal aux dents, on va chez le **dentiste**, pour **soigner** ou **enlever** une mauvaise dent, par exemple. Si on enlève / arrache une dent, nous n'en avons plus 32 mais 31.

Le médecin

Quand on est malade, on prend **rendez-vous** chez le médecin. C'est **une consultation** ou **une visite médicale**.

Le médecin vous examine et il vous donne un papier avec les médicaments à acheter pour vous soigner (**une ordonnance**). Quand on est malade et qu'on ne peut pas aller travailler (ou qu'on ne peut pas aller à l'école), le médecin nous donne un **certificat médical** pour excuser notre absence.

Enfin, le médecin peut vous envoyer :

- chez une **infirmière** / un infirmier ou dans un laboratoire pour **faire une prise de sang**. Un spécialiste fait ensuite **une analyse** (de sang) pour voir si on a un problème de santé.
- chez un(e) **cardiologue** si vous avez des problèmes de cœur.
- chez un(e) **chirurgien(ne)** pour **une opération** (si vous avez la jambe cassée, par exemple).
- chez un(e) **radiologue** pour faire une **radio** (une **photo** avec des rayons X pour voir si on a le bras cassé, par exemple).
- aux **urgences** si votre problème est très grave.
- à la **pharmacie** (ou chez le **pharmacien** / la **pharmacienne**) pour avoir / acheter des **médicaments**.

• PHARMACIE ET MÉDICAMENTS

Les **médicaments** : quand on est malade, on prend des médicaments pour aller mieux et pour **guérir**.

Pour **se soigner**, il faut :

- prendre de **l'aspirine** : avaler un ou deux **comprimés**, si on a mal à la tête,
- prendre du **sirop** - une cuillère - si on tousse,
- prendre des **antibiotiques** quand on a une bronchite,
- **mettre du spray** dans le nez quand on a un rhume,
- mettre des **gouttes** dans les oreilles si on a mal.

Sur la boîte de médicaments ou l'ordonnance, on peut lire **1x / j** (une fois par jour) ou **7j** (= pendant 7 jours).

À la pharmacie, il faut présenter sa **carte vitale (l'assurance-maladie)** pour avoir **un remboursement** de 70 % ou de 100 % du prix des médicaments.

Pour être en forme, on doit **bouger** (\neq rester immobile). Il faut marcher ou courir.



un tube d'aspirine / de l'aspirine



un tube de crème / de la crème
contre les brûlures



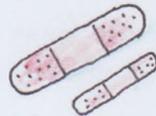
un comprimé



une bouteille de sirop / du sirop



des gouttes
(pour les oreilles ou pour les yeux)



des pansements



faire une piqûre / faire un
vaccin contre la grippe /
On fait un vaccin pour ne pas
avoir de maladie

► Pour communiquer

- Bonjour, Madame. Je peux vous aider ?
- Oui, je me suis brûlée à la main. Est-ce que vous avez de la crème contre les brûlures ?
- Vous n'avez rien pour la gorge ? J'ai mal et je tousse beaucoup...
- Si. Vous pouvez prendre ces pastilles pour la gorge et aussi un sirop contre la toux. Mais attention, l'assurance ne rembourse pas. Vous devez payer 100 % du prix.
- Est-ce que vous avez des antibiotiques ?
- Oui, mais il faut une ordonnance du médecin, Madame.
- Excusez-moi, quand est-ce que je dois mettre les gouttes ?
- Vous mettez deux gouttes dans les oreilles le soir, avant de dormir.
- Combien de comprimés est-ce que je dois prendre ?
- Prenez un comprimé trois fois par jour, pendant les repas.
- Est-ce que vous avez une assurance-maladie ?
- Oui. Voici ma carte vitale.

1. Complétez les phrases avec les mots suivants. Attention à la conjugaison des verbes.

[~~une ordonnance~~ - prends de l'aspirine - mets de la crème - des médicaments - du sirop - la pharmacie - un vaccin]

- Le médecin me donne une ordonnance.
- Quand je suis malade, je vais à pour acheter
- Tous les hivers, mon grand-père fait contre la grippe.
- Quand je tousse, je prends
- Si je me brûle le doigt, je contre les brûlures.
- Quand j'ai mal à la tête, je

2. Associez la profession avec l'activité.

[~~le chirurgien~~ - le pharmacien - le radiologue - le médecin - le cardiologue - le dentiste]

- Il opère les patients. → le chirurgien
- Il soigne les dents. →
- Il vend des médicaments. →
- Il examine les malades. →
- Il fait des radios du corps. →
- Il soigne les maladies du cœur. →

3. Complétez les phrases avec les expressions.

[mettre ~~un manteau~~ - mettre de la crème solaire - prendre de l'aspirine - prendre des antibiotiques - prendre du sirop contre la toux - faire une prise de sang - mettre de la crème contre les brûlures - faire un vaccin]

- Pour ne pas être malade, il faut mettre un manteau quand il fait froid.
- Pour soigner la grippe, il faut
- Une infirmière peut vous pour des analyses.
- Quand le soleil brûle, il faut
- Pour ne pas avoir la grippe, on peut
- Quand on a mal à la tête, on doit
- Pour soigner une brûlure, il faut
- Si on est malade et que l'on tousse beaucoup, il faut

4. Répondez aux questions.

- Qu'est-ce qu'on doit donner à son école ou à son employeur quand on revient après plusieurs jours de maladie ?
→ un certificat médical
- Comment s'appelle le papier avec la liste des médicaments à acheter ?
→
- Qu'est-ce qu'il faut présenter à la pharmacie pour avoir le remboursement des médicaments ?
→

EXERCICES

- d. Que fait l'infirmière quand elle fait un vaccin ?
→
- e. Qu'est-ce qu'on doit faire pour analyser le sang ?
→

5. Lisez cette ordonnance et cochez les réponses correctes.

Docteur Gérard Martinez

Généraliste

Nice, le 3 octobre

Pour Sofiane Guébache :

*aspirine (2 tubes) : 2 comprimés si fièvre
antibiotiques, 2 comprimés 3 x / j (aux repas) pendant 7 j
spray pour le nez Sinux100
sirop Avalax, 1 cuillère 3 x / j (après les repas), pendant 7 j
gouttes Otitis50 pour oreilles, le soir, avant de dormir*

Cabinet médical Martinez & Pérez
13 rue Gambetta, 06000 Nice

- a. Quand est-ce que Sofiane doit prendre de l'aspirine ?
 À tous les repas. Le matin. Quand il a de la fièvre.
- b. Pendant combien de temps est-ce qu'il doit prendre des antibiotiques ?
 Pendant 1 semaine. Quand il a de la fièvre. Pendant 3 jours.
- c. Qu'est-ce qu'il doit prendre contre la toux ?
 Du spray nasal. Des gouttes. Du sirop.
- d. Combien de cuillères de sirop par jour est-ce qu'il doit prendre ?
 Une cuillère. Trois cuillères. Sept cuillères.
- e. Quand est-ce qu'il doit mettre des gouttes dans ses oreilles ?
 Après les repas. Quand il a mal. Avant de se coucher.

6. Dictée. Écoutez et écrivez. 24

a. Est-ce que vous avez une assurance-maladie ?

- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

EXERCICES

7. Écoutez et répondez aux questions. 25

- a. Le médecin a reçu les résultats...
 ...de la prise de sang de madame Legrand.
 ...de la radio du bras de madame Legrand.
- b. Quel est le problème de Mme Legrand ?
 Elle a le bras cassé. Elle a besoin de lunettes.
 Elle a trop de sucre dans le sang.
- c. À quoi est-ce qu'elle doit aussi faire attention ?
 À son poids. À son cœur. À ses oreilles.
- d. Qu'est-ce qu'elle doit faire deux fois par jour ?
- e. Pourquoi est-ce qu'elle doit revenir le mois prochain ?

8. Répondez à ces SMS et donnez des conseils. Utilisez les verbes *faire* (« Fais... »), *mettre* (« Mets... ») et *prendre* (« Prends... ») comme dans l'exemple.

- a. *Je suis malade...*
Prends un médicament !
- b. *J'ai mal à la gorge et je tousse...*
- c. *J'ai peur d'avoir la grippe cet hiver...*
- d. *J'ai fait la cuisine et je me suis brûlé à la main...*
- e. *J'ai un mauvais rhume...
 J'ai mal aux oreilles...*
- f. *J'ai mal à la tête... J'ai de la fièvre (39°C).*



PRENEZ LA PAROLE !

9. Jouez la scène.

Vous avez un mauvais rhume. Vous allez à la pharmacie pour acheter des médicaments (pour la gorge, pour le nez, contre la fièvre, ...). Votre voisin(e) joue le rôle du pharmacien (de la pharmacienne) et donne des conseils (combien de cuillères de sirop par jour, etc.).

Ex. : – Bonjour madame, je voudrais...

10. Jouez la scène.

Vous allez chez votre médecin pour avoir les résultats de votre prise de sang. Votre voisin(e) joue le rôle du médecin.

Ex. : – Bonjour docteur, ...

L'école, les études et la formation

Tu as cours à quelle heure demain ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

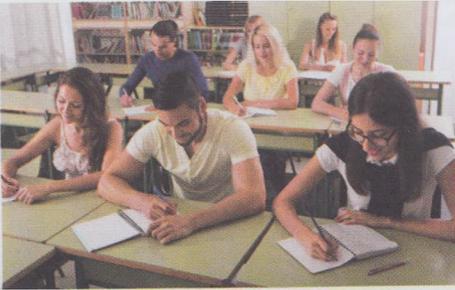
1. Soulignez les bonnes réponses.

- a. Qui parle ? [Une mère et son fils / Des voisins].
 b. Ils parlent [de la météo / des études].

2. Répondez par vrai ou faux.

- a. On appelle le début de l'année scolaire « la rentrée ».
 Vrai. Faux.
- b. Le garçon va au collège.
 Vrai. Faux.
- c. Le fils de la voisine est étudiant.
 Vrai. Faux.

• LES LIEUX

De 3 à 5 ans, on va à l' école maternelle .	De 11 à 14 ans, on va au collège .	Après le lycée, on va à l' université / la faculté (la fac) .
De 6 à 10 ans, on va à l' école primaire .	De 15 à 17/18 ans, on va au lycée .	
Pendant la pause, on joue dans la cour (la cour de récréation). À midi, on peut manger à la cantine .	À midi, on peut manger au self .	Après les cours, on peut étudier à la bibliothèque . À midi, on peut manger au restaurant universitaire (au resto U) .
On travaille dans une/des salle(s) de classe .		On travaille dans une/des salle(s) ou dans un/des amphithéâtre(s) / (amphi) .
		

Les **centres de formation** proposent aux adultes de commencer ou de compléter une formation. On peut aller dans un **centre de langues**, par exemple, pour apprendre une langue étrangère.

• LES PERSONNES ET LES CARACTÉRISTIQUES

À l'école, les **élèves** ont un **maitre** ou une **maitresse**.
 Au collège et au lycée, les élèves ont des **professeurs /des enseignants**.
 À l'Université, les **étudiants** ont aussi des professeurs /des enseignants.

Un **bon élève** travaille bien. Un **mauvais élève** travaille mal.
 Quand on fait bien son travail, on est **sérieux**.

• LA FORMATION ET LES MATIÈRES

Je fais mes **études** dans une université parisienne. J'**étudie** dans cette université depuis 5 ans.
 Je vais bientôt **obtenir** mon **diplôme**, un **Master de physique**, mais avant, je vais faire un **stage** dans un laboratoire, ce sera ma première expérience professionnelle.



Il adore lire. Il veut étudier la **littérature**.



Il adore les chiffres. Il veut étudier les **mathématiques** / les **maths**.



Il s'intéresse à l'histoire / à la géographie. Il étudie l'**histoire** / la **géographie**.



Il apprend l'italien / le coréen / l'arabe. Il est étudiant **en langues**.



Il a toujours été passionné par les **sciences**. Il veut **s'inscrire** à l'université, en **chimie**.

► L'ÉVALUATION

Sam est au collège. Il a eu un **contrôle** de maths la semaine dernière. Son professeur a **corrigé** et rendu les **copies**. Sam a **bien appris sa leçon** : c'était facile pour lui. Il a eu une bonne **note**, 16/20 ! Mais son ami Carlos a eu une mauvaise note, 7/20 ! Il a fait beaucoup **d'erreurs** / **de fautes**. C'était **difficile** pour lui. Il doit **réviser** plus sérieusement pour le prochain contrôle.

Léo a eu son **Bac** (Baccalauréat) l'année dernière. Cette année, il est à l'université. Il a **passé ses examens** en janvier. Il a **réussi** l'anglais 😊. Malheureusement, il a **raté** l'espagnol 😞.

► Pour communiquer

- Tu as cours à quelle heure demain ?
Dans quelle salle ?
- À 8 h 30, en salle 102, dans le bâtiment H.
- Tu passes quand tes partiels ?
- Fin janvier, je stresse !
- Ce n'était pas trop dur, l'examen ?
- Un peu, mais ça va.
- Bon, on va faire une pause de 20 minutes...

- Tu es dans quelle classe / groupe ?
- En 5^e / en A1.
- Tu as fait tes devoirs ?
- Oui, j'ai fait tous mes exercices pour demain.
- Ils sont sympas tes profs ?
- Ça dépend des profs. Le prof de maths, ça va, mais la prof d'anglais, bof...
- Tu as réussi ta Licence ?
- Oui, avec mention assez bien / bien / très bien.

EXERCICES

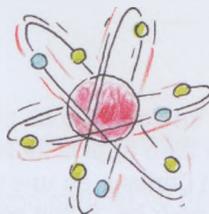
1. Écoutez et soulignez les mots entendus. 27

l'école
 le restaurant universitaire
 la cour de récréation
 le collège le lycée
la cantine le self
 un amphithéâtre
 l'université
 la bibliothèque
 le resto U
 un amphi

2. Qu'est-ce qu'ils étudient ? Regardez les images et répondez.



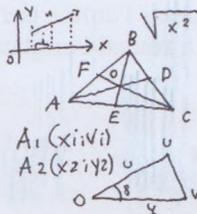
a. Il étudie les langues.



b. Elles



c. Ils



d. Elle

3. Soulignez le mot qui convient.

- Pour aller à l'université, on doit [s'inscrire / étudier] un mois avant.
- Pendant [mes études / mon diplôme], j'ai rencontré des gens très intéressants.
- J'ai fait [mes études / mon stage] dans une entreprise.
- J'ai obtenu [mon stage / mon diplôme] l'année dernière.
- Il est à l'université, il prépare [son Bac / un Master].
- Il a [obtenu / fait] son diplôme.

EXERCICES

4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[contrôle - difficile - Bac - leçon - facile - réussi - raté]

- J'ai bien **réussi** mon examen, je suis contente !
- Demain, on a un d'histoire. J'ai bien révisé.
- À la fin de l'année, on passe le et après c'est l'université !
- L'examen était Je pense que toute la classe aura une mauvaise note.
- Pour avoir une bonne note, tu dois apprendre ta !
- La première fois, j'ai le Bac, mais l'année suivante je l'ai réussi !
- L'examen était ! J'ai répondu à toutes les questions sans problème !

5. Lisez la copie de Fabrizio et complétez le texte avec les mots de l'évaluation.

Fabrizio Bleni

18/20
Très bien !

Continue !

Je m'appelle Fabrizio, j'ai 21 ans, j'habite en Italie, à Rome. J'étudie la langue française.

Le professeur a **corrigé** la de Fabrizio. Il a eu une bonne Il a seulement fait deux Il a bien sa leçon. Dans un mois, Fabrizio va passer l' du DELF A1.

6. Qui parle ? Écoutez et associez. 28

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. un bon élève | e. un étudiant |
| b. une maîtresse | f. une élève sérieuse |
| c. un professeur | g. une enseignante |
| d. un mauvais élève | |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
		1				

7. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- a. À la fin de mes études, je m'inscris à l'université.
 Vrai. Faux.

À la fin de mes études, je suis diplômé(e).

- b. Il lit beaucoup sur la Révolution française. Il étudie l'histoire.
 Vrai. Faux.

- c. Un stage permet d'avoir une expérience professionnelle.
 Vrai. Faux.

- d. Elle apprend le russe et le portugais. Elle est étudiante en géographie.
 Vrai. Faux.

- e. Il commence ses études à l'université. Il va obtenir un diplôme à la fin de l'année.
 Vrai. Faux.

8. Cochez la bonne réponse.

- a. Il a eu 6/20.
 Il a fait beaucoup d'erreurs. Il a eu une bonne note.
- b. Paul a passé un examen.
 Il a réussi son examen. Il s'est présenté à l'examen.
- c. Charlie a révisé pour le contrôle de géographie.
 Il s'est préparé pour le contrôle. Il ne s'est pas préparé pour le contrôle.
- d. Yann est au collège.
 Il a un contrôle. Il a des examens.
- e. Marc a eu un contrôle aujourd'hui, son professeur...
 ...va corriger puis rendre les copies. ...va rendre les copies puis les corriger.
- f. Jean a eu 16/20 à son examen de maths.
 Il a raté son examen. Il a réussi son examen.

9. Racontez la vie scolaire de Valentin. Aidez-vous des images.



À 6 ans, Valentin est entré à l'école primaire.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Deux étudiants se rencontrent dans un train. Ils font connaissance et parlent de leurs études. Imaginez leur dialogue.

- Ex. : – Salut, je m'appelle Louise.
 – Salut, je suis Théo.
 – Tu es étudiant ?...

11. Racontez votre parcours scolaire. Les autres vous posent également des questions.

- Ex. : Je suis allé(e) à l'école maternelle de 3 à 5 ans. Ma maîtresse s'appelait Lucie, je l'aimais beaucoup...

Les professions et l'emploi

Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les bonnes réponses.

a. Laurent et Natacha se connaissent.

Vrai. Faux.

b. Où ils se sont rencontrés ?

Dans une entreprise.

À l'université.

À la banque.

2. Répondez aux questions.

a. Natacha est employée dans une petite entreprise.

Vrai. Faux.

b. Répondez :

c. Quelle est la profession de Laurent ?

.....

d. Pourquoi Laurent aime son travail ?

.....

• LES PROFESSIONS / LES MÉTIERS

Ils ont des **métiers** /des **professions** différent(e)s :

- Il / Elle est **professeur(e)** d'anglais. Il / Elle enseigne l'anglais.
- Il / Elle est **boucher/bouchère**. Il / Elle coupe la viande.
- Il / Elle est **boulangier/boulangère** ①. Il / Elle fait du pain.
- Il / Elle est **policier/policière**. Il / Elle protège les gens.
- Il / Elle est **médecin/docteur/doctoresse**. Il / Elle soigne les malades.
- Il / Elle est **avocat/avocate** ②. Il / Elle défend les droits des gens.
- Il / Elle est **secrétaire**. Il / Elle répond au téléphone et organise l'agenda.
- Il / Elle est **vendeur/vendeuse** ③. Il / Elle vend des vêtements, des chaussures, des meubles...
- Il / Elle est **mécanicien/mécanicienne**. Il / Elle répare les voitures.



①



②



③

Le/La **patron(ne)** / Le/La **chef** / Le/La **directeur/trice** prend une décision.

Les **employés** doivent faire ce que le patron décide.

Les personnes qui travaillent ensemble sont des **collègues**.

• LES LIEUX DE TRAVAIL

Le/la patron(ne) est le/la chef d'une **entreprise** / d'une **société**.

Le/La secrétaire travaille dans un **bureau**.

On fabrique des objets dans une **usine**.

Le/La vendeur/euse travaille dans un **magasin**.

Le/La docteur/doctoresse et l'avocat(e) travaillent dans un **cabinet**.

Le/La professeur(e) peut préparer ses cours à la **maison** ou dans son bureau.

• CONDITIONS DE TRAVAIL ET REVENDICATIONS

J'adore mon **travail**. C'est un travail **agréable** : il est intéressant et pas stressant.

Les **horaires** ne sont pas **durs**. Je travaille de 9 heures à midi et de 14 heures à 17 heures.

Je travaille 47 semaines par an : j'ai 5 semaines de **vacances** (25 jours). Je suis **bien payé(e)**, je **gagne bien ma vie** (€€€).

Je déteste mon travail. C'est un travail **difficile, fatigant**. Les horaires sont durs, je travaille beaucoup et parfois la nuit. Je n'ai pas un bon **salaire**, je suis **mal payé(e)** (€).

Mes collègues et moi, nous pensons **faire grève** la semaine prochaine pour protester. Nous avons rendez-vous avec les **syndicats**. Ils vont nous aider à préparer cette **grève**.

Quand on **est en grève**, on ne travaille pas donc on n'est pas payé.

• LA RECHERCHE D'EMPLOI

Quand on est au **chômage** :

- on ne travaille pas,
- on **cherche du travail**,
- on lit les **petites annonces** dans le journal ou sur Internet,
- on répond aux petites annonces intéressantes,
- on envoie son **CV**.

Quand on trouve un travail :

- on signe un **contrat**,
- on n'est plus **chômeur / chômeuse**.

• LA FORMATION ET LA CARRIÈRE

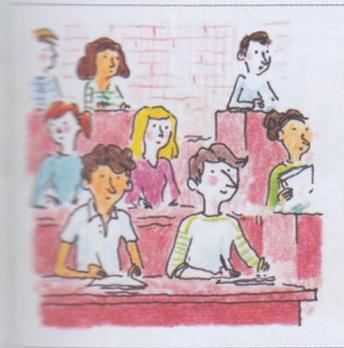
Pierre **a fait ses études** à Paris, il **a étudié** le droit. Il a fait un **stage** dans un cabinet d'avocat. Il a eu son **diplôme** à la fin de ses **études**. Il a travaillé pendant 42 ans et il **a pris sa retraite**.

► Pour communiquer

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?</i> - <i>Je travaille dans le domaine de l'informatique / dans l'informatique.</i> - <i>Quel est ton métier ? / Quelle est ta profession ?</i> - <i>Je travaille comme informaticien dans une société parisienne.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tu fais le pont le week-end du 1^{er} mai ?</i> - <i>Oui, j'ai posé un jour de congé.</i> - <i>Quand est-ce que tu prends tes vacances ?</i> - <i>En août, parce que mon entreprise est fermée en août.</i> - <i>Tu es aux 35 heures ?</i> - <i>Oui, depuis quelques années déjà.</i> |
|---|---|

EXERCICES

Associez les phrases aux images.



a



- a. Loïc a fait ses études à l'Université Stendhal de Grenoble.
- b. Il a pris sa retraite. Il a fait une fête de départ avec ses collègues.
- c. Il a fait un stage dans un collège.
- d. Il profite bien de sa retraite, il a le temps de faire les activités qu'il aime.
- e. Il a obtenu son diplôme d'anglais.
- f. Il a travaillé toute sa vie dans un collège.

Remettez les phrases dans l'ordre.

- a. Elle a signé un contrat.
- b. Un jour, elle a vu une petite annonce intéressante.
- c. Elle lisait les petites annonces sur Internet.
- d. Aujourd'hui, elle n'est plus chômeuse.
- e. Juliette était au chômage, elle cherchait du travail.
- f. Elle a envoyé son CV et elle a eu une réponse positive.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
				1	

EXERCICES

8. Imaginez les conditions de travail de Léa avant et aujourd'hui : les horaires, le salaire et les vacances.



Avant, Léa n'aimait pas son travail.

Les horaires : Les horaires étaient durs. Elle travaillait de 7 heures à midi et de 13 h 30 à 19 heures. C'était difficile et fatigant.

Le salaire :

Les vacances :

Elle a changé de travail. Aujourd'hui elle adore son travail.

Les horaires : Les horaires sont

Le salaire :

Les vacances :



PRENEZ LA PAROLE !

9. Imaginez un dialogue entre deux personnes qui parlent de leur travail. Elles se posent des questions sur leur profession, leur lieu de travail et leurs horaires.

Ex. : A : Quelle est votre profession ?

B : Je suis

10. Vous avez changé plusieurs fois de profession. Racontez les métiers que vous avez faits dans quels lieux et dans quelles conditions.

Ex. : Après mes études, j'ai travaillé comme vendeuse dans un magasin de chaussures. Mais

Les loisirs et les goûts

Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes et répondez à la question.

a. Ça se passe...

- ...dans un restaurant. ...dans la rue. ...à la campagne.

b. La jeune femme fait une enquête sur...

- ...les sports préférés des Français. ...les animaux. ...les loisirs.

c. Quelle question est-ce qu'elle pose ?

.....

2. Cochez les bonnes réponses.

a. La dame...

- ...joue de la guitare. ...joue du piano. ...chante.
 ...fait de la peinture. ...fait de la danse. ...va voir des expositions.

b. L'homme aime...

- ...les sorties. ...voir des films. ...se promener.
 ...cuisiner. ...faire du vélo. ...voir des concerts.

• LES LOISIRS ET LE TEMPS LIBRE

Pendant notre **temps libre** (en soirée, les **week-ends** ou les jours où on ne travaille pas), on peut **s'amuser**, faire **des activités** : ce sont nos **loisirs**.



jouer
(au ping-pong)



chanter
(une chanson)



dessiner /
peindre



cuisiner



écouter la radio /
écouter de la musique



lire (un livre)
à la bibliothèque



faire
de la photographie



se promener /
faire une promenade



danser /
faire la fête
(en discothèque)



visiter (un musée) /
voir une exposition



voir un spectacle (de magie) /
voir une pièce de théâtre /
voir un film (au cinéma) /
voir un concert (de musique)

danser	→ la danse
chanter	→ le chant
dessiner	→ le dessin
lire	→ la lecture

cuisiner	→ la cuisine
se promener	→ la promenade
peindre	→ la peinture

• LES JEUX



les jeux de société



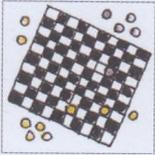
les jeux de cartes



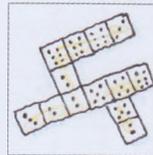
les jeux vidéo



les échecs



les dames



les dominos

Jouer à + un jeu

→ Je **joue au** Monopoly, **aux** échecs et **à des** jeux vidéo.

Jouer de + un instrument de musique

→ Je joue **du** piano et **de la** guitare.

• LES GOÛTS

- ↑ ♥ ♥ : J'**adore** aller à des spectacles.
♥ : J'**aime bien** aller au musée.
♥ : Je **n'aime pas beaucoup** la peinture moderne.
♥ ♥ : Je **déteste** les jeux de société.

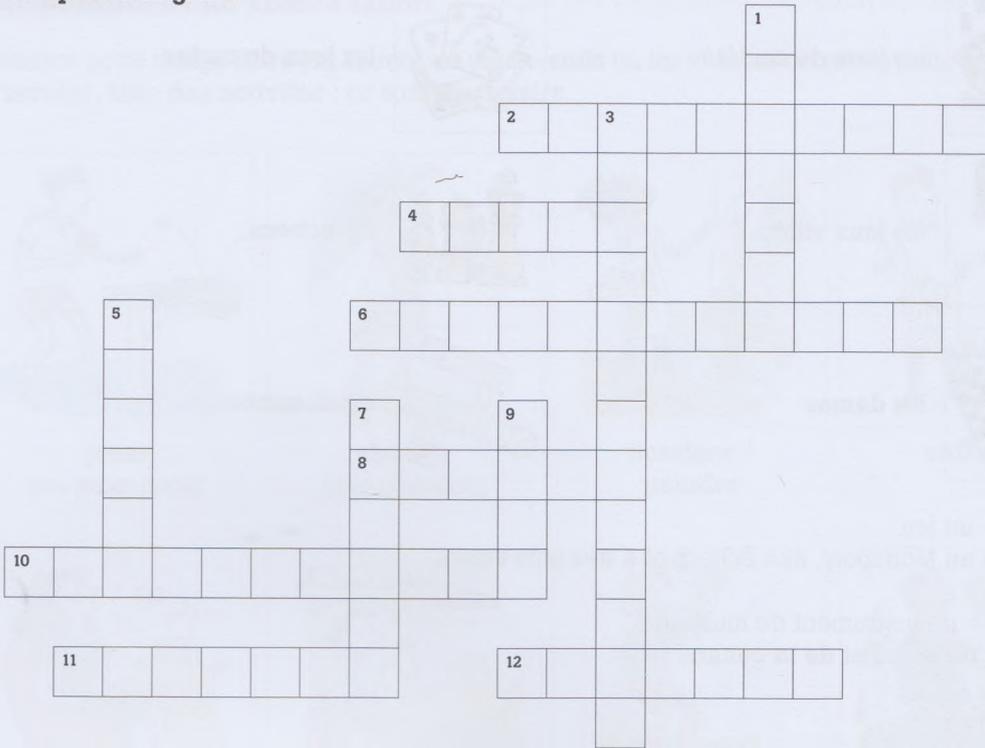
J'aime bien aller au musée, mais je **préfère** aller à des spectacles.
J'aime le dessin, la lecture, les promenades et les voyages.

► Pour communiquer

- Tu fais quoi ce week-end ?
- Je vais voir un concert. Et toi ?
- Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ?
- Je fais du vélo ou je joue de la guitare.
- Je suis un champion aux échecs. Je gagne toujours !
- Ah ? Moi, je ne suis pas bon... je perds souvent. Je préfère jouer aux dames.
- Est-ce que vous aimez jouer à des jeux de société ?
- Oh oui, j'adore ça ! Je joue au Monopoly et au Scrabble avec mes amis.
- Vous voulez jouer aux cartes avec nous ?
- Non merci, je ne sais pas jouer aux cartes.

EXERCICES

1. Complétez la grille.



Vertical ↓

1. Pour préparer un repas, on fait la ...
3. On prend des ... avec un appareil photo.
5. Le tarot et le bridge sont des jeux de ...
7. C'est un jeu de société, les ♠ ♣ ♡ ♠ ♣ ♡ ♠
9. On fait la ... en discothèque.

Horizontal →

2. On va à une ... de peintures au musée.
4. On écoute les informations à la ...
6. On va à la ... pour lire ou étudier.
8. On va au ... pour voir des films.
10. On va en ... pour danser.
11. C'est un jeu de société, les ♠ ♣ ♡ ♠ ♣ ♡ ♠
12. On va au ... pour voir des pièces.

2. Associez comme dans l'exemple.

On joue → à des jeux de société => à la maison

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| a. On va voir | <input type="radio"/> | au football | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en discothèque |
| b. On lit | <input type="radio"/> | à un concert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dans un stade |
| c. On va | <input type="radio"/> | la fête | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dans une salle de spectacle |
| d. On fait | <input type="radio"/> | un livre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dans un musée |
| e. On joue | <input type="radio"/> | une exposition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | à la bibliothèque |

EXERCICES

3. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

a. Nous aimons les voyages.

→ Nous aimons voyager.

b. Tu aimes la danse ?

→

c. Nous préférons la peinture.

→

d. Elle adore les promenades.

→

e. Il déteste les jeux.

→

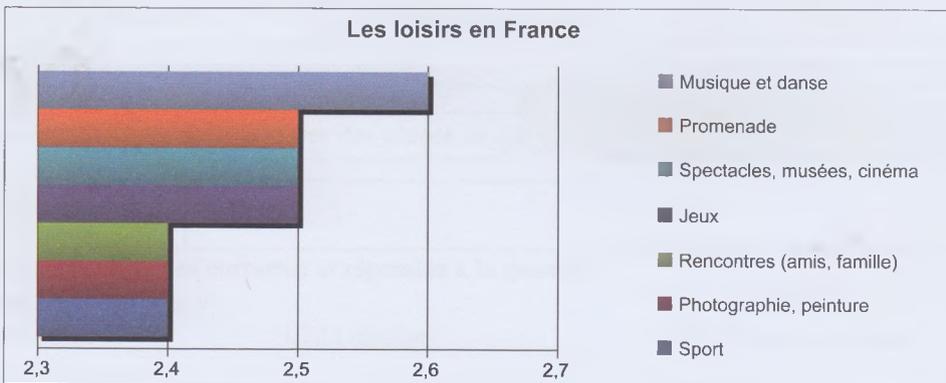
f. Ils préfèrent la lecture.

→

g. J'aime le dessin.

→

4. Regardez le graphique et répondez aux questions.



a. Que représente ce graphique ?

.....

b. Quelles sont les deux loisirs préférés des Français ?

Faire du sport.

Aller voir un film.

Jouer d'un instrument.

Se promener.

Danser.

Voir des amis.

c. Qu'est-ce que les Français préfèrent : voir des spectacles ou voir la famille ?

.....

5. Lisez le profil et répondez.

Vous préférez jouer ou faire du sport seul(e). Vous êtes dynamique et vous aimez les activités sportives.

a. À la maison, vous...

- ...jouez aux échecs ou au scrabble.
- ...jouez à des jeux vidéo, souvent seul.
- ...jouez à des jeux de société.

b. Pendant le week-end, vous...

- ...aimez sortir avec des amis.
- ...allez à des expositions.
- ...faites un sport individuel (du vélo, de la gym, etc.).

c. Pendant les vacances, vous...

- ...faites du sport à la montagne (de la randonnée, etc.).
- ...allez à la mer en famille ou avec des amis.
- ...visitez des monuments ou des musées.

6. Écoutez les dialogues, puis remplissez le tableau.  32

	Activité proposée	La personne accepte.	La personne refuse.	Pourquoi ?
Ex. :	faire une promenade à vélo	X		Elle adore.
Situation 1				
Situation 2				
Situation 3				

**PRENEZ LA PAROLE !****7. Discutez avec votre voisin(e). Utilisez les questions suivantes.**

- a. Qu'est-ce que vous aimez faire à la maison ?
- b. Pendant le week-end, où est-ce que vous allez ?
- c. Quel sport vous aimez faire ?
- d. Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

Ex. : À la maison, j'aime...

8. Jouez les situations, comme dans l'activité 6.

- a. Vous proposez des activités à votre voisin(e).
- b. Il ou elle accepte ou refuse. Dites pourquoi.

Ex. : - Tu veux faire... ?

Les activités culturelles

On fait quoi samedi soir ? On sort ?

OBSERVEZ



Bonjour Madame, c'est pour un renseignement. J'aimerais sortir samedi soir et je voudrais savoir quelles sont les activités culturelles...

Ce n'est pas mal, mais je connais déjà... Il n'y a pas de concert ?

Alors, vous avez une pièce de théâtre : Rhinocéros de Ionesco au Petit Théâtre.

Si, à la salle de spectacle, vous pouvez aller écouter un concert de jazz à partir de 20 heures.

Je n'aime pas trop le jazz... Quels sont les films sortis cette semaine ?

Je suis désolée, monsieur, mais le cinéma est fermé pendant deux semaines. Ils font des travaux... mais pourquoi vous n'allez pas au cirque ? Le cirque Roscoff est en ville samedi et dimanche.

Tiens, pourquoi pas ? Je peux réserver des places ici ?

RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes et répondez à la question.

a. Où se passe la scène ?

Au théâtre.

Au cinéma.

À l'office de tourisme.

b. Qui est la femme ?

Une employée.

Une amie.

Sa femme.

c. Quel jour l'homme veut-il sortir ?

Samedi soir.

Vendredi soir.

Dimanche soir.

2. Répondez aux questions.

a. Qu'est-ce qu'on peut voir au Petit Théâtre ?

On peut voir

b. Qu'est-ce qu'on peut écouter à la salle de spectacle ?

On peut écouter

c. Pourquoi est-ce que l'homme ne peut pas aller au cinéma ?

Parce que

d. Finalement, quel spectacle veut-il voir ?

Il veut

LES SPECTACLES, LES SORTIES

Les sorties

- **aller voir un spectacle**
On va voir un spectacle de **danse**.
- **aller au cinéma**
On va au cinéma pour voir un **film**.
- **aller au théâtre**
On va au théâtre pour voir une **pièce** de Molière.
- **aller au musée**
On va au musée pour voir une **exposition** (de **peinture**, de **photos**).
- **aller à un concert**
On va à un concert pour écouter de la **musique** classique, par exemple.



l'**opéra**
(aller à l'opéra)



un **salon**
(le salon
de l'automobile)



le **cirque**
(aller au cirque)



une **salle**
de spectacle

Organiser une sortie

On prend **une place**, on **réserve** une place pour aller voir un spectacle.

On ne peut pas entrer dans le musée : il **est fermé**.

On peut visiter le musée jusqu'à 18 heures : il **ferme** à 18 heures.

On peut visiter le musée à partir de 10 heures : il **ouvre** à 10 heures.

On peut visiter le musée entre 10 heures et 18 heures : il **est ouvert** de 10 heures à 18 heures.

• L'ART, LES ARTISTES



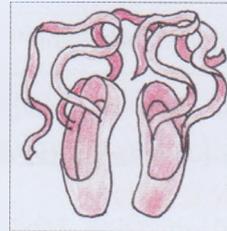
le cinéma :
un **acteur** / une **actrice**



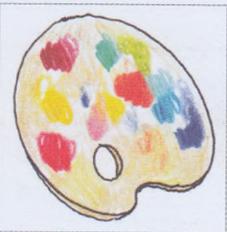
le théâtre : un **comédien** /
une **comédienne**



la chanson : un **chanteur** /
une **chanteuse**



la danse : un **danseur** /
une **danseuse**



la peinture : un **peintre** /
une **peintre**



la musique : un **musicien** /
une **musicienne**

Les musiciens et leurs instruments de musique

C'est un(e) musicien(ne) : il/elle joue d'un **instrument de musique**.

C'est un(e) **pianiste** : il/elle joue du **piano**.

C'est un(e) **guitariste** : il/elle joue de la **guitare**.

C'est un(e) **violoniste** : il/elle joue du **violon**.

C'est un(e) **bassiste** : il/elle joue de la **basse**.

C'est un(e) **trompettiste** : il/elle joue de la **trompette**.

C'est un(e) **clarinetiste** : il/elle joue de la **clarinette**.

► Pour communiquer

- On fait quoi samedi soir ? On sort ?
- Pourquoi pas ?
- On va au théâtre ? (On va voir une pièce de théâtre ?)
- On se retrouve où ?
- Rendez-vous devant le cinéma ?

- Pardon, à quelle heure ferme le musée ?
- À 19 heures, Monsieur.
- Bonjour. J'aimerais réserver deux places pour le concert de samedi soir.

1. Complétez le tableau, comme dans l'exemple.

La profession (masculin/féminin)	L'activité
un acteur / une actrice	le cinéma
/	la peinture
un chanteur /	
/	la danse
un musicien /	
/ une comédienne	

2. De quel instrument joue-t-il ? Répondez comme dans l'exemple.

- a. un guitariste : il joue de la guitare.
- b. une pianiste : _____
- c. une violoniste : _____
- d. un bassiste : _____
- e. une clarinettiste : _____
- f. une trompettiste : _____

3. Répondez aux questions, comme dans l'exemple.

- a. Qu'est-ce qu'on peut voir à l'opéra ? On peut voir des opéras.
- b. Qu'est-ce qu'on peut voir au cinéma ? _____
- c. Qu'est-ce qu'on peut voir au musée ? _____
- d. Qu'est-ce qu'on peut voir au théâtre ? _____
- e. Qu'est-ce qu'on peut voir au salon de l'automobile ? _____
- f. Qu'est-ce qu'on peut voir dans la salle de spectacle ? _____

4. Regardez le document et complétez le texte avec le vocabulaire.

[les expositions - est fermé - au musée - réserver - ferme - est ouvert - ouvre]

MUSÉE D'ORSAY	
<p>Horaires d'ouverture De 9 h 30 à 18 heures : le mardi, le mercredi, le vendredi, le samedi et le dimanche De 9 h 30 à 21 h 45 : le jeudi</p>	<p>Fermeture Tous les lundis et le 1^{er} mai et le 25 décembre</p>
<p>Groupes sur réservation uniquement Du mardi au samedi de 9 h 30 à 16 heures, jusqu'à 20 heures le jeudi</p>	

Si vous aimez les expositions de peintures, vous pouvez aller _____ d'Orsay. Le mardi, le musée _____ à 9 h 30 et _____ à 18 heures, mais le jeudi, il _____ de 9 h 30 à 21 h 45. Attention, le lundi, ce n'est pas possible d'y entrer : le musée _____. Si vous venez en groupe, il faut _____.

5. Associez l'événement à son descriptif.

Le cirque	Le salon de l'automobile	Une pièce de théâtre	Le salon du manga	Une exposition d'art
d				

- Vous pourrez admirer les peintures de Picasso au musée d'Art contemporain du 1^{er} au 31 mai. Prix de l'entrée : 10 euros.
- Si vous aimez les bandes dessinées japonaises et la culture asiatique, ce salon est pour vous !
- Si vous aimez les voitures, réservez vite vos places au salon de la Porte de Versailles !
- Venez découvrir nos artistes et nos acrobates qui feront le plaisir des adultes comme des enfants.
- Le Bourgeois gentilhomme* : comédie de Molière, jouée au Théâtre de Paris les 6 et 7 novembre à 14h30 ou à 17h30. Réservation par téléphone ou en ligne.

6. Dictée. Écoutez et écrivez.  34

a. On se voit cet après-midi au Salon du Livre ?

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

7. Faites des propositions, comme dans l'exemple.

a. manger

→ On va au restaurant ?

b. voir une exposition

→ _____

c. voir un film

→ _____

d. voir les nouvelles voitures

→ _____

e. voir une pièce de Molière

→ _____

f. voir les artistes et les acrobates

→ _____

8. Écoutez cette conversation et répondez aux questions.  35

a. Quand est-ce qu'Estelle et Maxime veulent sortir ?

Ce soir.

Samedi après-midi.

Samedi soir.

b. Qu'est-ce qu'ils veulent voir ?

Un concert.

Un film.

Une pièce de théâtre.

c. À quelle heure ouvre la salle ?

À 16 h 30.

À 17 h 30.

À 19 h 30.

- d. Où est-ce qu'ils vont aller avant le concert ?
 Au café. Au restaurant. Au parc.
- e. Où est-ce qu'ils se donnent rendez-vous ?
 Sur la place. À côté de la salle. Devant la salle de concert.
- f. À quelle heure ils se retrouvent ?
 Vers 18 h 15. Vers 18 h 45. Vers 19 h 15.

9. Réécoutez le dialogue de l'activité 8 et imaginez l'invitation d'Estelle à l'écrit.

Écrivez l'e-mail.



De : Estelle
 À : Maxime
 Objet : concert samedi soir

Salut Max ! Comment ça va ?

Tu es toujours d'accord pour sortir samedi soir ?

.....

.....

.....

.....

.....

Appelle-moi pour confirmer !

Ciao, Estelle



PRENEZ LA PAROLE !

10. En petit groupe, discutez de vos activités culturelles préférées. Aidez-vous des questions suivantes.

Vous jouez d'un instrument de musique ? Quels sont vos peintres préférés ? Quels sont vos acteurs ou actrices préférés ? Quel est votre film préféré ?

Ex. : Oui, je fais du piano...

11. Jouez la situation avec votre voisin(e). Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour l'inviter à une soirée. Précisez l'activité, le lieu, l'heure. Puis, donnez rendez-vous.

Ex. : Allô, Doriane ?

Les sports

Qu'est-ce que vous faites comme sport ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Où se passe la scène ?

À la piscine.

Dans un club de sport.

Dans un magasin.

b. La dame voudrait...

...inscrire sa fille.

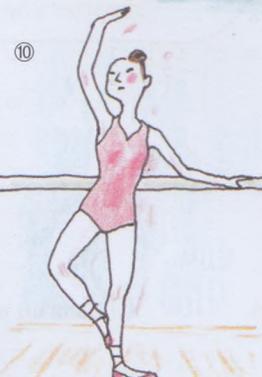
...s'inscrire.

...acheter une raquette.

2. Complétez les tableaux.

activité proposée	Quand ?	
	Tous les lundis à 18 heures.	
	Le mercredi et le vendredi de 17 heures à 19 heures.	
sport choisi	prix de l'inscription	équipement nécessaire
	/ mois	

• LES SPORTS



• LES LIEUX ET L'ÉQUIPEMENT SPORTIF

Les sports d'équipe

Le **basket** ①, le **rugby** ② et le **football** ③ sont des **sports d'équipe** (il y a plusieurs **joueurs**). On fait du football/du basket/du rugby sur un **terrain**. Les joueurs portent un **maillot** (tee-shirt), un **short**, des **chaussures** de sport et jouent avec un **ballon**.

Les sports individuels

Le **golf** ④ ou le **karaté** ⑤ sont des **sports individuels** (on n'est pas dans une équipe).

La **natation** ⑥ : on fait de la natation ou on **nage** dans une **piscine** ou dans la mer. À la piscine, il faut mettre un **maillot de bain** et un **bonnet de bain** sur la tête.

Le **ski** ⑦ : on fait du ski ou on **skie** à la montagne. Il faut des **skis** et des **bâtons**.

Le **tennis** ⑧ : on joue au tennis sur un **court** ou un **terrain** de tennis. Il faut une **raquette** et une **balle**.

La **boxe** ⑨ : on fait de la boxe sur un **ring**. Il faut un **short** et des **gants** de boxe.

La **danse** ⑩ : on fait de la danse (classique ou contemporaine) dans une **école de danse**. Il faut un **justaucorps** et des **chaussons** aux pieds pour la danse classique.

On peut faire de l'**équitation** ⑪ /du **cheval**, du **cyclisme** ⑫ /du **vélo**, du **jogging** ⑬ /de la **course à pied**, de la **randonnée** ⑭ /de la **marche** ou encore du **tennis de table** ⑮ /du **ping-pong**.

On peut faire de l'**athlétisme** ⑯ (le 100 mètres ou le 4 x 100 m, etc.) et de la **gymnastique** ⑰.

• LES ÉVÉNEMENTS SPORTIFS

Les **Jeux Olympiques** sont organisés tous les quatre ans. Les **champions** (les premiers) gagnent des **médailles** (👍).

Pendant le dernier **match** de la **Coupe du Monde** de football, par exemple, (compétition internationale) une équipe **gagne** et une équipe **perd** (🗨️).

► Pour communiquer

- Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
- Je joue au tennis et je fais de la natation.

- Mon ami est très sportif : il court tous les matins et il est dans le club de tennis.

- Je joue dans une équipe de basket tous les samedis après-midi.

- Les enfants, aujourd'hui, on fait du badminton. Prenez votre raquette !

- Qu'est-ce qu'il faut comme équipement ?

- Il faut un maillot et un bonnet de bain.

- À votre avis, qui va gagner la Coupe du Monde de rugby ?

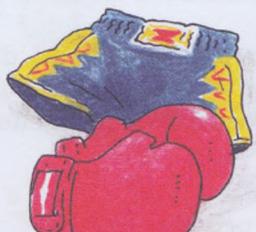
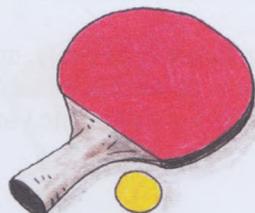
- Je pense que ce sera l'Australie.

1. Classez les sports suivants dans le tableau.

[la natation - le football - le rugby - l'équitation - le ski - le tennis - le basket - le cyclisme - la boxe]

Les sports individuels	Les sports d'équipe
la natation,
.....
.....

2. Quel sport correspond à chaque équipement ?



a. Le football.

b.

c.

d.

3. Complétez les phrases, comme dans l'exemple.

- a. Pour faire de la boxe, il faut un short et des gants de boxe.
- b. Pour faire du tennis, il faut
- c. Pour faire du ski, il faut
- d. Pour faire du football, il faut
- e. Pour faire de la natation à la piscine, il faut
- f. Pour faire de la danse, il faut

4. Répondez aux questions, comme dans l'exemple.

- a. On fait du cheval ce week-end ? Non merci. Je n'aime pas l'équitation.
- b. On court ce week-end ?
- c. On marche ce week-end ?
- d. On nage ce week-end ?
- e. On skie ce week-end ?
- f. On joue au football ce week-end ?

5. Associez les sports aux lieux.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| a. la course à pied | <input type="radio"/> | o une piscine |
| b. le football | <input type="radio"/> | o un court |
| c. le tennis | <input type="radio"/> | o un ring |
| d. la natation | <input type="radio"/> | o un terrain |
| e. le badminton | <input type="radio"/> | o un stade |
| f. la boxe | <input type="radio"/> | o un terrain |

6. Complétez le tableau.

le sport	le sportif	l'équipement
le football	un footballeur	_____
_____	un joueur de tennis	_____
_____	un boxeur	_____
la natation	un nageur	_____
_____	un joueur de basket	_____

7. Dictée. Écoutez et écrivez.  37

a. Ce boxeur est fort. Il est champion de France.

- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

8. Écoutez et répondez aux questions.  38

- a. De quel événement sportif parle la journaliste ?
 Du Tour de France. De la Coupe du Monde de football. Des Jeux Olympiques.
- b. Dans quel sport les Français sont excellents ?
 En course. En marathon. En football.
- c. Pourquoi le journaliste pense que l'équipe de France de football ne sera pas championne ?
 L'équipe de France ne joue pas bien. L'Allemagne et le Brésil sont trop forts.
 L'équipe de France a perdu contre l'Allemagne et le Brésil.
- d. Dans quels autres sports les Français peuvent gagner des médailles ?
 Au football. En natation. Au golf.
 Au basket. Au ping-pong Au tennis.

- e. Quelle est la spécialité du champion français de natation ?
 Le 4 x 100 mètres. Le 100 mètres. Le 4 x 50 mètres.
- f. Pourquoi l'équipe de France de tennis a des chances de gagner une médaille ?
 Elle gagne tout depuis un an. Elle perd toujours. Elle a de la chance.

9. Complétez le texte avec les mots suivants.

[équitation - athlétisme - gymnastique - médailles - Jeux Olympiques - matchs - karaté]

La famille Crépi adore le sport. La mère s'est inscrite l'année dernière dans un club de sport pour faire de la **gymnastique**.

Le fils est très bon en _____, surtout au 100 mètres. Il a déjà gagné beaucoup de _____.

Le père adore regarder les _____ et les _____ de football à la télévision. Aujourd'hui, il ne fait plus de sport mais quand il était jeune, il faisait du _____.

La fille fait de l'_____, elle aimerait un jour s'acheter un cheval.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Discutez avec votre voisin(e).

Est-ce que tu fais du sport ?

Si oui : Quel sport tu fais ? Où tu fais ce sport ?

Si non : Pourquoi tu ne fais pas de sport ? Quel sport tu voudrais faire ?

Ex. : Oui, je fais du karaté.

11. Jouez la scène à deux. Vous allez dans un club de sport pour vous inscrire. Vous demandez des renseignements et choisissez un sport. Votre voisin(e) travaille dans le club.

Ex. : Bonjour, je voudrais m'inscrire...

La maison et le mobilier

Vous êtes propriétaire ou locataire ?

OBSERVEZ



39



RÉPONDEZ

1. Soulignez les réponses correctes.

- a. Les personnes visitent [une maison / un studio / un appartement].
 b. Le logement est [calme / bruyant].

2. Cochez les réponses correctes.

- a. À quel étage se trouve le logement ?
 au rez-de-chaussée au 4^e étage
- b. Pourquoi le logement n'est pas bruyant ?
 parce que la rue est calme parce qu'il n'y a pas de voisins
- c. Dans quelle pièce il y a beaucoup de lumière ?
 dans la salle de séjour dans la cuisine

• LOGEMENT ET ÉQUIPEMENT



La cuisine est **équipée** : il y a une table, un frigo et une cuisinière.
Pour laver les vêtements, il y a une **machine à laver** dans la salle de bains.

En hiver, quand il fait froid, on met le **chauffage** (pour chauffer la maison). Il est **électrique** ou au **gaz**.

• TYPE DE LOGEMENT ET DESCRIPTION

On habite dans :

- **une maison** (un logement individuel),
- **un immeuble** (un ensemble d'appartements),
- **un appartement** (un logement dans un immeuble),
- **un studio** (un appartement d'une pièce).

Dans un immeuble, on habite :

- **au rez-de-chaussée** (RDC) \neq **au dernier étage**.
- **au premier étage** (1^{er}), **au deuxième étage** (2^e), **au troisième étage** (3^e).

Pour monter les étages, on peut **prendre l'ascenseur** ou **prendre l'escalier** (monter à pied).

Le studio est **petit** (20 m²). \neq La maison est **grande** (150 m²).

Ce logement est **ancien** (19^e siècle). \neq Ce logement est **neuf**, cette maison est **neuve** (construction moderne).

La cuisine est **claire** / il y a de la **lumière** parce qu'il y a une grande fenêtre.

Il n'y a pas de lumière dans le couloir : il est **sombre**.

Beaucoup de voitures passent dans la rue : c'est **bruyant**. \neq C'est **calme**.

Dans le salon, il y a des **meubles**, par exemple, une table basse et un grand canapé **confortable** (on est bien dans ce canapé).

• PROPRIÉTAIRE OU LOCATAIRE

Quand on achète un appartement, on est **propriétaire**.

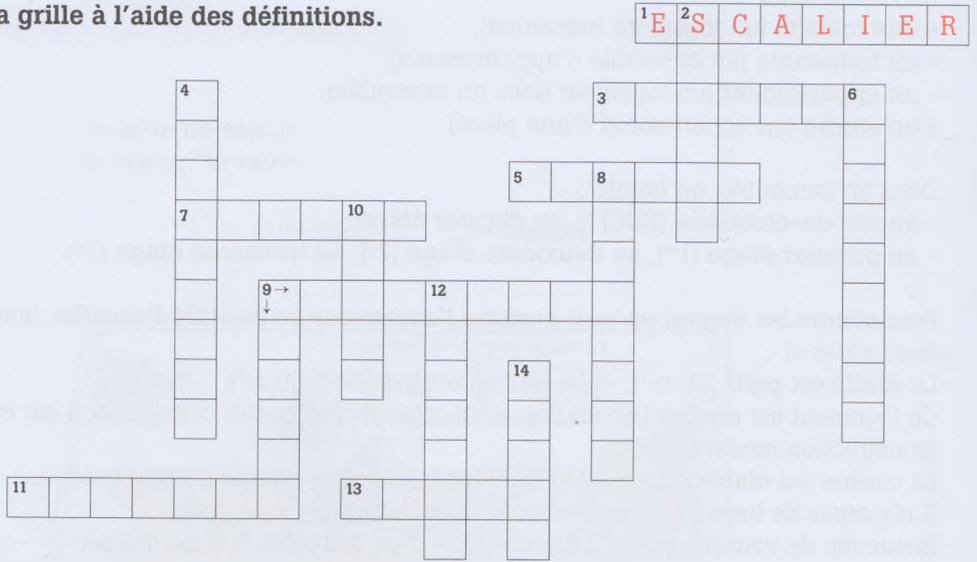
Quand on loue un appartement, on est **locataire**. Tous les mois, on paye un **loyer** (argent donné au propriétaire).

Les personnes qui **vivent** (habitent) à côté sont des **voisins**.

► Pour communiquer

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Dans quel type de logement vous habitez ?- J'habite dans un appartement de 2 pièces / F2.- À quel étage vous habitez ?- J'habite au rez-de-chaussée.- Combien de pièces il y a dans votre logement ?- Il y a deux pièces : une chambre et une salle de séjour. | <ul style="list-style-type: none">- Vous êtes propriétaire ou locataire ?- Je suis locataire. Je paie 600 euros de loyer par mois.- Combien de mètres carrés fait l'appartement ?- Il fait 70 mètres carrés (70 m²).- Est-ce que c'est bruyant ?- Non, le quartier est calme et on n'entend pas les voisins. |
|---|--|

1. Complétez la grille à l'aide des définitions.



Horizontal →

- 1. Pour monter à pied, on prend l'...
- 3. C'est le contraire de calme.
- 5. La personne qui habite à côté est mon...
- 7. C'est le contraire de neuf.
- 9. Pour chauffer le logement, on met le...
- 11. On dort dans une...
- 13. Pour entrer dans un appartement, on ouvre la...

Vertical ↓

- 2. Un appartement d'une pièce est un...
- 4. La personne qui loue un logement est...
- 6. Les... sont souvent près de la salle de bains.
- 8. Dans un... il y a plusieurs appartements.
- 9. On s'assoit sur une...
- 10. Ce n'est pas le rez-de-chaussée, c'est le 1^{er}...
- 12. On regarde dehors par la...
- 14. Quand on est locataire, on paie un...

2. Écrivez le contraire, comme dans l'exemple.

- a. L'appartement est petit. ≠ L'appartement est grand.
- b. Le séjour est clair. ≠
- c. L'appartement est neuf. ≠
- d. La rue devant l'immeuble est bruyante. ≠
- e. Le jardin est grand. ≠

3. Indiquez dans quelle pièce on trouve le mobilier ou l'équipement suivant.

[une grande table et des chaises - une télévision - un lit - une table basse - une cuisinière - une baignoire - un canapé - un réfrigérateur - une machine à laver - un four]

- a. Dans la chambre, il y a → un lit
- b. Dans la salle de séjour, il y a →
- c. Dans le salon, il y a →
- d. Dans la cuisine, il y a →
- e. Dans la salle de bains, il y a →

4. Dictée. Écoutez et écrivez.  40a. J'habite dans une **petite maison avec un jardin**.

b.

c.

d.

5. Lisez ce document et répondez aux questions. (Plusieurs réponses possibles)

Nice, 5 min à pied de la gare	Cannes, 3 km de la mer	Saint-Tropez, 7 min de la mer
		
<p>Studio meublé, centre-ville 1 lit petite cuisine avec frigo four télévision douche</p> <p>2 personnes, 35 m² 600 €/mois</p>	<p>Appartement, 3 p., 4^e ét. 1 chambre 1 séjour avec canapé-lit, TV petite cuisine équipée (cuisinière, réfrigérateur) salle de bains + douche</p> <p>2-4 personnes, 65 m² 950 €/mois</p>	<p>Maison calme, 5 pièces 2 chambres 1 grande cuisine avec table four, cuisinière, frigo 1 salon avec canapé-lit, TV 2 salles de bain + machine à laver</p> <p>4-6 pers. 150 m², petit jardin, 1 450 €/mois</p>

a. Ces logements sont-ils à louer ou à acheter ?

b. Quel est le logement le plus grand ? Pourquoi ?

c. Est-ce qu'on peut dormir dans le salon de l'appartement ? Justifiez.

d. Quel est le loyer du studio ?

6. Écoutez le message de l'agence immobilière et cochez ou notez les informations.  41

Localisation : 10 minutes à pied du centre-ville

Type de location : appartement

maison / villa

Nombre de pièces : studio

2 pièces

3 pièces

4 pièces

Nombre de chambres :

1

2

3

Surface : m²

Équipement : meubles

cuisinière

réfrigérateur

machine à laver

Chauffage : gaz

électricité

Autres : parking

sans parking

7. Vous écrivez à une agence immobilière pour décrire l'appartement que vous cherchez.

[appartement - louer - ancien - équipée - 4^e étage - ascenseur - lumière - calme]

Madame, Monsieur,

Je cherche un **appartement** à près du centre-ville dans un immeuble

..... Je voudrais un 3 pièces avec une cuisine

(frigo, cuisinière, four...). Je préfère un appartement au avec

..... J'ai besoin de beaucoup de et de

Merci de m'appeler au 06 73 06 74 29.

Cordialement,

Louise Letessier



PRENEZ LA PAROLE !

8. Discutez avec votre voisin(e). Aidez-vous des questions suivantes.

a. Vous habitez dans quel type de logement (un studio, une maison, etc.) ?

b. Combien de pièces est-ce qu'il y a chez vous ? Quelles pièces ?

c. Comment est votre logement ?

d. Vous êtes locataire ou propriétaire ?

Ex. : - J'habite dans un appartement...

9. Vous voulez louer un appartement pour vos vacances en France. Vous appelez le propriétaire pour avoir des renseignements. Votre voisin(e) joue le rôle du/de la propriétaire.

Ex. : - Allô, bonjour monsieur, je cherche...

La vie quotidienne

À quelle heure tu commences demain ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Le couple a des enfants.

 Vrai.

 Faux.

b. À quel moment de la journée se passe la scène ?

 Le matin.

 Le soir.

 L'après-midi.

2. Soulignez les réponses correctes et répondez à la question.

a. Le mari est fatigué, il veut [se coucher / prendre son petit-déjeuner].

b. À quelle heure il se lève ?

c. La femme [travaille / ne travaille pas] le mercredi.

• LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES



1. Elle se lève.
2. Il s'habille.
3. À 7 h 30, il prend son petit-déjeuner. Il boit un café et mange un croissant.
4. Le père s'occupe de ses enfants. Il aide ses enfants à s'habiller.
5. Après dîner, l'homme lit le journal et la femme regarde la télévision (la télé).
6. Il se couche. Il a fait la fête hier.
7. Elle part travailler.

• LES MOMENTS DE LA JOURNÉE, LES JOURS DE LA SEMAINE

Les 7 jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
 Le samedi et le dimanche, c'est le week-end.

Le matin, je me lève tôt, je me lève à 6 heures.

Je travaille de 8 heures à midi (12 heures), je travaille toute la matinée.

À midi, je déjeune.

L'après-midi, de 14 heures à 18 heures, je suis au bureau.

Le soir, je rentre à la maison à 19 heures et je dîne à 20 heures.

J'adore passer ma soirée devant la télé.

Parfois, je passe toute la soirée avec mes amis, de 19 heures à 23 heures.

Je me couche tard, vers minuit (24 heures) et la nuit, je dors.

• L'HYGIÈNE



- ① On utilise une **brosse à dents** et du **dentifrice** pour **se brosser les dents**.
- ② On se **maquille**. On utilise du **maquillage**.
- ③ On se **douche** / on prend une **douche**.
- ④ On utilise une **brosse à cheveux** pour **se coiffer**.
- ⑤ On utilise le **shampooing** pour **se laver les cheveux**.
- ⑥ On utilise du **savon** pour **se laver les mains**.
- ⑦ On utilise du **gel douche** pour **se laver**.
- ⑧ On va aux **toilettes**.
- ⑨ On utilise un **rasoir** pour **se raser**.
- ⑩ On utilise un **sèche-cheveux** pour **se sécher les cheveux**.

• LES TÂCHES MÉNAGÈRES

J'ai invité mes amis à dîner.

1. Je **fais les courses** : je vais au supermarché, j'achète de la nourriture.
2. Je **fais la cuisine** : je prépare le dîner.
3. Après le dîner, je **fais la vaisselle** : je lave la vaisselle avec une **éponge**.

Je **range** mon appartement (je mets de l'ordre dans mon appartement).

Mon appartement est **sale**. Je **fais le ménage** : je **nettoie** mon appartement, je passe **l'aspirateur** ou le **balai**. Après, mon appartement est **propre**.

Mes vêtements sont sales. Je **fais la lessive** (à la main) / Je **fais une machine** (avec la machine à laver). Je repasse mes vêtements / le **linge** (avec un **fer à repasser**).

► Pour communiquer

- | | |
|---|--|
| - Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ? / Tu as l'heure ? | - Je pars au travail. / Je pars travailler ! Bonne journée ! |
| - Il est 7 h 15 = Il est 7 heures et quart. | - Tu es prêt(e), on peut y aller ? |
| - Il est 9 h 45 = Il est 10 heures moins le quart. | - Je me prépare et on y va ! |
| - Il est 11 h 30 = Il est 11 heures et demie. | - Tu as le temps de déjeuner avec moi demain midi ? |
| - À quelle heure tu commences demain ? | - Non, désolé, demain j'ai une journée chargée. |
| - À 8 heures et demie. | - Tu finis tard ce soir ? |
| - Tu mets le réveil à quelle heure ? | - Non, aujourd'hui, je finis à 17 heures. |
| - À 7 heures. | - À quelle heure tu rentres ? |
| - Je suis en retard ! J'y vais, à ce soir ! | - Je rentre à 18 heures. |

1. Retrouvez les 8 mots associés à l'hygiène et écrivez-les. (→↓)

k	l	b	a	e	b	r	o	s	s	e
e	o	u	x	d	o	u	c	h	e	d
r	r	r	p	e	i	u	s	a	n	m
s	a	v	o	n	a	a	e	m	i	u
p	s	r	d	t	w	v	k	p	r	t
r	o	d	i	i	n	a	q	o	i	y
y	i	t	z	f	c	x	y	i	o	h
p	r	i	c	r	g	n	k	n	j	g
m	a	q	u	i	l	l	a	g	e	p
a	f	i	l	c	s	t	i	o	u	u
t	o	i	l	e	t	t	e	s	m	l

1. douche
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. Écoutez et complétez avec les mots suivants.  43

[sale - balai - aspirateur - propre - lessive - éponge]

- a. Il n'a pas bien nettoyé la cuisine. Elle est encore sale.
- b. Où est l'_____ ? Je voudrais nettoyer la table.
- c. Tu passes l'_____ dans ta chambre ?
- d. J'ai fait le ménage. Ma maison est _____.
- e. Je vais passer le _____ dans la cuisine.
- f. Aurélie fait sa _____ une fois par semaine.

3. Répondez aux questions.

- a. Avec quel objet je me brosse les dents ? Avec une brosse à dents.
- b. Avec quel objet je me brosse les cheveux ? _____
- c. Avec quel objet je me sèche les cheveux ? _____
- d. Avec quel objet je me rase ? _____
- e. Avec quel produit je me lave les dents ? _____
- f. Avec quel produit je me lave les cheveux ? _____

4. Choisissez la bonne réponse.

- a. Je mets un pantalon bleu et une chemise rouge.
 - Je m'habille.
 - Je me couche.
- b. Je mange le matin.
 - Je me lève.
 - Je prends mon petit-déjeuner.
- c. Je vais au lit.
 - Je me couche.
 - Je pars travailler.
- d. Je sors du lit.
 - Je m'habille.
 - Je me lève.
- e. J'aide mes enfants à s'habiller.
 - Les enfants s'habillent seuls.
 - Les enfants ne s'habillent pas seuls.
- f. Je mange à midi.
 - Je déjeune.
 - Je dîne.

5. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- a. On déjeune à minuit. Vrai. Faux.
On déjeune à midi.
- b. À midi, on prend le petit-déjeuner. Vrai. Faux.
- c. Le repas du soir s'appelle le dîner. Vrai. Faux.
- d. Quand on se lève à 6 heures, on se lève tard. Vrai. Faux.
- e. Il est 12 : 00. Il est midi. Vrai. Faux.
- f. Samedi et dimanche, c'est le week-end. Vrai. Faux.

6. Associez.

- | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| a. Il va au supermarché, il achète de la nourriture. | <input type="radio"/> | 1. Il fait la cuisine. |
| b. Il lave ses vêtements à la main. | <input type="radio"/> | 2. Il fait le ménage. |
| c. Il prépare un dîner pour ses amis. | <input type="radio"/> | 3. Il fait une machine. |
| d. Il utilise la machine à laver pour laver ses vêtements. | <input type="radio"/> | 4. Il fait les courses. |
| e. Il a fini de manger. Il lave les assiettes, les verres, les couverts. | <input type="radio"/> | 5. Il fait la lessive. |
| f. Il passe l'aspirateur, lave la salle de bains, lave les toilettes, lave la cuisine. | <input type="radio"/> | 6. Il fait la vaisselle. |

7. Remettez dans l'ordre la journée d'Ethan.

- a. Il prend son petit-déjeuner et part travailler.
 b. Il aime lire avant de se coucher.
 c. Ethan se lève et prend une douche.
 d. Il dîne avec sa famille, sa femme et ses enfants.
 e. Il s'habille.
 f. Il déjeune toujours avec un ami, Noé.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
		1			

8. Reformulez l'élément souligné en utilisant des expressions de temps.

- a. J'ai travaillé de 8 heures à midi. → J'ai travaillé toute la matinée.
- b. Le samedi et le dimanche, on se repose. → _____, on se repose.
- c. On a dansé de minuit à 6 heures du matin. → On a dansé toute _____.
- d. On était chez des amis, de 19 heures à 22 heures. → On a passé toute _____ chez nos amis.
- e. À partir de 18 heures, je m'occupe de mes enfants. → _____, je m'occupe de mes enfants.
- f. À 8 heures, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi. → _____, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi.

9. Écoutez et répondez aux questions.  44

- a. À quelle heure Dana se lève ?
- b. Que prend-elle au petit-déjeuner ?
- c. Que fait-elle ensuite ? (3 réponses)
-
-
-
- d. Où déjeune-t-elle à midi ? Avec qui ?
- e. Que fait-elle après le dîner ?
- f. À quelle heure Dana se couche-t-elle ?

10. Racontez la matinée de cette famille. Utilisez les verbes suivants.

[partir au travail - s'habiller - regarder la télévision - prendre le petit-déjeuner - lire le journal - boire un café]



Le père lit le journal et

.....

.....

.....

.....

.....



PRENEZ LA PAROLE !

11. Deux par deux, racontez vos habitudes.

Le matin, à midi, l'après-midi, le soir, la nuit...

Ex. : Le matin, je me lève et...

12. Vous êtes journaliste. Vous interrogez une personne célèbre sur ses activités quotidiennes.

Ex. : - À quelle heure vous vous levez d'habitude ?

- À midi ! Je me couche tard.

Les relations sociales

Tu es allé(e) voter ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez aux questions.

a. Qui parle ?

.....

b. Ils sont où ?

.....

2. Cochez les réponses correctes.

a. De quoi ils parlent ?

D'économie. De politique. Des valeurs sociales.

b. Les racistes sont tolérants.

Vrai. Faux.

c. La solidarité, c'est aider les autres.

Vrai. Faux.

• **VIE POLITIQUE**

Il y a une **élection**. Les **citoyens votent**. Ils **élisent** (choisissent) un **candidat** (une personne) ou un **parti de gauche / de droite / du centre**.

Les **élections municipales** : pour élire le maire d'une ville.

Les **élections présidentielles** : pour élire le président de la République.

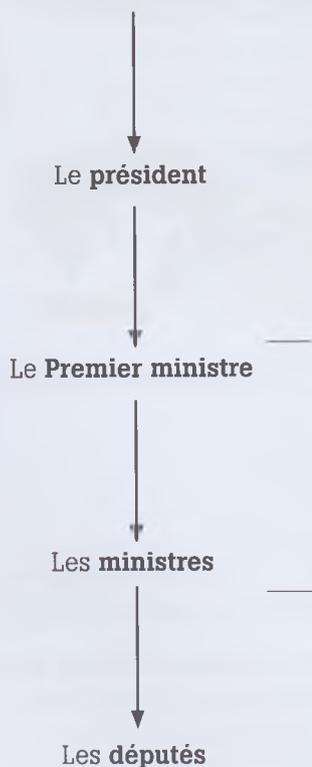
Avant le **vote**, les journalistes font un **sondage** pour informer les citoyens des résultats possibles.

Il fait de la **politique** depuis 10 ans. Aujourd'hui, il a été **élu**, il a gagné les élections.



• **RÉGIMES POLITIQUES ET DIRIGEANTS**

La République



La Monarchie



Les dirigeants **prennent des décisions**.

Le **président** dirige un pays. Le **maire** dirige une ville.

Dans une **démocratie**, les dirigeants demandent l'opinion des **citoyens**.

• LES VALEURS SOCIALES ET LA CITOYENNETÉ

La **société**, c'est l'ensemble des citoyens.

Dans la société, il y a des **lois** (des règles à respecter).

Les citoyens ont des **droits**, par exemple, ils peuvent voter.

Les citoyens ont aussi des **devoirs** (des obligations), par exemple ils doivent s'occuper de leurs enfants.

Dans la société, il y a des **valeurs sociales**.

La **liberté** : les citoyens sont libres mais ils doivent respecter la liberté des autres.

L'**égalité** : tous les citoyens ont les mêmes droits.

La **fraternité** : c'est la relation de respect qui existe entre les citoyens.

La **solidarité** : aider les autres moralement (écouter, parler, soutenir) ou matériellement (donner de la nourriture).

La **tolérance** : accepter la différence des autres.

Les personnes qui n'acceptent pas les autres cultures et origines sont **racistes**. Le **racisme** est un problème **important / grave**.

• LA VIE ÉCONOMIQUE

Jamel travaille dans une **entreprise** / une **société** qui fabrique des voitures. Il travaille dans l'**industrie**. La production est importante : 2 690 000 voitures par an.

Le **prix** des petites voitures est de 10 000 euros environ.

Roberto travaille dans l'**agriculture**. Il cultive des céréales.

Berthe travaillait dans le **commerce**, elle était secrétaire dans une société de transport. Elle travaillait dans le secteur **privé**. La société a eu des problèmes économiques, Berthe a perdu son travail, elle est restée un an au **chômage**. Aujourd'hui, elle travaille dans l'**administration**. Elle est secrétaire à la mairie, elle travaille dans le secteur **public**.

L'**économie** du pays va mal, c'est la **crise**. Les entreprises ferment. Les employés font **grève** pour demander de l'aide au gouvernement.

► Pour communiquer

- Tu es allé(e) voter ?
- Oui, j'y vais toujours.

- Il est où ton bureau de vote ?
- Dans mon quartier.

- La gauche est en tête des sondages.

- Il est dans la politique depuis 12 ans. / Il fait de la politique depuis 12 ans.

- Il se présente aux élections municipales / présidentielles.

1. Écoutez et complétez les mots.  46

a. _ L _ C _ _ _ _

b. _ I T _ _ E _

c. P _ _ I _ _ _ _

d. _ _ M _ _ R _ _ _ E

e. _ _ _ _ E

f. _ _ N _ _ D _ _

2. Écoutez les phrases. Dans quel ordre entendez-vous ces mots ?  47

a. loi

d. racisme

b. tolérance

e. droits

c. égalité

f. solidarité

a.	b.	c.	d.	e.	f.
		1			

3. Soulignez le mot qui convient.

a. Julien travaille dans [une société / une économie].

b. Lila travaille pour le gouvernement. Elle travaille dans [le privé / le public].

c. Il a perdu son travail. Il est [au chômage / en grève].

d. L'économie va mal. C'est [la grève / la crise].

e. [Le prix / La production] des voitures change vite. C'est de plus en plus cher.

f. Quand on cultive des céréales, on travaille dans [le commerce / l'agriculture].

4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[élections - candidat - citoyens - élu - centre - politique]

a. C'est bientôt les élections. On va bientôt savoir qui sera le nouveau président !

b. Les vont voter et choisir le nouveau président.

c. Le de droite va gagner.

d. Beaucoup de personnes aiment la

e. Il a gagné ! Il a été !

f. Il a voté pour le parti du

5. Lisez les définitions et écrivez les mots correspondants dans la grille.

Définitions :

1. Valeur qui signifie aider, soutenir moralement ou matériellement les autres.
2. Règle à respecter.
3. Valeur qui signifie que les citoyens sont libres.
4. Ensemble des citoyens.
5. Valeur qui signifie que tous les citoyens ont les mêmes droits.
6. Valeur qui signifie que les citoyens se respectent.
7. Valeur qui signifie accepter la différence des autres.
8. Ce sont les obligations du citoyen.



6. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

a. Le gouvernement c'est le président et les ministres.

- Vrai. Faux.

C'est le Premier ministre et les ministres.

b. Les dirigeants prennent des décisions.

- Vrai. Faux.

c. Dans une République, il y a un roi et une reine.

- Vrai. Faux.

d. Il y a des députés dans une République et dans une Monarchie.

- Vrai. Faux.

e. Il y a un Premier ministre seulement dans une République.

- Vrai. Faux.

f. Le maire dirige une ville.

- Vrai. Faux.

7. Classez les droits et les devoirs.

[avoir un avocat en cas de problème - ne pas faire de mal aux autres - respecter les lieux publics - aller à l'école - voter - suivre les lois]

Droits	Devoirs
avoir un avocat en cas de problème	

8. Écoutez et répondez aux questions.  48

a. Dans quel secteur Marius a-t-il commencé à travailler ?

b. Pourquoi Marius a perdu son travail ?

- Il y a eu la crise économique et l'entreprise a fermé.
 Il n'était pas compétent à la production et l'entreprise a fermé.
 Il a fait grève avec les autres employés.

c. Combien de temps Marius est-il resté au chômage ?

d. Marius a ensuite travaillé dans l'agriculture puis dans le commerce.

- Vrai. Faux.

Justifiez :

e. Pourquoi a-t-il ensuite travaillé dans l'administration publique ?

f. Marius n'est pas content de travailler dans l'administration, il n'aime pas ça.

- Vrai. Faux.

Justifiez :

9. Racontez ces élections.



a. À l'aide de l'affiche, répondez aux questions suivantes.

- Qui est le candidat ?
- Pour quelle élection se présente-t-il ?

b. Imaginez la suite à l'aide des questions suivantes.

- Depuis combien de temps est-il dans la politique ?
- Que disent les sondages ? Va-t-il gagner ? Va-t-il perdre ?

Il s'appelle Marc Dupuis. C'est un candidat



PRENEZ LA PAROLE !

10. Quelles sont les valeurs importantes pour vous ? Pourquoi ?

Ex. : Pour moi, une valeur très importante c'est l'égalité. Les hommes et les femmes doivent avoir les mêmes droits.

11. Présentez le régime politique de votre pays et ses dirigeants.

Ex. : Je vis en France, dans une République. Le président de la République est...

Les moyens de transport et les itinéraires

J'ai raté le train !

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

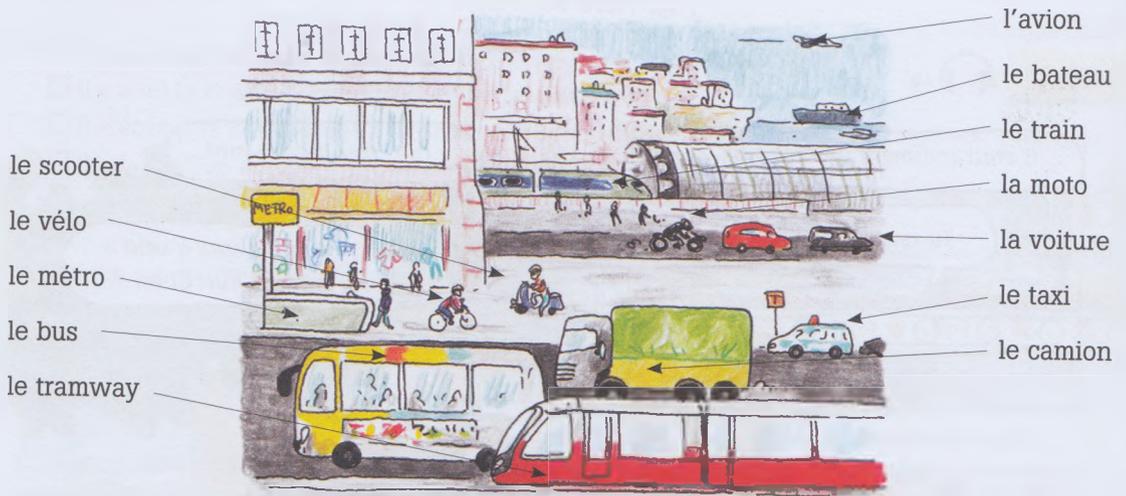
1. Soulignez les réponses correctes.

- a. Les deux amis discutent [avant le film / après le film].
 b. Les deux amis [vont au cinéma / rentrent chez eux].

2. Cochez les réponses correctes et répondez à la question.

- a. La jeune femme est venue avec quel moyen de transport ?
 Une voiture. Un vélo. Le métro.
- b. La voiture du jeune homme est en panne.
 Vrai. Faux.
- c. Où est la voiture du jeune homme ?

• LES MOYENS DE TRANSPORT



Le bus, le tramway (le tram), le métro, le train, l'avion, le bateau sont des **transports en commun**.

On attend le bus à l'**arrêt** de bus ou le tram à l'**arrêt** de tram. Le métro s'arrête dans différentes **stations**.

Pour **prendre le train**, on attend sur le **quai** de la **gare**. Quand le train arrive, on **monte** dans le train et d'autres personnes **descendent** du train.

Pour prendre l'**avion**, on va à l'**aéroport**.

La voiture, le camion, la moto et le scooter sont des **transports privés**. Ils circulent sur des **routes** ou pour aller plus vite, sur des **autoroutes**.

Le vélo est aussi un transport privé mais il circule sur des **pistes cyclables**.

• INDIQUER DES DIRECTIONS / UN ITINÉRAIRE



prendre / tourner à gauche



traverser



un pont



prendre / tourner à droite



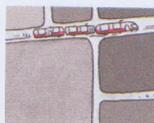
un carrefour



un feu



continuer / aller tout droit



une rue

• LA BILLETTERIE

Monsieur Kada veut **acheter** un **billet** de train Paris-Grenoble. Il veut **partir** jeudi. Il va à **l'accueil** de la gare pour demander des **renseignements** sur les **horaires** des trains. Ensuite, il va au **guichet** pour acheter son billet.

BILLET PARIS - GRENOBLE		AKRAM KADA 01 ADULTE
DEPART EN BLEU		
Dép 29103 à 19h00 de Paris Gare de Lyon	Classe 2	
Arr à 22h00 à Grenoble	assis côté couloir	
train direct		
Dép 03104 à 17h00 de Grenoble	Classe 1	
Arr à 20h00 à Paris Gare de Lyon	assis côté fenêtre	
train direct		
prix par voyageur		

Voilà le billet de monsieur Kada. C'est un **billet aller-retour** : il **part** le 29 mars à 19 heures et **arrive** à Grenoble à 22 heures. Il revient à Paris le 3 avril à 20 heures par un train **direct** (Monsieur Kada ne change pas de train). Monsieur Kada est assis côté **couloir** à l'aller et côté **fenêtre** au retour. Il pourra regarder le paysage.

Attention : pour prendre le train, l'avion et le bateau, on achète un **billet**. Pour prendre le bus, le tram, le métro, on achète un **ticket**.

• EN VOITURE

Je prends de **l'essence** dans une **station-service**. Ma voiture ne peut pas rouler sans **carburant** (essence, gazole).

Sans carburant, la voiture **tombe en panne** (elle ne fonctionne plus).

Si la voiture **est en panne** pour un autre problème, il faut la **réparer**.

Quand on arrive à la maison, on doit **se garer (garer sa voiture)**. Si on n'a pas de **garage**, on doit trouver **une place de parking**.

Pour **conduire** une voiture, on doit avoir le **permis de conduire**.

Pour notre sécurité, nous devons **attacher notre ceinture** et être **prudents** (faire attention).

► Pour communiquer

- Le train en provenance de Paris et à destination de Grenoble entrera en gare, quai n° 4. Ce train aura 5 minutes de retard. / Ce train arrivera à l'heure.
- J'ai raté le train, je vais prendre le suivant.
- Les réservations de billets de train se font sur notre site Internet.
- Tu as réservé les billets ?
- Oui, c'est fait.
- Nous vous rappelons qu'il est interdit de fumer dans la gare.
- Ce vol est non-fumeur.
- Embarquement immédiat pour les passagers du vol numéro 783 à destination de New York.
- Prochain arrêt : Cité Internationale.
- Votre billet / Votre ticket, s'il vous plaît !
- Voilà, Monsieur.
- Il a grillé le feu rouge, c'est dangereux !

EXERCICES

1. Écoutez et associez les mots ou groupes de mots entendus aux images.  50



a /



/



/

2. Classez dans le tableau les mots suivants.

[le bus - la voiture - le vélo - le train - l'avion - le métro - la moto - le tram]

Les moyens de transport privés	Les moyens de transport en commun
	le bus

3. Écoutez et écrivez les mots entendus.  51

- a. un guichet c. e.
 b. d. f.

4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[station-service - tomber en panne - permis de conduire - attacher notre ceinture - parking - prudent]

- a. On prend de l'essence dans une station-service
 b. Pour conduire, on doit avoir un
 c. Pour notre sécurité, on doit
 d. Je me gare dans un
 e. La voiture a un gros problème, elle peut !
 f. Quand on conduit, on doit être

5. Associez les moyens de transport et les lieux.

- | | | | |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| a. le train | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. un arrêt |
| b. le tramway | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. une station |
| c. le vélo | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 3. un quai |
| d. la voiture | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. une piste cyclable |
| e. l'avion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. une autoroute |
| f. le métro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. un aéroport |

EXERCICES

6. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

a. Je prends de l'essence dans un parking.

Vrai. Faux.

Je prends de l'essence dans une station-service.

b. Je me gare dans une station-service.

Vrai. Faux.

c. Je n'ai pas de garage. Donc, quand j'arrive chez moi, je cherche une place de parking.

Vrai. Faux.

d. Quand la police m'arrête sur la route, je dois présenter mon permis de conduire.

Vrai. Faux.

e. Si je n'ai plus d'essence, ma voiture tombe en panne.

Vrai. Faux.

f. Je fais réparer ma voiture quand elle fonctionne bien.

Vrai. Faux.

7. Regardez le billet de train et répondez aux questions.

a. C'est un ticket ou un billet ? *C'est un billet (de train).*

b. Quand Carlos part-il de Strasbourg ?

c. Est-ce que c'est un trajet direct ?

d. À quelle heure arrive-t-il à Marseille ?

e. Dans le train pour Lyon, où est la place de Carlos ?

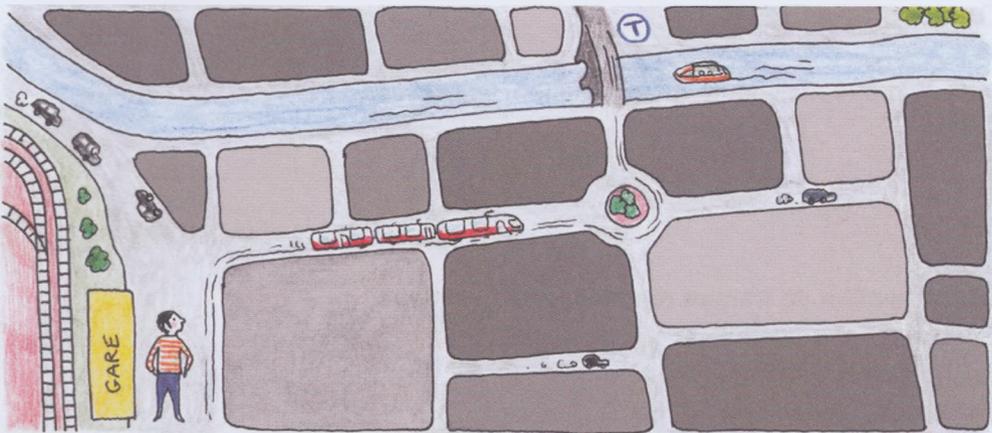
SNCF **BILLET à composer avant l'accès au train**
 STRASBOURG → MARSEILLE ST CHAR

DEPART EN BLEU		01ADULTE	
Départ 26/06 à 08H16 de STRASBOURG		Classe 2 VOITURE 13	
Arriv. à 14H05 à LYON PART DIEU		PLACE ASSISE 51	
TRAIN 4251		01FENETRE	
CARTE 12-25 A PRESENTER-ECH/REMB. SOUS CONDITIONS			
Départ 26/06 à 15H11 de LYON PART DIEU		SALLE	
Arriv. à 16H47 à MARSEILLE ST CHAR		Classe 2 VOITURE 18	
TGV 5115		PLACE ASSISE 111	
01FENETRE		01FENETRE	
CARTE 12-25 A PRESENTER-ECH/REMB. SOUS CONDITIONS			
Prix par voyageur : 43.80		DUPLIX EN HAUT	
08708313061540		230609 21HS8 BE0BAA	
50.00		DV 609359726	
50.00		DV 609327832	
08708313061551		230609 21H45 BE0BAA	

8. Écoutez et répondez aux questions.  52

- a. Où partent ces deux personnes pendant les vacances ? À la Rochelle, chez des amis.
- b. Quel moyen de transport vont-elles utiliser pour y aller ?
.....
- c. À quelle heure est prévu le départ le vendredi ?
 À 15 h 10. À 15 h 17. À 16 h 10.
- d. Est-ce un trajet direct ?
- e. Elles ont la possibilité de rentrer le vendredi 13 ou le samedi 14. Vrai. Faux.
Justifiez :
- f. Quand les personnes vont-elles revenir finalement ?
.....

9. Regardez le plan et dites comment Pedro va de la gare à l'arrêt de tram.



- a. Il prend la première à droite.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Expliquez à votre voisin(e) comment vous vous déplacez dans votre ville : quels moyens de transport on peut prendre et pour aller dans quels lieux.

Ex. : En général, j'utilise le tram pour aller à mon travail...

11. Dites à votre voisin(e) quel est l'itinéraire pour aller de votre lieu de travail ou lieu d'études à la maison. Quels moyens de transport utilisez-vous ?

Ex. : Je sors de chez moi, je tourne dans la rue à droite, je prends le tram A à l'arrêt « Maison du Tourisme »...

Les voyages, le tourisme et l'hôtellerie

Tu as fait bon voyage ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez la réponse correcte.

Où sont-ils ?

À la réception d'un hôtel.

Dans la chambre d'un hôtel.

2. Répondez par vrai ou faux.

a. Le client demande une chambre pour deux nuits.

Vrai.

Faux.

b. Madame Drevet a réservé une chambre.

Vrai.

Faux.

c. Madame Drevet va prendre le petit-déjeuner à l'hôtel.

Vrai.

Faux.

d. Le client peut dormir à l'hôtel cette nuit.

Vrai.

Faux.

• LE VOYAGE

Stéphane adore **voyager**, faire du **tourisme**. Il aime **partir à l'étranger**, **visiter** d'autres **pays**. Il a déjà visité l'Italie, le Maroc et les États-Unis. Cette année, il part en Espagne, à Madrid. Il voudrait visiter le **musée** du Prado avec un **guide**. Il prend toujours un guide pour avoir le maximum d'explications ! Il voudrait aussi faire la **visite** de la ville, **voir** les **monuments** historiques. Parfois, il fait les visites avec un groupe de **touristes**.

Il aime aussi les **vacances à la campagne** parce qu'il adore la nature. L'été, il va **à la mer**, il se baigne, il prend le soleil sur la **plage**. En hiver, il va **à la montagne** faire du ski.

• LES DÉPLACEMENTS EN VOYAGE



un bateau



un avion



un train



un bus / un car

On prend le bateau au **port**, l'avion dans un **aéroport**, le train à la **gare ferroviaire**, le bus, à la **gare routière**.

Pour **prendre** ces **moyens de transports**, il faut acheter un **billet**.

Le bus est parti à 15 heures. Le dernier **passager** (personne qui prend un moyen de transport) est arrivé à 15 h 05. Il a **raté** le bus.

• ENTRER ET SORTIR D'UN PAYS

Pour voyager à l'étranger, j'ai un **passport** (document pour voyager à l'étranger). Mais pour aller dans certains pays, je dois aussi avoir un **visa** (autorisation d'entrer dans un pays).

Quand on **pass**e la **frontière** (qui sépare deux pays), on passe la **douane** (la **police** des frontières). Elle **contrôle** les bagages des passagers : les passagers doivent payer une **taxe** quand ils transportent certains objets. Ils doivent **déclarer** ces objets à la douane.

À l'aéroport, on peut aussi **changer son argent** : des euros en dollars si on va aux États-Unis.

• L'HÔTELLERIE ET L'HÉBERGEMENT

À l'hôtel

la **réception** /
l'**accueil**

les **escaliers**

l'**ascenseur**



une **clé**

les **bagages**

la **valise**

Le client a **réservé** deux **nuits** dans un hôtel : la nuit du 15 au 16 août et la nuit du 16 au 17 août.

À cette période, les hôtels sont **complets** (occupés) : il n'y a plus de chambres **libres** (disponibles).

Le client est seul, il a réservé une **chambre simple** (pour une personne). Quand il voyage avec sa femme, il réserve une **chambre double**. Sa chambre est au premier **étage** (il peut prendre les escaliers).

Le matin, le client va prendre son **petit-déjeuner** (repas du matin) à l'hôtel.

Avant de partir, le client **paye** sa chambre (80 euros) à la réception.

Au camping

Tom va **camper** 3 nuits dans un camping. Il va dormir sous une **tente**. Il a un **emplacement** (une place) près de la plage.

La réception est **ouverte** de 8 h à 19 h : il peut demander des informations.

Elle est **fermée** la nuit : il n'y a personne à la réception.



► Pour communiquer

- Tu as fait tes bagages ? / Tes valises sont prêtes ?
- Oui ! / Non ! Pas encore !
- Bon voyage ! Amusez-vous bien !
- Bienvenue dans notre hôtel ! Le petit-déjeuner est servi de 7 heures à 9 heures.
- Vous avez quelque chose à déclarer ?
- Non, je n'ai rien à déclarer.
- Les passagers du vol 258889 sont priés de se présenter à la porte d'embarquement n° 16. Embarquement immédiat. Je répète, embarquement immédiat.
- Alors ce voyage, ça s'est bien passé ? C'était comment ?
- C'était super ! / C'était horrible...
- Tu as fait bon voyage ?
- Oui, mais le vol était très long !
- Qu'est-ce que tu as visité ?
- Le musée d'art contemporain.

EXERCICES

1. Écoutez et soulignez le mot entendu. 54

- a. guide / visite
- b. voyage / voyager
- c. étranger / musée
- d. visite / visiter
- e. guide / touriste
- f. tourisme / touriste
- g. voir / voyage

2. Classez les mots suivants dans le tableau.

[camper - la clé - la tente - une chambre - un étage - un emplacement - la réception - les bagages - l'ascenseur]

L'hôtel	Le camping	Les deux
	camper	

3. Écoutez et associez les phrases entendues aux images. 55



a /



/



4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[à l'étranger - voyager - guide - à la campagne - touristes - monuments - musées - à la mer]

- a. Je pars souvent à l'étranger J'aime découvrir des cultures différentes.
- b. Il adore Il connaît déjà dix pays.
- c. La ville c'est bien, mais je préfère aller me reposer
- d. Dans cette ville, il y a beaucoup de
- e. Il est Il donne des informations sur la ville aux touristes.
- f. Tous les touristes aiment visiter les historiques.
- g. L'été, c'est agréable d'aller pour se baigner.
- h. Je visite tous les d'art moderne.

5. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

a. La douane est la police des frontières.

Vrai. Faux.

b. Je dois avoir un visa pour aller dans tous les pays étrangers.

Vrai. Faux.

c. La douane contrôle les bagages des voyageurs.

Vrai. Faux.

d. Avec mon passeport, je voyage à l'étranger.

Vrai. Faux.

e. La douane sépare deux pays.

Vrai. Faux.

f. La police déclare des objets à la douane.

Vrai. Faux.

g. Je peux changer mon argent à l'aéroport.

Vrai. Faux.

6. Lisez les définitions et retrouvez les mots correspondants.

a. Vérifier les bagages des voyageurs quand ils passent la douane : contrôler

b. Document pour voyager :

c. Autorisation pour entrer dans un pays :

d. Elle contrôle les bagages des voyageurs :

e. Signaler à la douane certains objets que je transporte :

f. Elle sépare deux pays :

7. Écoutez. Soulignez les bonnes réponses ou répondez aux questions.  56

a. Gabriel [est très content de son voyage / n'est pas très content de son voyage].

b. Gabriel a visité [une ville de son pays / une ville d'un autre pays].

c. Quand Gabriel s'est promené dans la ville, qu'est-ce qu'il a vu ?

d. Il a visité [un seul musée / plusieurs musées].

e. Au musée d'art contemporain, [le guide était bon / le guide n'était pas bon].

f. Est-ce qu'il y avait beaucoup de personnes dans la ville ?

8. Racontez l'arrivée de Pedro dans son hôtel et son départ. Aidez-vous des images.



Pedro arrive à son hôtel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, jouez la scène.

Vous arrivez à la réception d'un hôtel. Vous demandez une chambre.

Précisez : le nombre de nuits, le type de chambre, avec ou sans petit-déjeuner.

Ex. : – Bonjour, je voudrais une chambre.

– Oui, pour combien de nuits ? ...

10. Racontez votre dernier voyage. Aidez-vous des questions suivantes.

Où êtes-vous allé(e) ? Avec qui ? Quand ? Combien de temps ? Comment ? Qu'est-ce que vous avez fait ? Qu'est-ce que vous avez visité ? Avec un guide ? Est-ce que vous avez aimé ce voyage ?

Ex. : Je suis allé(e) à Montréal, l'hiver dernier, avec un(e) ami(e)...

Les aliments et les boissons

Qu'est-ce que c'est bon !

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux.

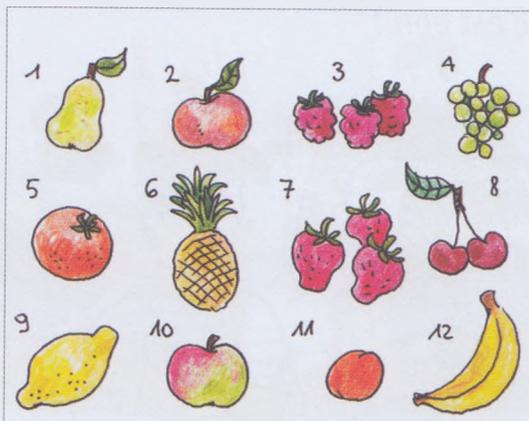
- a. Les deux filles vont manger au restaurant.
 Vrai. Faux.
- b. Elles vont manger des salades différentes.
 Vrai. Faux.
- c. Un végétarien mange du poulet.
 Vrai. Faux.

2. Répondez aux questions.

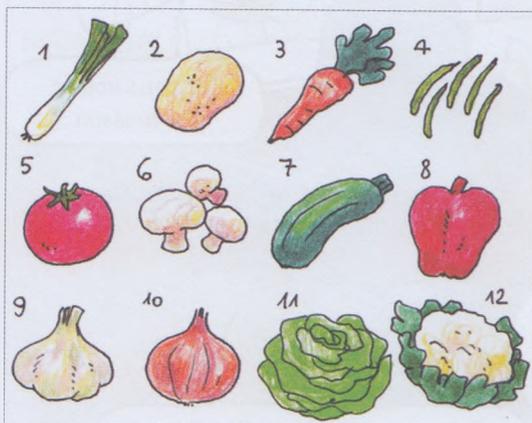
a. Qu'est-ce que Marie n'aime pas ?

b. Que va boire le jeune homme ?

• LES FRUITS ET LES LÉGUMES



- ① une poire ② une pêche ③ des framboises
- ④ du raisin ⑤ une orange ⑥ un ananas
- ⑦ des fraises ⑧ des cerises ⑨ un citron
- ⑩ une pomme ⑪ un abricot ⑫ une banane



- ① un poireau ② une pomme de terre
- ③ une carotte ④ des haricots verts
- ⑤ une tomate ⑥ des champignons
- ⑦ une courgette ⑧ un poivron
- ⑨ de l'ail ⑩ un oignon
- ⑪ une salade verte ⑫ un chou-fleur

• LES CÉRÉALES ET LES PÂTES / LE PAIN, LES GÂTEAUX ET LES VIENNOISERIES



- ① des céréales ② du riz ③ des pâtes,
- ④ des lentilles ⑤ de la semoule
- ⑥ de la farine ⑦ du pain ⑧ une baguette
- ⑨ un gâteau ⑩ une tarte
- ⑪ des viennoiseries

• LES BOISSONS

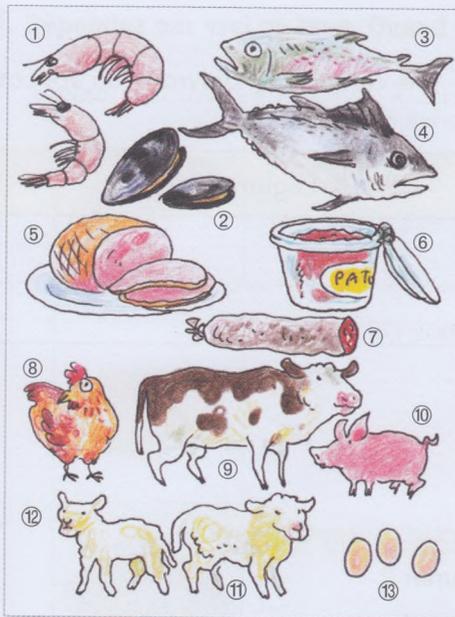
Le matin, au petit-déjeuner, on peut **boire** une boisson chaude : du **thé**, du **café** ou un **chocolat**. Quand on **a soif**, on boit de l'**eau**.

On peut boire un **jus de fruits** : un jus de pomme, un jus d'abricot, un jus d'orange, etc.

Les **sodas** sont des boissons gazeuses très sucrées.

La **bière**, le **vin blanc** et le **vin rouge** sont des **alcools**.

• LES VIANDES, LES POISSONS ET LES ŒUFS



Les fruits de mer et les poissons

- ① les crevettes, ② les moules, ③ le saumon,
④ le thon

La charcuterie (souvent fait avec du porc)

- ⑤ le jambon, ⑥ le pâté, ⑦ le saucisson

La viande et les œufs

- ⑧ le poulet, ⑨ le bœuf, ⑩ le porc, ⑪ le mouton,
⑫ l'agneau (bébé du mouton), ⑬ les œufs

Les personnes qui ne mangent pas de viande,
ni de poisson sont **végétariennes**.

• LES LAITAGES ET LES PRODUITS LAITIERS

Avec le **lait**, on fait des **produits laitiers** : des **yaourts** (nature ou aux fruits), du **fromage** (le camembert, le gruyère) et du **beurre** (qu'on met sur du pain le matin).

• FAIRE LA CUISINE

Pour **préparer** une salade de tomates au thon, **coupez** les tomates. Mettez du thon dans un **saladier**. Faites la **sauce** avec du **sel**, du **poivre** et de l'**huile**. **Mélangez**.

Attention avec le sel et le poivre. Avec trop de sel, vous allez avoir soif ! Avec trop de poivre, ça va être trop fort !

Si vous **avez** encore **faim**, vous pouvez **faire cuire** du riz dans **une casserole**. Pour avoir plus de goût et une jolie couleur, vous pouvez ajouter des **épices** (paprika, curry).

Pour finir, un yaourt nature avec du **sucre** !

► Pour communiquer

- Tu en veux ? / Tu en veux encore ?
- Oui, je veux bien ! Je n'ai plus faim mais c'est de la gourmandise !
- Qu'est-ce que c'est bon ! Tu cuisines vraiment bien !
- Tu veux manger quelque chose / Tu veux boire quelque chose ?
- Ah oui, je meurs de faim ! / Ah oui, je meurs de soif !
- Le poisson c'est bon pour la mémoire.

- Je suis un peu fatiguée en ce moment.
- Mange des oranges, c'est plein de vitamines ! C'est bon pour la santé !
- Pour être en bonne santé, mangez 5 fruits et légumes par jour !
- Ne mangez pas trop gras, trop sucré, trop salé.
- L'abus d'alcool est dangereux pour la santé.

1. Complétez le tableau avec les mots suivants.

[une ~~banane~~ - une fraise - une courgette - une poire - une carotte - un poivron - un abricot - des haricots verts]

Fruits	Légumes
une banane	

2. Écoutez et complétez les phrases.  58

- a. Ce soir, on mange des pâtes.
- b. Pour faire un gâteau, il faut 200 grammes de _____.
- c. Tu prends des _____ au petit-déjeuner ?
- d. Une _____, s'il vous plaît.
- e. Ah ! Tu as oublié d'acheter les _____.
- f. Hier, j'ai fait du _____.

3. Complétez la liste de courses de ces trois personnes avec les aliments suivants.

[~~du thon~~ - de la viande de bœuf - du fromage - des crevettes - du saucisson - des yaourts - des moules - du lait - du saumon - du poulet - du beurre - du jambon]

a. Nina ne mange pas de viande.

- ~~du thon~~

-

-

-

-

- *lessive*

b. Boris adore la viande et la charcuterie.

- *gel douche*

-

-

-

-

-

c. Luc veut acheter des produits laitiers.

-

-

-

-

- *dentifrice*

-

4. Trouvez l'intrus.

- a. le thé - le café - le ~~vin blanc~~
- b. le chocolat - la bière - le vin
- c. le jus de pomme - l'eau - le jus d'abricot
- d. le vin rouge - l'eau - le jus d'orange
- e. le chocolat - le café - l'eau
- f. le soda - l'eau - le jus de fruit

5. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.



a. Dans un sandwich, il y a du pain.

Vrai.



Faux.



b. Dans le risotto, il y a des pâtes.



c. Dans le couscous, il y a de la semoule.



d. Dans les spaghettis à la bolognaise, il y a du riz.



e. Dans un gâteau, il y a de la farine.



6. Complétez les phrases.

- a. Le saumon, c'est mon **poisson** préféré.
- b. Sonia ne mange pas de viande, ni de poisson, elle est
- c. Je vais prendre un nature en dessert.
- d. Il n'aime ni le jambon, ni le saucisson. Il n'aime pas la
- e. Il a pris un grand plateau de, avec des crevettes et des moules.
- f. Le fromage, le beurre, les yaourts, ce sont des

EXERCICES

7. Remettez dans l'ordre cette recette de cuisine : La poêlée de légumes.

- Ajoutez les légumes dans la poêle.
- Salez et poivrez à la fin. Bon appétit !
- Pour préparer une poêlée de légumes :
- Mettez un peu d'huile dans une poêle.
- d'abord, coupez les légumes en petits morceaux.
- Faites cuire les légumes.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
		1			

8. Écoutez et répondez aux questions. 59

- De quel repas parlent-ils ? Du repas du soir.
- Quelle est la première proposition du mari ?
- Pourquoi la femme ne veut pas manger de saumon ?
- Qu'est-ce que la femme n'aime pas ?
- Que vont-ils manger finalement ?
- Qui va cuisiner ?

9. Décrivez les habitudes alimentaires de Lola. Aidez-vous des images.



Lola ne mange pas de fromage, c'est trop fort et ça sent mauvais.

.....

.....

.....

.....



PRENEZ LA PAROLE !

10. Faites une enquête dans la classe. Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?

Ex. : J'aime la viande, surtout le bœuf mais je n'aime pas beaucoup le poisson.

11. Présentez une recette à la classe. La classe vote pour la meilleure recette !

Ex. : Pour faire une salade niçoise, coupez des tomates,...

La restauration et les repas

Deux plats du jour, s'il vous plaît !

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez la réponse correcte.

a. Où sont-ils ?

Dans un café.

Dans un restaurant.

b. Les clients...

...vont arriver.

...sont partis.

2. Répondez aux questions.

a. Où met-on le couteau ?

b. Que met-on à gauche de l'assiette ?

c. Quel est le poisson du plat du jour ?

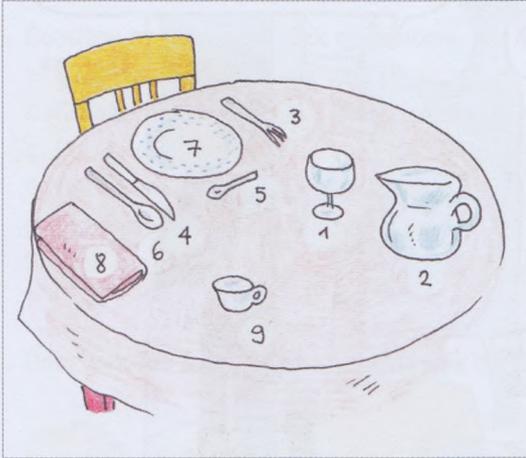
• LES REPAS

Le matin, Valentine prend son **petit-déjeuner**, un café et un croissant.

À midi, c'est l'heure du **déjeuner**. Elle **déjeune** à la cafétéria, au restaurant ou à la maison.

Le soir, elle prépare le **repas** pour le **dîner**. Elle **dîne** avec sa famille.

• LA TABLE



- ① un verre
- ② une carafe d'eau
- ③ une fourchette
- ④ un couteau,
- ⑤ une petite cuillère
- ⑥ une cuillère à soupe
- ⑦ une assiette
- ⑧ une serviette
- ⑨ une tasse

les couverts

• SORTIR

Les lieux

On prend un café, un thé, un chocolat dans un **café**.

On peut manger à la **cafétéria**. Il n'y a pas de serveur, on se sert soi-même.

Quand on mange à la **maison**, on peut prendre à **emporter**.

Le soir, on peut **boire** un verre de vin ou une bière dans un **bar**.

À midi ou le soir, on peut **manger** au **restaurant**.

Au restaurant

Pour avoir une **table**, on **réserve** avant. Les **clients** lisent le menu pour choisir les plats, puis ils **commandent**. Le **serveur** ou la **serveuse** les **servent** : ils font le **service**. À la fin du repas, le serveur leur apporte l'**addition** et les clients **payent**.

• LE MENU

Au restaurant, je lis la **carte** pour choisir mes **plats**.

Je peux choisir un **menu** : une **entrée**, un **plat** et un **dessert**.

Je **peux** aussi choisir le **plat du jour** : c'est un plat **qu'on** peut manger souvent à midi, et **qui change** tous les jours.

Comme **boisson**, je prends toujours de l'eau, en entrée une **salade**, en dessert une tarte au citron ou une salade de fruits **frais**.

Au restaurant italien, je peux prendre une **pizza**, au restaurant marocain, je peux prendre un **couscous**.

M		E		N		U	
ENTRÉE		PLAT				DESSERT	
	soupe de légumes		steak frites		crêpe au sucre		
	salade de tomates		poisson et purée de pommes de terre		gâteau au chocolat		
	œufs mimosa		bœuf bourguignon		glaces ou sorbets		

Pour communiquer

- Sur place ou à emporter ?
- À emporter, s'il vous plaît.
- On peut avoir une table pour deux personnes s'il vous plaît ?
- Oui, bien sûr, installez-vous.
- Vous avez choisi ?
- Oui, on va prendre le menu à 16 euros.
- Vous avez un menu végétarien ?
- Oui, bien sûr.
- C'est quoi le plat du jour ?
- Saumon et purée de pommes de terre, Madame.
- Deux plats du jour, s'il vous plaît !
- Fromage ou dessert ?
- Je voudrais un dessert, un tiramisu, s'il vous plaît.
- Vous prendrez un dessert ?
- Non merci, mais un café je veux bien.
- On pourrait avoir l'addition, s'il vous plaît ?
- Ça a été ?
- Oui, c'était très bon !

1. Vous dressez la table ? Retrouvez les 6 mots dans la grille et écrivez-les. (↘→↓)

g	c	b	a	e	b	r	o	s	s
f	o	u	r	c	h	e	t	t	e
s	u	d	s	a	a	a	e	x	r
z	t	u	h	n	b	c	b	w	v
a	e	e	t	i	o	v	v	c	i
q	a	s	r	a	r	y	e	i	e
s	u	c	r	t	s	y	r	o	t
p	m	l	l	n	f	s	r	e	t
a	s	s	i	e	t	t	e	s	e
a	s	d	f	l	e	t	u	d	e

1. couteau
2.
3.
4.
5.
6.

2. Écoutez et associez les phrases aux plats.  61



a



3. Complétez les phrases avec les mots suivants.

[déjeuner - déjeunes - dîne - repas - dîner - petit-déjeuner]

- a. Pour le déjeuner, j'aime aller dans la pizzeria à côté du bureau.
- b. À midi, tu à la cafétéria.
- c. Le matin, nous aimons prendre notre au lit.
- d. Katia prépare ses midi et soir.
- e. Pendant le, vers 20 heures, Hardik aime regarder la télévision.
- f. Le soir, je vers 20 heures.

EXERCICES

4. Lisez les définitions et trouvez l'objet.

- a. On l'utilise pour boire du café.
- b. On le met à droite de l'assiette.
- c. On l'utilise pour manger le dessert.
- d. On l'utilise pour s'essuyer la bouche à table.
- e. On la met à gauche de l'assiette.
- f. On l'utilise pour boire de l'eau ou du vin.

→ la tasse
 →
 →
 →
 →
 →

5. Remettez les actions de Joseph dans l'ordre.

- a. Il commande.
- b. Il demande l'addition.
- c. Il mange le plat du jour.
- d. Il lit la carte.
- e. Il finit son dessert et commande un café.
- f. Le serveur lui apporte l'entrée.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
			1		

6. Qui parle ? Cochez la bonne réponse.

	Le client	Le serveur
a. On peut commander s'il vous plaît ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Je travaille dans un restaurant italien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Je prends la commande de la table à côté et je vous sers tout de suite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Deux plats du jour, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. L'addition, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Je vous apporte l'addition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Écoutez et répondez aux questions. 62

- a. La scène se passe à midi. Vrai. Faux.
 Justification : Les plats du jour sont servis à midi.
- b. La scène se passe dans une cafétéria. Vrai. Faux.
 Justification : _____
- c. Que va manger le client ?
 Entrée : _____ Plat : _____ Dessert : _____
- d. Qu'est-ce que la cliente a choisi ?

- e. La cliente va-t-elle prendre un dessert ? Pourquoi ?

- f. Que vont-ils boire ?

8. Écrivez des phrases à l'aide des éléments suivants.

a. [restaurant - plat du jour - prendre un dessert]

Malika est (mange) au restaurant, elle mange (commande) le plat du jour, elle prend un dessert.

b. [cafétéria - se servir seul - choisir - plat - boisson]

Jean

c. [café - chocolat chaud - café - serveur - addition - payer]

Gaëlle et Vera

d. [choisir une pizza - prendre à emporter - payer - manger à la maison]

Johanna

e. [bar - bière - jus d'orange - commander - boire un verre]

Nathan et Julie



PRENEZ LA PAROLE !

9. À l'oral, discutez avec votre voisin(e).

Vous mangez souvent au restaurant ? Dans quel restaurant vous aimez aller ? Pourquoi ? Quel est votre plat préféré dans ce restaurant ? Vous prenez toujours une entrée, un plat et un dessert ?

Ex. : - Non, je ne mange pas souvent au restaurant.

10. Trois par trois, jouez la scène. Vous êtes au restaurant avec un(e) ami(e).

Le serveur arrive, vous présente le plat du jour et le menu. Vous choisissez.

Ex. : - Aujourd'hui, nous avons un excellent plat du jour.

- Quel est le plat du jour ? Il y a beaucoup de choses que je n'aime pas...

Les commerces et les courses

Vous avez de la monnaie ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez aux questions.

a. Où va Benoît ?

.....

b. Pourquoi Benoît ne va pas à l'épicerie ?

.....

c. Pourquoi Benoît ne va pas au supermarché ?

.....

2. Cochez la réponse correcte.

a. Faire ses courses c'est :

...acheter de la nourriture.

...acheter du pain.

b. Où va Clément ?

Au supermarché.

À la boulangerie.

Au marché.

MÉMORISEZ

• LES LIEUX

- une boutique / un magasin de vêtements
- une épicerie
- une boucherie-charcuterie
- une boulangerie
- une librairie (on vend des livres)
- une pharmacie
- un supermarché
- un centre commercial



Tous les matins, il y a le **marché** sur la place Notre-Dame. Au marché, on peut acheter des produits frais : des fruits, des légumes, de la viande, du poisson...

Au **supermarché**, je peux tout acheter : de la nourriture, des produits pour l'hygiène, le ménage, la maison... C'est un très grand magasin souvent à l'extérieur de la ville.

Dans un **centre commercial**, il y a beaucoup de magasins et parfois un supermarché.

• LES PERSONNES

Un **vendeur** / Une **vendeuse** travaille dans un magasin. Il s'occupe des **clients** (les personnes qui veulent acheter quelque chose dans le magasin).

Le **caissier** / La **caissière** travaille au supermarché. Les clients passent à la **caisse** et payent les **courses** au caissier / à la caissière.

Le **marchand** / La **marchande de fruits et légumes** vend ses produits au marché.

Les **commerçants** ont des magasins, des boutiques. Ce sont les propriétaires de ces magasins ou boutiques.

Le **marchand de fruits et légumes** vend ses produits au marché.

Un **boucher** / Une **bouchère** prépare et vend de la viande.

Un **boulangier** / Une **boulangère** fait et vend du pain, des viennoiseries.

Un **poissonnier** / Une **poissonnière** prépare et vend du poisson.

• LA VENTE ET L'ACHAT

Dans les commerces, les clients **achètent** des produits, ils font des **achats** : ils choisissent des produits et vont à la caisse pour les **payer**. Le vendeur **donne** ensuite un **ticket de caisse** avec le nom du produit et son **prix** (poisson : 19 euros).

Au supermarché et au marché

Au supermarché, on **fait les courses** : on achète de la nourriture et le nécessaire pour la maison.

Au supermarché, les produits **coûtent** souvent moins **cher**.

Au marché, le marchand **pèse** les fruits et les légumes (les pommes : 1,2 kilo).

Dans les boutiques de vêtements

Dans les boutiques, il y a des **soldes**. Deux fois par an, les magasins **volent** les produits moins chers (-30 %, -40 %, -50 %).

Si on achète un vêtement trop grand ou trop petit, on peut **l'échanger**. On présente le **ticket de caisse** au vendeur et il nous donne la bonne taille.

Si le magasin n'a pas (ou plus) le produit que le client cherche, il peut le **commander**. Quelques jours plus tard, il est en magasin et le client vient le **prendre** / chercher. Commander, c'est **gratuit**, le client ne paye pas ce service !

Le client peut aussi commander le produit sur Internet.

Les clients peuvent **réserver** un produit pour être sûr de l'avoir.

• LES MOYENS DE PAIEMENT



une **carte bancaire**



un **billet**



un **chèque**



la **monnaie**,
les **pièces**

Avec de l'**argent**, on peut acheter des objets.

Selon les pays, il y a des **monnaies** différentes : en France et en Europe, c'est l'**euro**.

Le vendeur demande : « Vous **réglez** comment ? »

Le client peut répondre : « **par carte, par chèque, en espèces** ou **en liquide** (avec des billets et/ou des pièces) »

► Pour communiquer

- *N'oubliez pas votre monnaie !*
- *Ah oui ! Merci, c'est gentil !*

- *Combien ça coûte ? / Ça fait combien ?*
- *Ça coûte 20 euros / Ça fait 20 euros.*
- *Et avec ça ?*
- *Ce sera tout, merci.*

- *Vous avez de la monnaie ?*
- *Non, désolé(e), j'ai seulement un billet.*

- *Je peux faire un chèque ?*
- *Je préfère du liquide.*

- *Vous avez la carte de fidélité / Vous avez la carte du magasin ?*

- *Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?*
- *Je vais faire les soldes !*

- *La boucherie est ouverte jusqu'à quelle heure ?*
- *Elle ferme à 19 heures.*

- *2 euros le kilo ! Ce n'est pas cher ! Achetez mes belles tomates !*

1. Écoutez et soulignez le mot entendu.  64

- a. Je vais au [supermarché / marché].
- b. Il achète du pain à [la boulangerie / la boucherie].
- c. C'est un grand centre [commerce / commercial].
- d. Nous devons aller à [la pharmacie / l'épicerie].
- e. Il y a beaucoup de [boutiques / boulangeries] dans ma rue.
- f. Vous avez [une librairie / une épicerie] près de chez vous ?

2. Transformez les mots au masculin ou au féminin.

- a. un vendeur → une vendeuse
- b. une boulangère →
- c. un boucher →
- d. une marchande →
- e. un poissonnier →

3. Complétez les phrases suivantes. Aidez-vous des images.

- a.  J'ai un billet de 10 euros dans mon porte-monnaie.
- b.  Je paie toujours par
- c.  Je peux vous régler par ?
- d.  J'ai toujours des dans mes poches.
- e.  Je préfère payer en
- f.  J'aime avoir de la quand je vais au marché.

4. Complétez les phrases.

- a. J'achète du pain à la boulangerie.
- b. Dans une, on achète des livres.
- c. Pour acheter de la viande, je vais à la
- d. Elle achète ses vêtements toujours dans la même
- e. J'aime bien me promener dans le et regarder tous les magasins.
- f. J'ai été malade la semaine dernière, j'ai dû aller à la pour acheter des médicaments.

EXERCICES

5. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

	Vrai.	Faux.
a. Un caissier travaille dans un supermarché.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le vendeur ne s'occupe pas des clients.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le marchand de fruits et légumes travaille au supermarché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Un boucher travaille dans une boulangerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le poissonnier prépare et vend du poisson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Lisez le texte et répondez aux questions.

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs courses. Ils y achètent des fruits et des légumes, de la viande, du fromage, du poisson pour la semaine. Mais les supermarchés sont toujours aussi fréquentés par la population française : c'est toujours moins cher. Les épicerie fonctionnent bien car on a toujours besoin d'une tablette de chocolat ou d'une bouteille de lait en urgence. Pour la vente de vêtements, de meubles et d'appareils électroniques et électroménagers, les Français attendent souvent les soldes. Ils ont lieu deux fois par an, en juillet et en janvier. Les boutiques et les centres commerciaux sont pleins. Tout le monde veut faire de bonnes affaires.

- Où les Français aiment-ils acheter les légumes le week-end ?
Ils aiment acheter les légumes au marché.
- Pourquoi les Français continuent-ils d'aller au supermarché ?
Ils continuent d'aller au supermarché parce que.....
- Est-ce que les Français font des achats dans des épicerie ?
- Qu'est-ce que les Français achètent souvent en soldes ?
Ils achètent souvent.....
- Quand ont lieu les soldes en France ?
Ils ont lieu.....
- Est-ce qu'il y a beaucoup de monde dans les magasins pendant les soldes ? Pourquoi ?

7. Écoutez et répondez aux questions. 65

- Qu'est-ce que le client a acheté la semaine dernière ?
 Un téléphone portable. Un ordinateur portable.
- Pourquoi le client revient-il au magasin ?
 Il veut faire un échange. Il veut faire une réparation.

EXERCICES

c. Le client n'a pas le ticket de caisse.

Vrai.

Faux.

d. Quel est le prix des écouteurs blancs ?

e. Que pense le client du prix de ces écouteurs ?

f. Est-ce que le client les achète ? Pourquoi ?

8. Reconstituez la conversation de Sébastien avec le marchand de fruits et légumes. Complétez avec les éléments de la partie « Pour communiquer ».

Sébastien : Combien ça coûte ?

Le marchand : Deux euros le kilo ! Ce n'est pas cher ! Achetez mes belles tomates !

Sébastien : Je vais vous prendre 1 kilo de tomates, s'il vous plaît.

Le marchand : Pas de problème !

Sébastien : Deux kilos de courgettes, un kilo de pommes et trois kilos de pommes de terre.

Le marchand : Et avec ça ?

Sébastien : _____, merci !

Le marchand : Vous êtes sûr ? Vous ne voulez pas un peu de carottes ?

Sébastien : Non, ça suffit ! _____ ?

Le marchand : Ça fait 15,50 euros.

Sébastien : _____ ?

Le marchand : Non, je préfère du liquide.

Sébastien : Très bien, j'ai un billet de 20 euros ! Voilà !

Le marchand : _____ ?

Sébastien : Non, désolé, j'ai seulement un billet.

Le marchand : D'accord, ça ira.

Sébastien : Merci beaucoup ! Au revoir.

Le marchand : Attendez ! N'oubliez pas votre monnaie !



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, discutez. Aidez-vous des questions suivantes.

Où faites-vous vos courses ? Au marché ? Au supermarché ?

Où achetez-vous le pain ? À la boulangerie ? Au supermarché ?

Allez-vous souvent dans des boutiques de vêtements ?

Aimez-vous aller dans les centres commerciaux ?

Ex. : Je fais mes courses au marché.

10. Deux par deux, préparez des devinettes. Lisez vos devinettes aux autres personnes de la classe. Elles doivent répondre le plus vite possible !

Ex. : C'est une femme qui travaille à la caisse d'un supermarché. → C'est une caissière !

C'est le lieu où on vend du pain. → La boulangerie !

Les vêtements

Quelle est votre taille ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Où sont-elles ? Cochez la réponse correcte.

- Dans un magasin. À un défilé de mode.

2. Répondez par vrai ou faux.

a. Les deux amies aiment la couleur de la jupe.

- Vrai. Faux.

b. Le sac est en cuir.

- Vrai. Faux.

c. La jeune fille déteste le manteau.

- Vrai. Faux.

3. De quelle couleur est la ceinture ?

• LES VÊTEMENTS ET LES CHAUSSURES

Les vêtements pour femme et pour homme



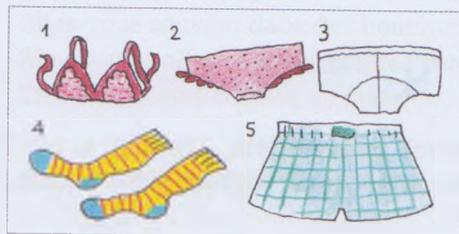
Les vêtements pour femme

- ① une jupe
- ② un collant
- ③ une robe



Les vêtements pour homme

- ① un costume
- ② une cravate



Les sous-vêtements

- ① un soutien-gorge
- ② une culotte
- ③ un slip
- ④ des chaussettes
- ⑤ un caleçon

• LES ACCESSOIRES



- ① un chapeau
- ② un bonnet
- ③ une casquette
- ④ une écharpe
- ⑤ des gants
- ⑥ une ceinture
- ⑦ un parapluie
- ⑧ des lunettes de soleil
- ⑨ une montre
- ⑩ un sac à main
- ⑪ un sac à dos

• DANS UN MAGASIN DE VÊTEMENTS

Il y a des vêtements : pour **homme**, pour **femme**, pour **enfant** et pour **bébé**.

On peut **acheter** des vêtements dans des **magasins de vêtements** / dans des **boutiques**.

Il y a des **modèles** de vêtements, par exemple pour un jean, on peut choisir le modèle slim, large... Pour les vêtements, on choisit une **taille**. Par exemple, pour les adultes, la taille M (ou 38), pour un enfant on achète du 10 ans. On **essaie** le vêtement pour être sûr que c'est la bonne taille. Pour les chaussures, on choisit une **pointure** : du 37, 38, 39...

On peut faire les **soldes** d'été ou les soldes d'hiver : on achète des vêtements / des chaussures moins cher, avec des réductions (- 25 %, - 50 %).

• LES CARACTÉRISTIQUES

On met des vêtements modernes pour **s'habiller** à la **mode**.

On porte des vêtements **chics** / **élégants**, par exemple quand on est invité(e) à un mariage.

L'été, quand il fait chaud, on **met** des vêtements **légers**, par exemple un T-shirt **en coton**.

L'hiver, quand il fait froid, on **porte** des vêtements **chauds**, par exemple un pull **en laine** et un blouson **en cuir**. Le coton, la laine et le cuir sont des **matières**.

• LES COULEURS

Un vêtement peut être :

- | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| ● rouge | ● bleu | ● vert | ● noir | ● orange | blanc |
| ● gris | ● marron | ● jaune | ● rose | ● violet | |

► Pour communiquer

- Quelle est votre taille ?
- Je fais du 38.

- Le 42 est trop grand.
- Je vous amène du 40.

- Qu'est-ce que tu en penses ? Il me va bien ce pull ?
- Il te va très bien !

- Ce jean ne me va pas du tout !
- Vous voulez essayer un autre modèle ?

- C'est la bonne pointure ?
- Non, il me faut du 39.

- Où sont les cravates ?
- Au rayon « accessoires ».

- Je voudrais échanger un T-shirt. Il est trop grand.
- Bien sûr, vous avez le ticket de caisse ?

- Ce pantalon est trop long.
- On peut vous faire un ourlet si vous voulez, les retouches coûtent 7 euros.

1. Écoutez et soulignez le mot entendu.  67

- a. tee-shirt - soutien-gorge
- b. chaussettes - chaussures
- c. bottes - culotte
- d. jean - jupe
- e. survêtement - vêtement
- f. jupe - pull

2. Associez les phrases aux images.



- a. Il porte des lunettes de soleil.
- b. Mets des gants !
- c. Je dois acheter un bonnet pour l'hiver.
- d. Elle est très belle ton écharpe !
- e. Tu as un sac à dos ?
- f. Où est mon sac à main ?

3. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

	Vrai.	Faux.
a. L'hiver, on porte des vêtements légers. <u>On porte des vêtements chauds.</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. On met des vêtements chics pour aller à un mariage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un T-shirt est en cuir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La laine est une matière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. On met des vêtements modernes pour être à la mode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Le blouson en cuir est un vêtement léger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. On met un manteau en laine en été.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICES

4. Classez les vêtements suivants dans la bonne colonne.

[un pantalon - une jupe - une veste - un slip - un manteau - une robe - un costume].

Pour homme	Pour femme	Les deux
		un pantalon

5. Remettez les actions de Lucas dans l'ordre.

- Il va essayer la chemise.
- Il demande sa taille.
- Il choisit un modèle.
- Il achète la chemise.
- Lucas entre dans la boutique.
- Il regarde les chemises.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
				1	

6. Devinettes : trouvez le mot qui correspond à la définition.

- On la porte pour avoir l'heure : la montre
- On la porte pour protéger sa tête du soleil :
- On les porte pour protéger ses mains du froid :
- On doit l'avoir quand il pleut :
- On le porte pour avoir chaud à la tête :
- On la met pour tenir son pantalon :

7. Écoutez et répondez aux questions. 68

- La cliente essaie une jupe. De quelle couleur est-elle ?

Elle est rouge.

- Quelle taille de la jupe ne va pas à la cliente ?

- Quelle est la taille du T-shirt blanc disponible en magasin ?

- Pourquoi la cliente n'essaie pas le T-shirt en noir ?

- La cliente essaie un autre T-shirt. De quelle couleur est-il ?

- Quel(s) vêtement(s) la cliente achète-t-elle finalement ?

EXERCICES

8. Associez les images aux phrases.



a /



/



/

- a. Il est élégant, chic.
- b. Il porte des vêtements chauds.
- c. Il porte des vêtements en laine.
- d. Il porte des vêtements légers.
- e. Il porte des vêtements en coton.
- f. Il a un pantalon en cuir.

9. Igor veut s'acheter un jean. Que fait-il ? Utilisez les mots suivants.

[aller faire les soldes - demander sa taille - essayer - choisir un modèle - acheter le jean - aller dans une boutique]

Igor va faire les soldes.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Par trois, décrivez une personne de la classe. Quels vêtements et accessoires porte-t-elle ? Lisez votre description. Les autres doivent trouver de qui vous parlez.

Ex. : « Il porte une ceinture en cuir... »

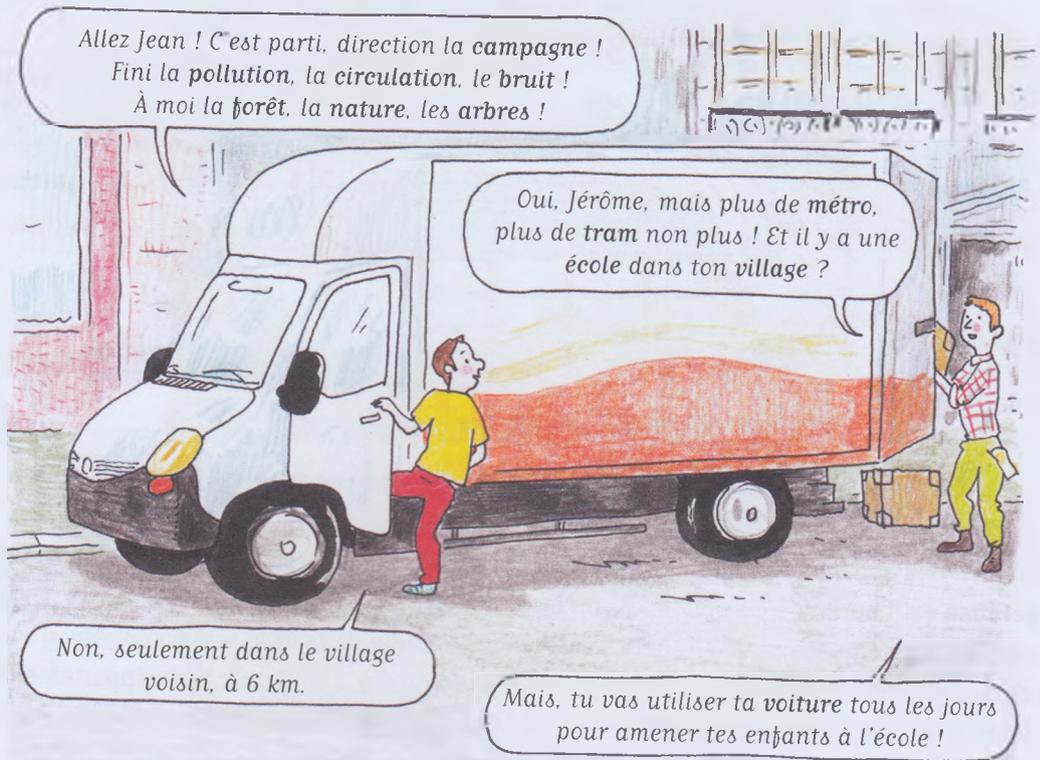
11. Deux par deux, jouez la scène : un client veut acheter un vêtement, un accessoire ou des chaussures. Le vendeur lui propose différents modèles mais le client n'est jamais satisfait et dit pourquoi.

Ex. : - Bonjour, je voudrais une veste.
- J'ai une veste très à la mode en cuir noir.
- Non, ...

La ville et la campagne

On va se balader ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Cochez les réponses correctes.

a. Où sont-ils ?

En ville.

À la campagne.

b. Où va habiter Jérôme ?

Dans un village.

Dans une ville.

2. Soulignez les réponses correctes.

a. Jérôme ne veut plus vivre [au milieu de la nature et la forêt – dans la pollution et la circulation].

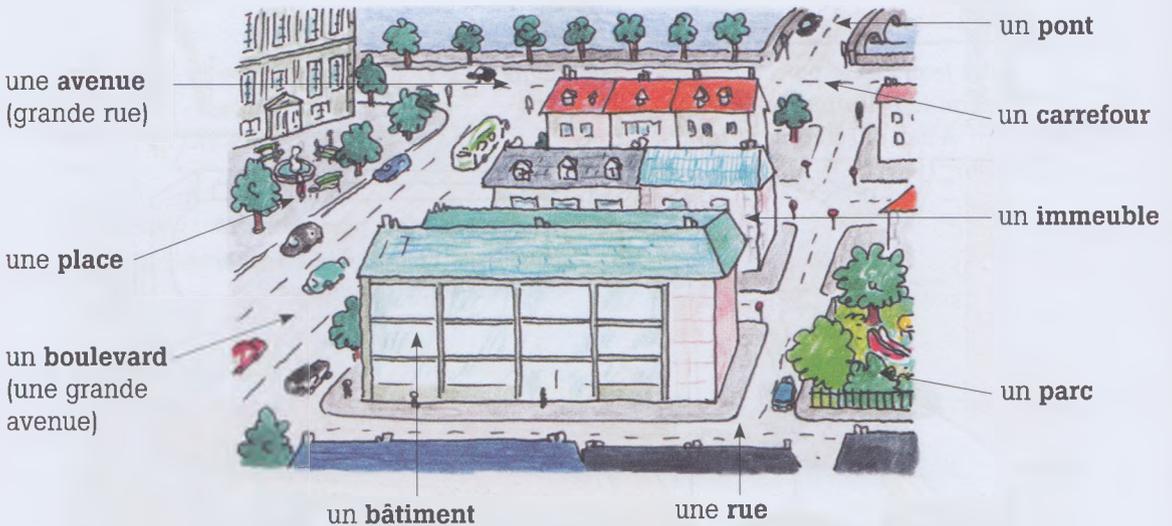
b. L'école est [dans le village de Jérôme – dans le village d'à côté].

c. Jérôme va amener ses enfants à l'école [en voiture – en tram].

• **DANS LA VILLE**

Il y a différents **quartiers** (la ville est divisée en différentes parties). Il y a des quartiers très animés, par exemple le **centre-ville**, et des quartiers calmes, plus loin du centre.

À l'extérieur de la ville, il y a la **banlieue** : les petites villes autour de la ville principale.



Il y a aussi des **espaces verts** : des **parcs** et des **jardins** pour se promener, se reposer, lire, jouer...

La **pelouse** est l'herbe où on peut s'asseoir et parfois faire un pique-nique.

Un **bâtiment** est une construction dans la ville. Par exemple, la mairie, une école.

Un **immeuble** est un bâtiment à plusieurs étages mais où il y a seulement des appartements.

En ville, il y a beaucoup de **circulation** (de voitures) et parfois des **embouteillages** / des **bou-chons** : les voitures ne peuvent plus avancer, la circulation est bloquée.

Il y a de la **pollution** (les voitures polluent) et du **bruit** (ce n'est pas silencieux, pas calme).

• **LES LIEUX**

Les lieux publics et administratifs

Pour apprendre à lire, à écrire et à compter, les enfants vont à l'**école**.

Quand on a un accident ou quand on est très malade, on va à l'**hôpital**.

Pour faire une carte d'identité, un passeport, on va à la **mairie** / l'**hôtel de ville**.

Les chrétiens vont à l'**église** (ou au **temple**), les musulmans à la **mosquée** et les juifs à la **syna-gogue**.

Pour envoyer des lettres ou des colis, on va à la **Poste**.

Pour faire un titre de séjour, on va à la **préfecture**.

Pour déclarer un vol, on va au **commissariat** / à la **police**.

Autres lieux

On achète des produits frais au **marché**.

On achète de la nourriture, des produits d'hygiène, des produits ménagers dans un **supermarché**.

On achète des vêtements ou des chaussures dans un **magasin** de vêtements ou de chaussures.

Il y a beaucoup de magasins, de fast-foods et de restaurants dans un **centre commercial**.

• SE DÉPLACER



- ① Les **passagers montent** dans le **tram**. Ils prennent le tramway.
- ② Les passagers **descendent** du **bus**.
- ③ Le **piéton** se déplace à pied sur un **trottoir**. Il traverse sur un **passage piéton**.
- ④ Le **cycliste** roule sur une **piste cyclable**.
- ⑤ Les **automobilistes** se déplacent en voiture.
- ⑥ Des personnes entrent et sortent de la **bouche de métro**.

• LA CAMPAGNE



Quand on aime la **nature**, on préfère vivre à la **campagne**.
On peut **se promener** / **se balader** / **marcher** dans les forêts, les bois.

► Pour communiquer

- On va se balader ?
- Oui ! Avec plaisir !

- Regarde ! Ces bâtiments sont magnifiques !
- Il y a des monuments superbes dans cette ville !

- Où se trouve la mairie, s'il vous plaît ?
- Prenez la rue à droite, elle est juste là.

- Où est la place Victor Hugo ?
- Traversez le pont, tournez à gauche et vous arrivez place Victor Hugo !

- Mais on est où ?
- Je ne sais pas, je crois qu'on est perdus !

- Allô ? Tu es où ?
- Je suis dans les bouchons, c'est l'heure de pointe !

- J'ai loué un vélo pour un an ! En ville, c'est pratique !

- Vous vous mariez à l'église ?
- Non, seulement à la mairie.

EXERCICES

1. Trouvez les lettres pour terminer les mots.

- a. QUARTIER
- b. BANL
- c. PELO
- d. IMM
- e. POLL
- f. CIRC

2. Complétez les phrases avec les mots entendus. 70

- a. J'aime bien l'odeur de la forêt.
- b. Prends le petit, c'est plus rapide.
- c. Elle adore dans le village.
- d. À la, il y a beaucoup d'animaux.
- e. Je me promène souvent dans la
- f. Ces sont très belles.

3. Associez les lieux suivants aux images.

[la Poste - un hôpital - un commissariat - un centre commercial - une église - une école]



la Poste

4. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Le cycliste se déplace sur un trottoir.
Il se déplace sur une piste cyclable. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Le piéton se déplace à pied. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le piéton traverse sur une piste cyclable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. On peut monter dans le tram ou descendre du tram. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les cyclistes traversent sur des passages piétons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. On prend le bus, le tram ou le métro pour se déplacer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXERCICES

5. Trouvez l'intrus.

- a. avenue - boulevard - place - rue
- b. circulation - embouteillage - espaces verts - bouchons
- c. pont - jardin - parc - espaces verts
- d. immeuble - pelouse - bâtiment - hôpital
- e. centre-ville - banlieue - quartier - parc
- f. jardin - pollution - bruit - voitures

6. Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- a. C'est le lieu où les enfants apprennent à lire et à écrire : **l'école**
- b. C'est le lieu où il y a beaucoup de magasins. →
- c. C'est le lieu où on va pour poster une lettre. →
- d. C'est le lieu où on va pour demander son titre de séjour. →
- e. C'est le lieu qui se trouve à l'extérieur et où on achète des fruits et des légumes. →
- f. C'est le lieu où on achète des vêtements. →

7. Écoutez. Qui parle ? Le cycliste ou le piéton ? 71

	Le cycliste.	Le piéton.
a.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Jérôme a déménagé à la campagne. Lisez et répondez par vrai ou faux.

- Alors, Jérôme, ta nouvelle vie ? Tu l'aimes bien ? Tu es bien à la campagne ?
- Ah oui, j'adore ! C'est calme ! Et être tous les jours dans la nature, c'est super ! On n'a plus besoin de prendre la voiture pour aller se balader... la forêt est juste à côté !
- Et les enfants ?
- Ils sont super contents aussi ! Ce n'est plus du tout la même vie pour eux ! Ils sont libres, ils peuvent se promener seuls, il n'y a pas de danger. Et puis, ils aiment bien aller à la ferme d'à côté, regarder les animaux.
- Et la vie en ville, les cinémas, les restaurants, l'animation, tu n'es pas trop triste de ne plus avoir tout ça ?
- Tu sais, la ville n'est pas loin, je peux toujours prendre la voiture et aller voir un film le soir. Et puis, il y a le petit restaurant du village voisin qui n'est pas mal. Non, je ne suis vraiment pas triste de ne plus habiter en ville !

	Vrai.	Faux.
a. Jérôme aime la nature.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il doit prendre la voiture pour aller dans la forêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICES

- c. La vie des enfants a beaucoup changé.
- d. Les enfants ne peuvent pas se promener seuls, c'est dangereux.
- e. Jérôme a une ferme avec des animaux.
- f. Il y a un restaurant dans le village de Jérôme.
- g. Jérôme est un peu triste de ne plus habiter en ville.

9. Décrivez l'image. Que font-ils ?



1. Ils marchent / se promènent / se baladent sur le boulevard Foch.
2.
3.
4.
5.
6.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Deux par deux, répondez aux questions.

Qu'est-ce que vous aimez en ville ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas en ville ?

Qu'est-ce que vous aimez à la campagne ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas à la campagne ?

Ex. : En ville, je n'aime pas le bruit... / À la campagne, j'aime me promener...

11. Décrivez votre ville ou votre village. Que peut-on y trouver ? (les lieux administratifs, les transports). Parlez des lieux que vous aimez et de vos habitudes.

Ex. : Dans mon village, il y a une petite école. On peut facilement se déplacer à vélo parce qu'il y a beaucoup de pistes cyclables, mais il n'y a pas de métro. Moi, je me déplace souvent à pied, j'aime la place du village...

La géographie et la nature

J'adore cette région !

OBSERVEZ



Regardez les enfants, pendant le voyage, on va traverser l'océan Atlantique. On va partir de France et on va arriver au Mexique.

C'est la première fois qu'on va aller sur un autre continent !



Mais Papa, le Mexique c'est un continent ? C'est où ?

Non Cédric, c'est un pays qui se trouve sur le continent américain. Et la capitale, c'est Mexico ! Ce pays est à la frontière des États-Unis.

RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

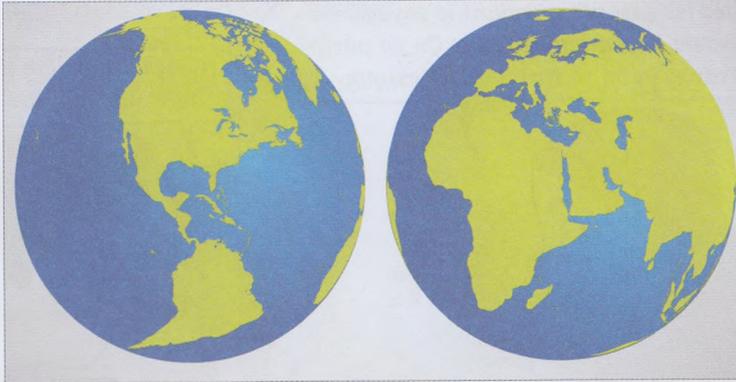
- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La famille va partir en voyage dans un autre pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La famille n'est jamais allée sur un autre continent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Cédric sait où se trouve le Mexique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La famille va aller aux États-Unis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Une frontière sépare deux pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• LA TERRE, LES PAYS ET LES CONTINENTS

Notre planète est la Terre.

Le monde est l'ensemble de tous les pays de la Terre, avec ses mers et ses océans : l'océan Atlantique, Pacifique, Indien, Arctique et Antarctique.

Dans le monde, il y a 5 continents : l'Europe, l'Afrique, l'Océanie, l'Amérique, l'Asie.



Sur le continent européen, se trouvent différents pays comme la France, l'Espagne et l'Angleterre.

Sur le continent américain, il y a les États-Unis, le Canada, l'Argentine, le Brésil...

Il y a 50 états aux États-Unis.

Sur le continent asiatique, se trouvent la Chine, la Corée, le Japon...

Sur le continent africain, il y a le Sénégal, le Maroc, le Bénin...

Sur le continent océanien, il y a l'Australie, la Nouvelle-Calédonie...

• LA GÉOGRAPHIE

une capitale (Paris)

une région (l'Île-de-France)

un océan (l'océan Atlantique)

une côte (la côte Atlantique)

un fleuve (la Loire)

une rivière (la Dordogne)

une frontière (entre la France et la Belgique)

un lac (le lac Léman, en Suisse)

les montagnes (les Alpes)

une île (la Corse)

une mer (la Méditerranée)

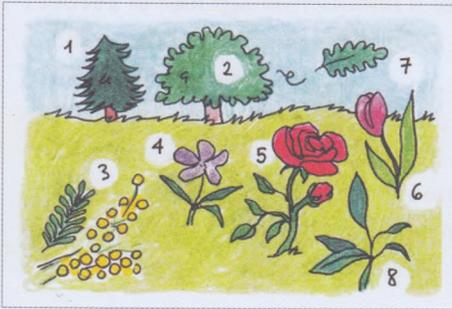


Le Sahara est un désert.

Une rivière se jette dans un fleuve. Un fleuve se jette dans la mer ou l'océan.

L'écologie est la science qui étudie la nature : les animaux, les arbres, les fleurs etc.

• LA FLORE



Un jardin

Les arbres ① un sapin ② un chêne

Les fleurs ③ un mimosa ④ une violette ⑤ une rose
⑥ une tulipe

⑦ une feuille ⑧ une plante

• LES ANIMAUX

Les animaux domestiques

On leur donne à manger. On sort /
on promène un chien.

- ① un chat ② un chien
- ③ un cheval ④ un cochon
- ⑤ une vache ⑥ une poule
- ⑦ un lapin ⑧ un canard



Les animaux sauvages

Ils vivent dans la **nature**. On peut aussi les voir dans
un zoo.

- ① un éléphant ② un lion
- ③ un dauphin ④ un requin
- ⑤ un loup ⑥ un oiseau
- ⑦ un ours ⑧ un singe

► Pour communiquer

- Sur quel continent tu es déjà allé(e) ?
- Sur tous les continents ! Je voyage beaucoup.

- J'ai passé un an en France pour mes études.

- C'est un pays qui fait partie / ne fait pas
partie de l'Union Européenne.

- Il n'y a plus de frontières entre les pays de
l'Union Européenne.

- Tu vis en Guadeloupe depuis longtemps ?
- J'ai habité 10 ans en métropole et ça fait
2 ans que je suis là.

- Les lois ne sont pas les mêmes dans les dif-
férents États.

- J'adore cette région !
- Moi aussi, c'est une très belle région.

- On va au zoo ?
- Oui, et après on ira visiter l'aquarium !

- Tu as un chien ou un chat ?
- Ah non ! Moi, les animaux domestiques,
ce n'est pas mon truc !

EXERCICES

1. Soulignez les mots entendus. 73

- a. nature - mer - rivière
- b. désert - frontière - rivière
- c. lac - côte - île
- d. capitale - océan - montagne
- e. fleuve - écologie - côte
- f. rivière - région - nature

2. Associez les animaux suivants aux images.

[un cheval - un chien - une poule - un cochon - un canard - un oiseau]



une poule

3. Classez les pays et les continents suivants dans le tableau.

[les États-Unis - l'Australie - l'Afrique - la Russie - l'Océanie - l'Amérique - la Chine - l'Asie]

Pays	Continents
<u>les États-Unis</u>	

4. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

a. Un chien est un animal sauvage.

Vrai.

Faux.

Un chien est un animal domestique.

b. Une vache est un animal de la ferme.

c. Un requin est un animal qui vit dans l'océan.

d. Le lion est un animal domestique.

e. On peut voir un éléphant dans un zoo.

f. On promène un lapin.

5. Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- a. Elles peuvent être de différentes couleurs. On aime les offrir : les fleurs
- b. Il peut être botanique : le
- c. Elles sont souvent vertes, en pot, on peut les acheter chez le fleuriste. On les met à l'intérieur des maisons : les
- d. Ils peuvent être très grands et perdent leurs feuilles à l'automne : les
- e. C'est une fleur. Sa couleur est le mélange du rouge et du bleu : une
- f. C'est une fleur de couleur jaune : le

6. Écoutez et associez.  74



- a
-
-
-
-
-

7. Lisez le prospectus et répondez aux questions.



Séjour en famille dans la Drôme

Juillet-Août

*Vous voulez partir en famille dans la Drôme ?
Ne cherchez plus !
Partez avec nous pour découvrir cette région
et ses spécialités !*

Nous vous proposons un séjour respectueux de la nature et parfaitement adapté aux enfants !
Vous pourrez vous baigner dans les rivières, faire des balades en montagne ou autour du Lac Bleu.
Séjour de 7 nuits, voir nos tarifs sur notre site.

Chambres d'hôtes du Lac
Les Sablières - 26110 MIRABEL • 04 74 32 27 11 - 06 80 12 22 08
info@chambre-hote-dulac.com • www.chambre-hote-drome.com

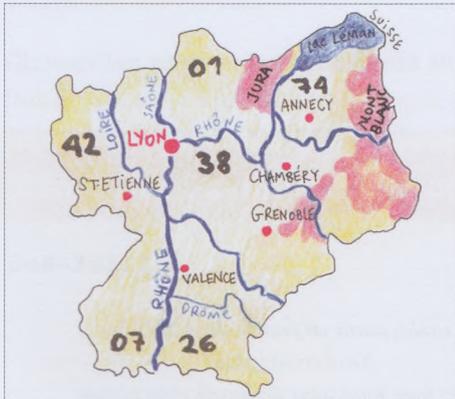
- a. Quand peut-on partir ?
- b. À qui s'adresse ce séjour ?
- c. Dans quelle région a lieu ce séjour ?
- d. Que peut-on découvrir pendant ce séjour ?
- e. Où peut-on se baigner ?
- f. Où peut-on se promener ?

EXERCICES

8. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

	Vrai	Faux
a. Un lion est un animal domestique.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Les animaux sauvages vivent dans la nature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. On peut voir des ours et des singes dans un zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il faut sortir et promener le cochon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Les requins et les dauphins vivent dans l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. On donne à manger aux animaux domestiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Décrivez la région Rhône-Alpes.



La région Rhône-Alpes -
Le Rhône -
La Drôme qui se jette
dans le Rhône... - La montagne -
La frontière avec la Suisse -
Un lac

C'est la région Rhône-Alpes. Dans cette région,



PRENEZ LA PAROLE !

10. En groupes, répondez aux questions.

Dans votre pays ou votre région : il y a des montagnes ? Il y a des fleuves ou des rivières ?
Il y a des lacs ? La mer ? L'océan ? Il y a un désert ? Il y a des îles ?

Ex. : J'habite dans les Alpes, il y a beaucoup de montagnes.

11. En groupes, créez un quiz sur la géographie de la France à partir des mots suivants :
fleuve, capitale, frontière, région, rivière, île, mer, océan, côte.

Posez les questions aux autres groupes qui doivent répondre le plus vite possible.

Ex. : C'est la capitale de la France. → Paris !

La météo et le climat

Il fait beau demain ?

OBSERVEZ



On a de la chance ! Il fait beau pour la fête de la musique.

C'est vrai ! Tu te souviens le 21 juin l'année dernière, c'était la pluie, l'orage et le vent ! Beaucoup de musiciens ont arrêté de jouer à 19 heures.

Cette année, c'est bien, on peut fêter le premier jour de l'été comme il faut !

Oui et avec une température idéale, il ne fait pas trop chaud, ni trop froid !

RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

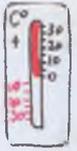
- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ils sont à la fête de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La fête de la musique c'est le 19 juin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Cette année, il fait beau, comme l'année dernière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le 21 juin, c'est le début de l'été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Cette année, il fait très chaud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• LA MÉTEO ET LE CLIMAT

La température



Il fait moins **30 degrés** (-30°C).
Il fait **froid**. On a **froid**.



Il fait **38 degrés** (38°C).
Il fait **chaud**. On a **chaud**.

Quand il ne fait pas trop chaud, ni trop froid, il fait **doux**, la température est **agréable**.

Les éléments et les phénomènes météo



Il y a des **nuages**.



Le **soleil** brille.
Il y a du **soleil**.



Il y a du **brouillard**.



Il **neige**.
Il y a de la **neige**.
La **neige** tombe !



Il y a un **orage**.



Il **pleut**. La **pluie** ne s'arrête pas de tomber !



Il y a du **vent**.



Il y a une **tempête**.

Le temps qu'il fait

Quand le soleil brille, il **fait beau**, le ciel est **bleu**.

Quand il ne fait pas beau, il **fait mauvais**.

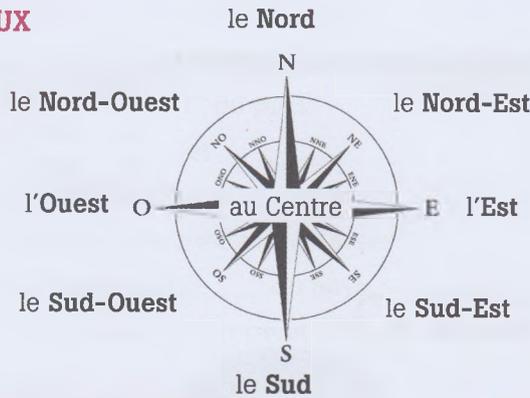
Quand il y a des nuages, il **fait gris**, c'est **nuageux**, c'est **couvert**.

Quand il pleut, il **fait humide**.

Quand il ne pleut pas, il **fait un temps sec**.

Quand il y a des orages, le temps est **orageux**.

• LES POINTS CARDINAUX



• LES MOIS DE L'ANNÉE ET LES SAISONS



En France, il y a quatre **saisons** :

- Le **printemps** : du 20 mars au 20 juin. Au printemps, il fait doux, la température est agréable.
- **L'été** : du 21 juin au 20 septembre. En été, il fait chaud, le ciel est bleu, le soleil brille.
- **L'automne** : du 21 septembre au 20 décembre. En automne, parfois il fait gris, parfois il fait beau. Les températures commencent à descendre.
- **L'hiver** : du 21 décembre au 19 mars. En hiver, il fait froid et parfois il neige.

► Pour communiquer

- Voici la météo pour demain. / Voici le bulletin météo.
- Quel mauvais temps ! / Quel temps de chien !
- Quel temps magnifique ! / Qu'est-ce qu'il fait beau aujourd'hui !
- Il fait beau demain ?
- Il va faire beau mais froid ! Il va faire - 15 °C !
- Vous avez quel temps ?
- Ici, il fait très chaud !
- Habille-toi chaudement, il va faire froid !
- Vivement le printemps ! C'est difficile, ce froid !
- Fais attention sur la route ! Ça glisse avec le verglas ! Tu peux avoir un accident !
- Vous avez parlé de quoi ?
- De rien, de la pluie et du beau temps !

EXERCICES

1. Complétez les mots avec les lettres qui manquent.

a. TEMPÉRATURE

b. D ___ R ___

c. C ___ AU ___

d. D ___ X

e. ___ GR ___ AB ___

f. ___ ROI ___

2. Soulignez les mots entendus. 76

nuage soleil brouillard
neige neiger orage
pluie tempête vent

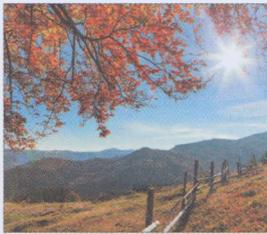
3. À quelle saison appartient les mois suivants ? Complétez le tableau.

[mai - février - avril - août - octobre - novembre - janvier - juillet]

le printemps	l'été	l'automne	l'hiver
mai			

4. Associez les images et le temps qu'il fait.

[Le soleil brille. - C'est couvert. - Il pleut. - Il y a des orages. - Le ciel est bleu. - Le ciel est bleu mais il y a des nuages.]



a. Le soleil brille.



b.



c.



d.



e.



f.

5. Écoutez le bulletin météo et complétez les phrases avec les points cardinaux.  77

- a. Il y a des nuages à l'est du pays.
 b. Le soleil brille et
 c., la pluie continue de tomber.
 d., les températures seront basses.
 e. Le temps va changer du pays.
 f., il fait beau, les températures sont douces.

6. Associez les phrases et les saisons.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Le printemps
 2. L'été
 3. L'automne
 4. L'hiver</p> | <p>a. Les fleurs poussent !
 b. J'aime quand il neige à Noël !
 c. Il fait chaud ! Et demain ils annoncent 40 degrés !
 d. Les enfants ! On va ramasser les feuilles !
 e. On va skier demain, tu viens avec nous ?
 f. Allez ! Viens te baigner ! L'eau est très bonne !
 g. Dans quelques jours, c'est l'hiver !
 h. Le 1^{er} mai, c'est la fête du travail !</p> |
|--|--|

1	2	3	4
a /	/	/	/

7. Complétez le dialogue avec les éléments suivants.

[vous avez quel temps - Vivement le printemps ! C'est difficile ce froid ! - fais attention sur la route, ça glisse avec le verglas - il va faire -30 °C - De rien, de la pluie et du beau temps ! - habille-toi chaudement]

- Allô Maria ? C'est Julia !

- Julia ! Comment ça va ! Comment ça se passe en Suisse ?

- Très bien ! Il fait froid mais ça va ! Et vous, vous avez quel temps au Canada ?

- Oh ! Demain, !

- Je sais que c'est ta saison préférée... mais patience ! Et en attendant,

- Ne t'inquiète pas, je ne sors pas sans mon bonnet et mes gants ! Je ne veux pas être malade.

- Et j'espère que demain tu ne prendras pas ta voiture ?

- Ben si ! Je dois aller travailler.

- Alors, !

- Oui ! Et au fait ! J'ai vu Arnaud l'autre jour !

- Ah oui ! Et vous avez parlé de quoi ?

8. Écoutez et soulignez les réponses correctes.  78

- a. Elles parlent du temps qu'il a fait [samedi dernier - dimanche dernier - le week-end dernier].
- b. À Sète, il faisait {beau - mauvais - gris}.
- c. Le soir, à Sète, il faisait [beau - gris - doux].
- d. Samedi, à Lyon, [il y avait du soleil - le ciel était bleu - il a plu toute la journée].
- e. À Lyon, dans la nuit du samedi au dimanche, [il y a eu un orage - il a fait froid - il a plu].
- f. À Lyon, dimanche, le ciel était [nuageux - bleu - gris].

9. Observez la carte et dites quel temps il va faire dans les villes indiquées.



- a. À Strasbourg, il y aura du brouillard.
- b. À Nantes,
- c. À Paris,
- d. À Brest,
- e. À Lyon,
- f. À Marseille,
- g. À Bordeaux,



PRENEZ LA PAROLE !

10. Par deux, répondez aux questions.

Quelle est votre saison préférée ? Pourquoi ?
 Vous préférez quand il fait chaud ou quand il fait froid ? Pourquoi ?
 Que faites-vous quand il pleut ?

Ex. : Moi, je préfère l'été parce que j'aime le soleil.

11. Présentez le temps qu'il fait dans votre pays à différents moments de l'année et dans différentes régions.

Ex. : Dans mon pays, en été, il fait 30 degrés dans le Sud. Le soleil brille, il fait chaud et humide...

Les services publics et l'administration

Où est-ce que je peux retirer de l'argent ?

OBSERVEZ



Bonjour Madame. Je suis québécois. C'est ma première semaine en France. J'aimerais savoir... Quels sont les numéros de téléphone d'urgence, s'il vous plaît ?

Alors... pour appeler la police, il faut faire le 17 et pour les pompiers, c'est le 18. Et pour les urgences, si on a un accident, c'est le 15.

Merci... Et où est-ce que je peux changer de l'argent ?

Adressez-vous à la Banque de France ou à un bureau de change. Mais si vous restez longtemps en France, allez dans une banque avec votre passeport pour ouvrir un compte.

RÉPONDEZ

1. Soulignez les réponses correctes.

- a. Le jeune homme vient [de Belgique - de Suisse - du Québec].
b. Il veut [des renseignements - téléphoner - ouvrir un compte].

2. Répondez aux questions.

- a. Qui on appelle quand on fait :

le 15 : ; le 17 : ; le 18 :

- b. Que peut-on faire à la banque ? (2 réponses possibles)

demander un passeport changer de l'argent ouvrir un compte

MÉMORISEZ

• LA POSTE

On va à la **Poste** pour **envoyer** / **poster** une **lettre**, une **carte postale** ou un **colis**.

Pour les lettres et les cartes postales, on peut aussi les mettre dans les **boîtes aux lettres** de la rue. Le colis est trop gros pour entrer dans la boîte aux lettres.



• LA BANQUE

On va à la **banque** pour **ouvrir un compte**. Le **banquier** nous donne un numéro de compte, un numéro de carte bancaire, une **carte bleue** (= une **carte bancaire**) et un **cahier de chèques**.

Pour **retirer de l'argent**, il faut aller au **distributeur de billets**. On peut retirer des billets de 10, 20, 50 ou 100 euros...

En France, dans les magasins, on paie **en espèces/en liquide** (avec des **pièces** et/ou des **billets**) ou **par carte** (Visa, Mastercard, etc.).

Pour acheter un ticket dans le bus, il faut **avoir de la monnaie** (des pièces).

Il est possible de **changer de l'argent** (des dollars en euros) à la banque.



• LES SECOURS

Quand on a un problème, on appelle la **police**. On va au **commissariat** de police pour faire une **déclaration de vol**, si on vous **vole** (prend) votre argent, par exemple. La police va chercher le **voleur** (la personne qui vole).

Si on a un **accident grave** (problème physique important), on va aux **urgences** (service de l'hôpital). Si on ne peut pas y aller, une **ambulance** nous transporte à l'hôpital.

Si'il y a un feu, on appelle les **pompiers**.



• L'ADMINISTRATION

Pour **faire des papiers** (une carte d'identité, un passeport, un permis de conduire, etc.), il faut aller à **la mairie** ou à **la préfecture**.

Les papiers ou documents administratifs

- une **déclaration de naissance** (avec l'identité, la date et le lieu où on est né),
- une **déclaration de décès** (pour dire qu'une personne est morte),
- un **certificat de mariage** (avec le nom du mari, de la femme, la date et le lieu où on s'est mariés).

► Pour communiquer

- *Bonjour, je peux vous aider ?*
- *Oui, j'aimerais ouvrir un compte.*

- *Excusez-moi, combien ça coûte d'envoyer une lettre au Japon ?*
- *C'est un euro vingt.*

- *Bonjour, je viens pour retirer un colis.*
- *Bien sûr. Vous avez une carte d'identité ?*

- *Excusez-moi, où est-ce que je peux retirer de l'argent ?*
- *Vous avez un distributeur de billets en face de la gare.*

- *Bonjour Monsieur. C'est pour quoi ?*
- *Je voudrais faire une déclaration de vol. On a volé mon scooter.*

- *Allo, ici les pompiers..*
- *Est-ce que vous pouvez venir tout de suite, il y a le feu dans mon immeuble.*

- *Bonjour, je viens faire une déclaration de naissance.*

EXERCICES

1. Associez un verbe à un nom.

- | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| a. changer... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. ...un compte |
| b. payer... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. ...une carte postale |
| c. déclarer... | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 3. ...de l'argent |
| d. ouvrir... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. ...un voleur |
| e. poster... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. ...en liquide |
| f. arrêter... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. ...une naissance |

2. Complétez le tableau avec les expressions suivantes.

[~~envoyer une lettre~~ - retirer de l'argent - envoyer un colis - faire une demande de passeport - ouvrir un compte - faire une déclaration de vol - poster une carte postale - changer de l'argent - demander de l'aide]

Où ?	Quoi ?
À la Poste.	<u>envoyer une lettre</u>
À la banque.
Au commissariat.
À la préfecture.

3. Où faut-il aller ? Répondez comme dans l'exemple.

- a. Pour faire une carte d'identité, on va à la **préfecture**.
- b. Pour changer de l'argent, on va à la
- c. Pour faire un passeport, on va à la
- d. Pour envoyer une lettre, on va à la
- e. Pour faire une déclaration de vol, on va au
- f. Pour faire un certificat de mariage, on va à la

4. Complétez le texte avec les mots ci-dessous.

[lettre - banque - la Poste - boîtes aux lettres - compte - pompiers - en espèces - police - colis]

- a. Pour poster une **lettre**, mettez-la dans une
- b. Pour envoyer un, allez à
- c. Dans les magasins, on peut payer par carte ou
- d. Pour ouvrir un, il faut aller à la avec une pièce d'identité.
- e. Si on a un problème, on appelle la ou les

5. Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- a. Ils sont en papier et de différentes couleurs. On les utilise pour payer.
→ Ce sont des billets.
- b. Elle se trouve dans la rue, elle est jaune et en métal. On l'utilise pour poster des lettres.
→ C'est
- c. Il est devant les banques et on l'utilise pour retirer de l'argent.
→ C'est
- d. C'est une voiture qui transporte les personnes à l'hôpital.
→ C'est
- e. C'est un paquet qu'on envoie par la poste.
→ C'est
- f. Ce sont les personnes qu'on appelle quand il y a un feu.
→ C'est

6. Écoutez et dites à qui on téléphone.  80

[aux pompiers - à la poste - à la préfecture - à l'hôpital - à la police]

Situation 1	Situation 2	Situation 3	Situation 4	Situation 5
<u>aux pompiers</u>				

7. Écoutez les situations et soulignez les réponses correctes.  81

Situation a

L'homme veut envoyer [une lettre - un colis - une carte postale].
Il faut environ [deux - trois - quatre jours].
C'est [2,40 € - 10,50 € - 12,15 €].

Situation b

La dame est [au commissariat de police - à la Poste - à la banque].
Quelqu'un a [oublié - perdu - volé] son vélo.
Elle doit [remplir une déclaration - ouvrir un compte - s'inscrire].

Situation c

Ils sont [au commissariat - à la Poste - à la banque].
La dame voudrait [ouvrir un compte - retirer de l'argent - changer de l'argent].
Elle a un problème : elle n'a pas [son passeport - sa carte d'identité - sa carte bancaire].

EXERCICES

8. Lisez et répondez aux questions.

voyageur québécois - Recherche

http://www.voyageur québécois.com

Recherche Images Maps Play Actualités Connexion

Voyageur québécois.com

Destination > Europe > France > **Conseils pratiques**

Avant le voyage - Transports - Manger - Dormir - **Services publics** - En cas de problème

Services publics

La Poste

1. Envoyer une carte ou une lettre de 20 g au Québec coûte 1,20 euros.
2. Envoyer un paquet ou un colis de 1 kg maximum coûte 26,30 euros.
3. Les boîtes aux lettres sont jaunes.

L'argent

1. En France, la monnaie est l'euro. Un dollar canadien est égal à environ 70 centimes d'euro.
2. On peut payer par carte bancaire mais aussi par chèque, surtout au supermarché (attention : il n'est pas possible de payer par chèque dans les petits commerces ou dans les cafés).
3. Les bureaux de change sont rares : changez de l'argent à l'aéroport ou à la banque.
4. Si vous avez une carte bleue, vous pouvez retirer de l'argent au distributeur automatique de billets. Il y a beaucoup de distributeurs de billets dans tout le pays.
5. Si vous décidez de vivre en France, ouvrez un compte à la banque. On vous donne une carte bleue.

- a. Combien ça coûte d'envoyer une lettre au Québec ?
- 20 centimes 1,20 € 26,30 €
- b. Combien ça coûte d'envoyer un paquet d'un kilo ?
- 1 € 1,20 € 26,30 €
- c. Quelle est la monnaie en France ?
- Le franc. L'euro. Le dollar.
- d. Où est-ce qu'on peut payer par chèque ?
- Au supermarché. Dans les cafés. Dans les petits commerces.
- e. Où est-ce qu'on peut trouver des distributeurs de billets ?
- Dans toute la France. Dans les commerces. Dans les bureaux de change.
- f. Qu'est-ce qu'on vous donne quand vous ouvrez un compte à la banque ?
- Des billets. Des pièces. Une carte bleue.



PRENEZ LA PAROLE !

9. Par petits groupes, répondez à ces questions.

De quelle couleur sont les boîtes aux lettres dans votre pays ?

Comment est-ce qu'on paie dans les supermarchés dans votre pays ?

Quels sont les numéros d'urgence (pour appeler la police, les pompiers, etc.) dans votre pays ?

Ex. : En France, les boîtes aux lettres sont jaunes.

10. Jouez les situations suivantes.

Vous allez à la Poste pour envoyer un colis.

Vous allez au commissariat de police pour déclarer un vol.

Les médias et les informations

C'est sur quelle chaîne ?

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Le match de rugby a eu lieu aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Les trois amis ont vu le match de rugby. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Les trois amis connaissent les résultats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Raphaël a écouté le match à la radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Luc a vu les résultats dans les journaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• **S'INFORMER**

Les médias **informent** les gens sur l'**actualité** (les événements dans le monde).

Pour s'informer, on peut utiliser différents **médias** : la radio, la télévision, les journaux, Internet. Ces médias nous donnent des **informations** (des **infos**) **nationales** et **internationales** sur la **culture**, la **société**, l'**économie**, la **politique**, la **science**, le **sport** etc.

Les **journalistes** travaillent pour les médias. Ils écrivent des articles, interrogent les gens, cherchent des informations, etc.

• **LA PRESSE ÉCRITE**

On **lit** le **journal**. Le journal qui est publié tous les jours s'appelle un **quotidien**.



- un **titre**
- un **article**
- une **photo**



On lit un **magazine**. Il est publié chaque semaine ou chaque mois.

Dans un magazine, les articles parlent d'un domaine : la littérature (un magazine littéraire), la mode (un magazine de mode), etc. Il y a beaucoup de photos. Il est **en couleur** (≠ **noir et blanc**).

• **LA RADIO**



Pour **écouter** la **radio**, on doit allumer son **poste de radio** (on doit allumer la radio).

L'**animateur** présente une **émission de radio**.

Le **programme radio** propose des émissions toute la journée.

• LA TÉLÉVISION

Pour **regarder** la **télévision** (la **télé**), on doit allumer son **poste de télévision** (allumer la télévision). On choisit une **chaîne** : France 2, France 3, TV5 Monde, Canal+, etc. Il y a des chaînes gratuites et des chaînes payantes.

Un **présentateur** présente une **émission télé**. Par exemple, le **journal télévisé (JT)**. Il donne les **nouvelles**, il parle de l'actualité en France et dans le monde.

Le **programme télé** propose des **émissions**, des **films**, des **séries télévisées**, des **documentaires**, des **reportages** toute la journée. Pendant l'émission, il y a souvent une pause. Pendant la pause, il y a des **publicités**.

Un **documentaire** est un film pour faire connaître un sujet, il parle par exemple de la nature ou présente un pays. Il peut aussi présenter la vie d'une personne célèbre.

Un **reportage** présente un sujet d'actualité : le journaliste montre les lieux, il **interviewe** les gens.

Une **série télévisée** est une histoire en plusieurs **épisodes**.

Les gens aiment regarder le sport **en direct** (par exemple, un match de football).

• INTERNET

On peut aussi écouter la radio, lire ou regarder le journal **en ligne (sur Internet)**. On peut utiliser un **ordinateur**, un **smartphone**, une **tablette** pour aller sur les différents **sites** d'information ou **blogs**.

Pour utiliser ces appareils, on les **allume**. Quand on ne les utilise plus, on les **éteint**.

Pour **chercher** une information / **faire des recherches**, on utilise un **moteur de recherche**, comme Google. On **tape** (on écrit) sur le clavier les **mots-clés** (les mots importants de sa recherche).



► Pour communiquer

- Tu lis Le Monde ?
- Oui, mais pas tous les jours.

- Et maintenant, le flash info.

- C'est sur quelle chaîne ?
- Sur la 2 !

- Change de chaîne, c'est nul !

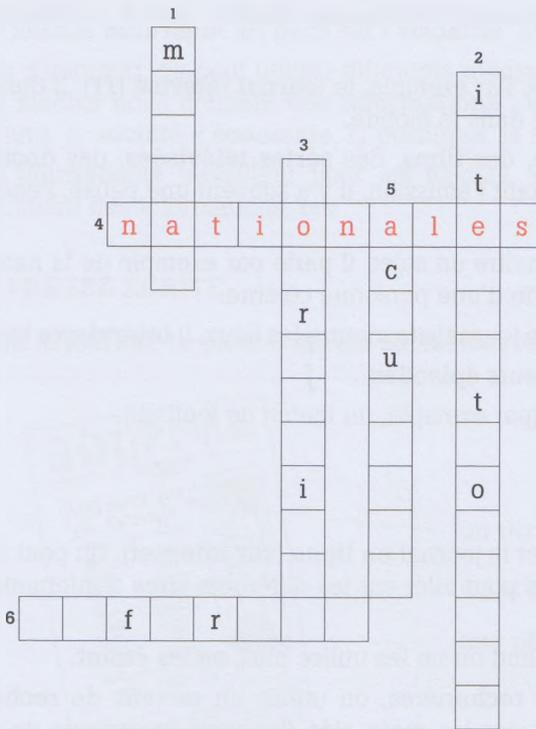
- Tu as vu l'émission hier soir sur la 3 ?
- Non... malheureusement, je l'ai ratée...
- Regarde-la en replay, elle est très intéressante !

- Tu peux me passer la télécommande, s'il te plaît ?
- Tiens ! Regarde ce que tu veux !

- La connexion Internet n'est pas bonne !
- Mais tu as le wifi ?
- Bien sûr...

EXERCICES

1. Lisez les définitions et complétez la grille.



Définitions :

1. Ils informent. Par exemple : la radio, la télé, les journaux ou Internet.
2. Informations sur tous les pays du monde.
3. Il travaille pour les médias. Il écrit des articles par exemple.
4. Informations sur un pays.
5. Événements dans le monde.
6. Donner des informations.

2. Écoutez et complétez les phrases. 83

- a. Tu la radio le matin ?
- b. Cet a une jolie voix.
- c. la radio ! Je veux écouter la météo !
- d. Quelle est ton préférée ?
- e. J'ai choisi deux émissions intéressantes dans le
- f. Il s'est acheté un nouveau

3. Complétez avec les mots suivants.

[le journal - le journaliste - l'article - le titre - la photo]

ACTUJOURNAL → le journal

NOUVEAU SMARTPHONE ! →

Demain, vous pourrez trouver dans les magasins un nouveau Smartphone. Il est encore plus performant et encore plus design !

Lucien Marquis →



4. Complétez le texte avec les mots ci-dessous.

[ligne - tablette - allumer - éteindre - Internet - moteur de recherche - mots-clés]

- On peut lire le journal en **ligne** sur
- Avant de travailler sur l'ordinateur, on doit l'
- On utilise un pour chercher une information.
- Pour trouver le site qui nous intéresse, on doit taper les
- Quand on finit de travailler sur son ordinateur, on doit l'
- On peut aussi regarder différents sites sur une

5. Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- Il présente une émission télé : **un présentateur télé**
- On le regarde à 13 heures ou à 20 heures pour s'informer sur l'actualité en France et dans le monde :
- Elle a plusieurs épisodes :
- Dans cette émission, on interviewe des gens et on montre des lieux :
- Elles sont gratuites ou payantes :
- On le regarde pour savoir à quelle heure passe une émission :

6. Écoutez et associez. Quelles sont les habitudes de chaque personne ? 84

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1. Robin... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. ...lit un magazine de mode. |
| 2. Odette... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | b. ...lit un quotidien. |
| 3. Coralie... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | c. ...lit un journal en noir et blanc. |
| 4. Olivia... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d. ...lit parfois les articles, mais souvent, il lit seulement les titres |
| 5. Philippe... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | e. ...aime regarder les photos des magazines. |
| 6. Perrine... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | f. ...lit un magazine littéraire. |

7. Lisez et complétez le dialogue avec les éléments suivants.

[tu lis le journal - l'ordinateur est éteint - avec nos Smartphones - aller sur des sites - sur Internet - j'utilise ma tablette - faire des recherches]

- Bonjour Pierre, merci, à toi et à ta famille, de répondre à notre questionnaire.

- Avec plaisir !

- Alors ma première question est pour Pierre : est-ce que **tu lis le journal** ?

- Oui, mais, le matin dans le bus, quand je vais à la fac.

- Vous utilisez donc votre Smartphone ?

- Non,, pour lire, c'est plus agréable, on y voit mieux.

- Clarisse, tu es la petite sœur de Pierre. Tu as un ordinateur ?

- Oui, depuis un an, parce que j'ai besoin de pour l'école.

Mais je l'utilise aussi pour de jeux !

- Et vous, les parents de Pierre et Clarisse, que pensez-vous d'Internet à la maison ?

- C'est très pratique pour les enfants et pour nous aussi ! On s'informe le plus souvent

..... ! Mais à la maison, à 18 heures,

c'est la règle !

8. Écoutez et classez les informations.  85

Culture	Société	Économie	Politique	Sport	Sciences
				a	

9. Lisez le texte et cochez les réponses correctes.

Les Français adorent regarder la télévision ! Ils la regardent en moyenne 3 h 40 par jour. Mais ce sont les personnes âgées qui passent le plus de temps devant leur poste de télévision, plus de 5 heures par jour. Les plus jeunes ont d'autres écrans alors ils passent seulement 2 h 15 par jour devant la télé.

Le moment de la journée que les Français préfèrent pour regarder la télé, c'est en milieu d'après-midi ou en début de soirée. Les Français aiment regarder une émission ou un film en famille.

Ils ont une préférence pour la chaîne TF1, viennent ensuite France 2, M6 et France 3. L'émission qui a le plus de succès est *Le bal des enfoirés/Les restos du cœur* avec plus de 13 millions de téléspectateurs. C'est la mode des émissions musicales ! Elles ont de plus en plus de succès.

Les Français restent fidèles aux journaux télévisés des grandes chaînes et ils sont 2,2 millions à regarder les films que propose la télévision.

- a. Les personnes qui regardent le plus la télévision sont...
 ...les personnes âgées. ...les jeunes.
- b. Les plus jeunes passent...
 ...2 h 15 devant la télé. ...2 h 15 devant la télé et d'autres écrans.
- c. Les Français aiment regarder la télé...
 ...seuls. ...avec leurs enfants.
- d. La chaîne que les Français regardent le plus est...
 ...France 2. ...TF1.
- e. Les émissions qui marchent très bien aujourd'hui sont...
 ...des émissions avec de la chanson. ...des émissions de cuisine.
- f. Les Français...
 ...regardent moins le JT qu'avant. ...continuent de regarder le JT.



PRENEZ LA PAROLE !

10. En groupes, répondez aux questions.

Regardez-vous beaucoup la télévision ? Qu'est-ce que vous aimez / n'aimez pas regarder à la télévision (les films, les émissions, les documentaires, les séries, les reportages) ?

Ex. : Je regarde la télé surtout le week-end.

11. Deux par deux, jouez la scène.

Vous préférez acheter le journal pour vous informer, votre voisin(e) préfère un autre média. Vous expliquez pourquoi en donnant les avantages et les inconvénients de chaque média.

Ex. : J'achète le journal tous les matins, c'est la meilleure manière de s'informer !

La communication

On s'appelle ?

OBSERVEZ



Quand même Martin... Un an en Italie, ça va être long !

Ne t'inquiète pas, mamie, on reste en contact, par Skype, par téléphone... Avec ton forfait, tu peux passer des appels en Europe ! Et tu peux regarder mes photos sur Facebook, tu sais utiliser Internet maintenant !

Oui, je sais mon chéri ! Prends soin de toi ! Et tu m'envoies un texto quand tu arrives !

RÉPONDEZ

1. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Martin part pour un an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Sa grand-mère et lui pourront communiquer pendant son séjour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Sa grand-mère va payer cher les appels en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Sa grand-mère ne sait pas utiliser Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Martin doit envoyer un sms à sa grand-mère quand il arrive. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• LES OUTILS DE COMMUNICATION

On peut **communiquer** avec les autres par **téléphone**. Il y a des **téléphones fixes** (pour la maison, le bureau) ou des **téléphones portables** (des **mobiles**).

Les **smartphones** sont des téléphones portables avec différentes fonctions : on peut téléphoner et aller sur Internet.

On peut aussi contacter les autres par Internet, avec une **tablette** ou un **ordinateur (fixe ou portable)**.

Nous pouvons aussi communiquer par la **poste** : envoyer un courrier (une lettre) à quelqu'un.

• LE TÉLÉPHONE

Pour **téléphoner** / passer des **appels** / **appeler** quelqu'un :

1. On **compose** un **numéro** (le **numéro de téléphone**).
2. Ça **sonne**. Si personne ne répond, on peut laisser un **message** sur le **répondeur**.

Pour envoyer des documents par téléphone, on utilise un **fax**.

On peut aussi envoyer des **messages** / des **sms** / des **textos** avec notre téléphone portable.

• INTERNET

Aujourd'hui, beaucoup de personnes communiquent sur **Internet**.

Les e-mails

Pour **envoyer** un **courriel** / un **e-mail** / un **mél** / un **mail** / un **message électronique** :

1. On **allume** son ordinateur (son smartphone ou sa tablette).
2. On **se connecte sur sa boîte mail**.
3. On écrit son **identifiant** et son **mot de passe**.
4. On lit ses e-mails.
5. On répond à ses e-mails ou on **envoie** des e-mails.

un identifiant →

un mot de passe →

Connectez-vous à votre compte

Adresse mail

Mot de passe

Restez connecté

Connexion

Les réseaux sociaux

Quand on habite loin, on peut **rester en contact** grâce aux **réseaux sociaux** comme Facebook, par exemple. On peut envoyer des messages, des photos, des **vidéos**, partager des informations.

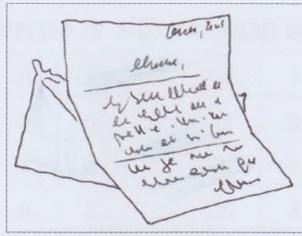
On peut aussi **télécharger** d'autres **applications** ou **logiciels**, comme Skype, pour **se parler** à distance.

Il y a aussi les **blogs** avec des publications personnelles. On peut créer son propre blog ou lire et commenter des publications sur les blogs des autres.

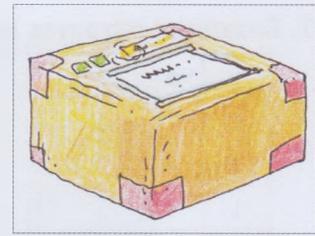
• LA POSTE



une **carte postale**



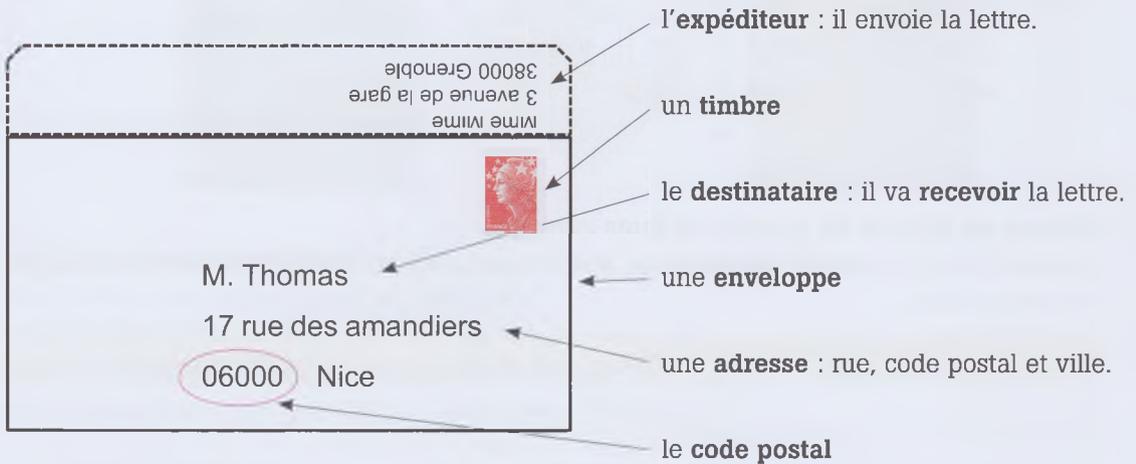
une **lettre**, un **courrier**



un **paquet**, un **colis**

Pour **écrire** un **courrier** / une **lettre** :

1. On doit **remplir** une enveloppe : écrire les informations nécessaires sur l'enveloppe.



2. On **met** une lettre dans une **boîte aux lettres** pour l'envoyer.

3. On peut aussi aller au **guichet** de la **poste** / au **bureau de poste** pour **poster** / envoyer une lettre ou un colis.

Le **facteur** met le courrier dans les boîtes aux lettres des gens, situées dans leur immeuble.

► Pour communiquer

- À quelle heure on se retrouve ?
- Je ne sais pas encore, je t'envoie un sms !

- J'ai changé mon forfait, j'ai les appels et les sms illimités !

- Ça sonne, mais ça ne répond pas !
- Raccroche ! Ça ne sert à rien, il n'y a personne.

- Le téléphone sonne ! Tu peux répondre ? / Tu peux décrocher ?

- Je dois passer un appel urgent mais je n'ai plus de batterie...

- Je t'ai laissé un message !

- Tu as reçu mon mail ?
- Oui ! Excuse-moi, je n'ai pas eu le temps de répondre...

- Tu dois entrer ton mot de passe.
- Mais ça ne marche pas !

- Je ne t'entends pas bien !
- Je te rappelle plus tard, ça passe mal ici !
Je suis à la campagne !

- Le spectacle va commencer, veuillez éteindre vos portables / merci d'éteindre vos portables.

1. Écoutez et retrouvez les 6 mots dans la grille et écrivez-les. (→↓)  87

v	z	r	a	a	t	z	k	l	n	e
d	t	a	b	l	e	t	t	e	c	y
i	e	d	z	f	t	u	o	u	i	i
i	l	f	h	j	k	m	c	u	n	a
r	e	z	s	x	c	v	n	r	o	o
r	p	o	r	t	a	b	l	e	a	u
n	h	c	v	e	s	f	t	y	h	r
c	o	m	m	u	n	i	q	u	e	r
q	n	d	c	b	a	x	n	k	l	p
e	e	a	e	i	k	e	l	m	d	o
o	r	d	i	n	a	t	e	u	r	m

1. fixe
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Classez les mots et les groupes de mots suivants.

[un sms - un fax - sonner - appeler - un texto - composer un numéro - laisser un message sur répondeur]

Téléphone fixe	Téléphone portable	Les deux
	un sms	

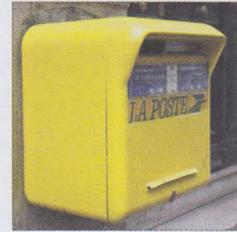
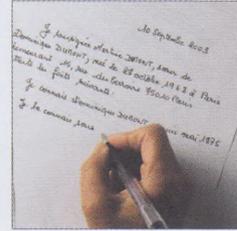
3. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

- | | Vrai | Faux |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| a. Un e-mail est un message électronique. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On reçoit ses e-mails dans sa boîte mail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Skype est un réseau social. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. On doit s'identifier pour regarder ses e-mails. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Un courriel est un site. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. On ne peut pas commenter les blogs des autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Associez les phrases aux images.



a



- a. Ouvre l'enveloppe ! Vite !
- b. J'ai reçu une carte postale de New York !
- c. Il y a une boîte aux lettres dans cette rue ?
- d. Je lui écris des lettres parfois.
- e. Je vais envoyer un gros colis à ma fille pour Noël !
- f. Pour acheter des timbres, tu peux aller à la poste, au guichet.

5. Lisez le texte et répondez aux questions.

La Poste est une société française qui propose de nombreux services à ses clients. Sa principale activité est d'envoyer le courrier et les colis. C'est le facteur qui distribue le courrier dans les boîtes aux lettres. La Poste peut aussi aider les clients à envoyer leur courrier, à remplir l'adresse du destinataire et de l'expéditeur. On peut aussi y acheter des enveloppes, des timbres ou des carnets de timbres, des cartes postales...

Dans les grandes villes, il y a toujours une poste principale et d'autres bureaux de poste, plus petits, dans les différents quartiers.

- a. Quelle est l'activité la plus importante de la Poste ?
Elle envoie et distribue le courrier et les colis.
- b. Comment reçoit-on le courrier dans nos boîtes aux lettres ?
.....
- c. Quelle aide la poste peut-elle apporter à ses clients ? Donnez deux réponses.
.....
.....
- d. Que peut-on acheter à la Poste ?
.....
.....
.....
- e. Dans les grandes villes, y a-t-il qu'une seule Poste ?
.....

6. Remettez les actions de Laura dans l'ordre.

- Elle lit ses nouveaux mails.
- Elle entre son identifiant et son mot de passe pour ouvrir sa boîte mail.
- Elle répond à ses mails.
- Quand Laura arrive au travail, elle allume son ordinateur.
- Elle envoie ses réponses.

1.	2.	3.	4.	5.
d.				

7. Écoutez le dialogue et soulignez la réponse correcte.  88

- Émilie a envoyé [un courriel - un sms à Vanessa].
- Vanessa [a répondu - n'a pas répondu] à son message.
- Vanessa propose de voir Émilie [ce soir - demain soir].
- Émilie propose de donner sa réponse par [texto - mail].
- Vanessa préfère communiquer par [sms - téléphone].
- Vanessa et Émilie vont [se voir - se téléphoner] ce soir.

8. Complétez le mail de Rachid avec les éléments suivants. Conjuguez les verbes au présent si nécessaire.

[appeler - sonner - ne pas répondre - laisser un message - envoyer un sms - rappeler]

De : Rachid Eddarquaoui
À : Xavier Rizoli
Objet : Invitation

Salut Xavier,

J'espère que tu vas bien. Je voudrais vous inviter chez moi samedi prochain, toi et Lynda, je fête mon anniversaire. J'ai essayé de t'**appeler** plusieurs fois, ça mais tu Je sais que tu as mon numéro de téléphone, donc tu peux m'..... pour me dire si vous venez. J'essaie de te demain. J'ai aussi sur le répondeur de Lynda. J'aimerais vraiment vous voir samedi !

Bises, Rachid



PRENEZ LA PAROLE !

9. Deux par deux, jouez la scène.

Vous êtes à la Poste. Vous voulez envoyer un colis. La personne au guichet demande l'adresse du destinataire et l'adresse de l'expéditeur. Vous demandez aussi des timbres et des enveloppes. Elle vous dit combien ça coûte.

10. Vous ne savez pas comment utiliser Skype. Vous demandez à votre voisin(e), il répond à vos questions.

Ex. : Tu sais comment ça marche Skype ?

L'IDENTITÉ

1. Complétez avec les nationalités des personnes.

/5

- a. Ziting habite en Chine. Elle est
- b. Machiko est née au Japon. Elle est
- c. Johannes est né en Allemagne. Il est
- d. Hyun Su vit en Corée. Il est
- e. Le pays de David et le Canada. Il est

2. Associez les questions et les réponses.

/5

- a. Quel est votre nom ? 1. Je suis français.
- b. Quelle est votre adresse ? 2. Je m'appelle Pedro Suarez.
- c. Quelle est votre situation de famille ? 3. J'habite au 3, cours Berriat.
- d. Quelle est votre nationalité ? 4. Je suis marié.
- e. Quel est votre pays de naissance ? 5. Je suis né au Chili.

a.	b.	c.	d.	e.

3. Soulignez le mot qui convient.

/5

- a. La femme de Chris est morte. Il est [veuf / marié].
- b. Jean et Marie sont officiellement séparés. Ils sont [mariés / divorcés].
- c. Julie et Carlos sont officiellement en couple. Ils sont [mariés / célibataires].
- d. Derek n'est pas marié. Il est [célibataire / divorcé].
- e. Anne a décidé de quitter son petit ami. Elle habite toute seule maintenant. Elle est [séparée / divorcée].

4. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

/5

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Pour conduire, il faut avoir un passeport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On doit signer sa carte d'identité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Sur la carte d'identité, il y a l'adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Pour partir à l'étranger, on doit présenter son permis de conduire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Le passeport et la carte d'identité sont des pièces d'identité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Remettez l'histoire de Ramón et Olivia dans l'ordre.

/5

- a. Ils ont divorcé.
- b. Olivia s'est remariée.
- c. Ils se sont mariés.
- d. Ramón et Olivia sont tombés amoureux.
- e. Ils ont eu des enfants.

1.	2.	3.	4.	5.

6. Complétez les phrases.

/5

- a. Mon grand-père, c'est le de ma mère.
- b. Ma sœur, c'est la de mes parents.
- c. Mon oncle, c'est le de mon père.
- d. Ma belle-mère, c'est la de ma femme.
- e. Ma cousine, c'est la de ma tante et de mon oncle.

7. Complétez les phrases.

/5

- a. Johann et Dana sont mariés. Ils sont et
- b. Katia et Nick sortent ensemble. Katia est la de Nick.
- c. Margaux vit avec Léo. Léo est le de Margaux.
- d. Le mari de Véronique est mort. Elle est
- e. Louisa et Stéphane sont très amoureux. Ils forment un joli

8. Complétez les questions avec les éléments.

/5

- [as des enfants - es marié - êtes ensemble - vois quelqu'un - vivre ensemble]
- Tu ?
 - Oui, je me suis marié il y a quatre ans. ?
 - Tu ?
 - Oui, j'ai un garçon et une fille. ?
 - Et toi, tu ?
 - Oui, je sors avec une fille de mon travail. Elle est géniale. ?
 - Depuis combien de temps vous ?
 - On est ensemble depuis 1 an. ?
 - Vous allez ?
 - Oui, on cherche un appartement plus grand. ?

TOTAL
.... /40

LA SANTÉ

1. Complétez les phrases avec le mot correct. /5

- a. Un est un médecin qui opère des patients à l'hôpital.
- b. La est le service qui s'occupe des naissances.
- c. Si tu as de la fièvre, prends de l'.....
- d. Le médecin nous donne un pour excuser une absence au travail, par exemple.
- e. Une bonne est nécessaire pour payer moins cher quand on va à l'hôpital ou à la pharmacie.

2. Mettez les phrases dans l'ordre. /5

- a. Le patient se soigne et guérit.
- b. Le patient va à la pharmacie pour avoir des médicaments.
- c. Le patient prend rendez-vous chez le médecin parce qu'il est malade.
- d. Le médecin donne une ordonnance au patient.
- e. Le médecin examine le patient.

1.	2.	3.	4.	5.
.....

3. Associez. /5

- a. Je dois faire une visite médicale.
 - b. J'ai très mal à une dent.
 - c. J'ai mal au pied quand je marche.
 - d. J'ai mal au cœur quand je cours longtemps.
 - e. Je dois faire une prise de sang.
- 1. Allez voir un dentiste.
 - 2. Allez voir un cardiologue.
 - 3. Allez voir une infirmière.
 - 4. Allez voir un radiologue.
 - 5. Allez voir un médecin.

a.	b.	c.	d.	e.
.....

4. Complétez avec les éléments. /5

[avec le four - au ski - avec un couteau de cuisine - quand j'ai porté ma valise - au tennis]

- a. Je me suis fait mal au dos
- b. Je me suis cassé la jambe
- c. Je me suis brûlé
- d. Je me suis blessé la main
- e. Je me suis coupé le doigt

5. Barrez l'intrus. /5

- a. la maternité - la radiologie - les urgences - l'infirmière - l'hôpital
- b. se couper - se lever - se casser le bras - se brûler - se blesser
- c. bronchite - grippe - rhume - fièvre - froid
- d. les médicaments - la radio - la prise de sang - l'analyse - la consultation
- e. des gouttes - une consultation - du sirop - un cachet - un vaccin

6. Posez la question sur la partie soulignée. /5

- a.
→ J'ai mal à la tête et au ventre.
- b.
→ Oui, un peu. J'ai trente-neuf de fièvre.
- c.
→ Oui, ça fait mal.
- d.
→ Mettez une ou deux gouttes le soir, avant de dormir.
- e.
→ Prenez du sirop trois fois par jour.

7. Répondez par vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. /10

FORUM SANTÉ

Santé » Conseils

Élodie. Bonjour. J'ai un problème : au printemps et en été, j'éternue, j'ai le nez qui coule et je tousse. Je n'ai pas de température. Je prends des médicaments contre le rhume mais ça ne marche pas... Je ne peux pas sortir, surtout au parc... Qu'est-ce que je dois faire ?

>> Linh. Salut, Élodie ! Je crois que tu es allergique aux plantes. Il ne faut pas prendre de médicament contre le rhume. Va chez un spécialiste des allergies.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | Vrai. | Faux. |
| a. Élodie a un problème pendant l'hiver. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Elle a de la fièvre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Elle prend des médicaments. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Son ami pense qu'Élodie est peut-être allergique aux plantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Elle doit aller voir un docteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL
.... /40

L'ÉDUCATION ET LE TRAVAIL

1. Classer les mots suivants. /5

[une entreprise - un master - un bon élève - un contrat - un diplôme]

Les études	L'emploi
.....
.....
.....

2. Soulignez le mot qui convient. /5

- À 5 ans, on est à [l'école maternelle / au lycée].
- Quand on est au collège, on mange [au self / au resto U].
- Il fait du pain, il est [boucher / boulanger].
- Un docteur travaille dans [une usine / un cabinet].
- À l'école primaire, on a [un maître / un professeur].

3. Associez. /5

- Il est bien payé. a. Il est étudiant.
- Il a 65 ans, il ne travaille plus. b. Il gagne bien sa vie.
- Il cherche du travail. c. Il est professeur.
- Il étudie à l'université. d. Il est à la retraite.
- Il travaille dans un collège. e. Il est chômeur.

1.	2.	3.	4.	5.
.....

4. Complétez les phrases avec les mots suivants. /5

[mécanicien - grève - salaire - collègues - contrôle - s'inscrire]

- Mathias est Il adore les voitures.
- Il n'a pas beaucoup d'argent. Il a un petit
.....
- Paul a réussi son bac ! Il va pouvoir
..... à l'université.
- Il part à la retraite. Ses vont lui offrir un beau cadeau.
- Demain, les employés ne travaillent pas, ils font

5. Devinettes. Associez les mots aux définitions qui correspondent. /5

- Un élève doit l'apprendre. a. un(e) secrétaire
- Lieu pour faire une formation. b. sa leçon

- On les lit quand on cherche un travail. c. les syndicats
- Il / Elle répond au téléphone et donne les rendez-vous. d. un centre de formation
- Ils aident les salariés. e. les petites annonces

1.	2.	3.	4.	5.
.....

6. Barrez l'intrus. /5

- cantine - salle de classe - self
- élève - avocat - secrétaire
- physique - littérature - études
- étudiant - lycée - collège
- une grève - petites annonces - syndicats

7. Soulignez la bonne réponse. /5

- Il a travaillé 42 ans, il ne travaille plus.
→ Il est à la retraite. → Il est chômeur.
- Il a eu de bonnes notes à son examen.
→ Il a réussi son examen. → Il a raté son examen.
- Il a trouvé un travail.
→ Il est encore chômeur. → Il a signé un contrat.
- Il déteste son travail.
→ C'est un travail agréable. → C'est un travail difficile.
- Il n'a pas appris sa leçon.
→ Il a fait beaucoup d'erreurs. → Il a beaucoup étudié.

8. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. /5

- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Un boucher fait du pain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Un mauvais élève a 20/20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le patron prend les décisions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Il adore les chiffres, il veut étudier l'histoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Il prépare le bac, il est au lycée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL
.... /40

LES LOISIRS

1. Devinettes. / 10

- a. C'est un endroit où on peut lire ou étudier.
→ Une
- b. Il joue au théâtre ou dans des films.
→ Un
- c. C'est une grande exposition (de voitures, de livres, etc.).
→ Un
- d. C'est le contraire de perdre.
→
- e. Il faut les lire pour savoir jouer à un jeu.
→ Les
- f. C'est un endroit où on peut voir une pièce.
→ Un
- g. C'est l'activité préférée de Van Gogh.
→ La
- h. C'est une activité à faire dans un parc ou à la campagne.
→ Une
- i. Il n'y a pas d'école pendant cette longue période.
→ Les
- j. Sans cet animal, on ne peut pas faire d'équitation.
→ Le

2. Écrivez le nom qui correspond. / 5

- a. Voyager → Le
- b. Se promener → La
- c. Courir → La
- d. Sortir → Les
- e. Visiter → Les

3. Écrivez le verbe qui correspond. / 5

- a. La cuisine →
- b. La peinture →
- c. La chanson →
- d. La natation →
- e. Les jeux →

4. Quelles activités font-ils ? (utilisez faire ou jouer). / 5

- a. Un footballeur → Il
- b. Une pianiste → Elle
- c. Un nageur → Il
- d. Une guitariste → Elle
- e. Une skieuse → Elle

5. Où vont-ils ? / 5

- a. Elle va voir une exposition de peintures.
→ Elle va au

- b. Il va voir un spectacle de clowns.
→ Il va au
- c. Ils vont voir une pièce de Molière.
→ Ils vont au
- d. Elle va nager avec son club.
→ Elle va à la
- e. Il va voir un match de football.
→ Il va au

6. Posez la question. / 5

- a.
→ Pendant son temps libre, elle fait de la natation ou elle regarde la télé.
- b.
→ Non, je n'aime pas jouer à des jeux vidéo.
- c.
→ Rendez-vous sur la place, à 19h.
- d.
→ Comme sport ? Il fait de la natation.
- e.
→ Comme équipement, il faut un short, un tee-shirt et des chaussures de football.

7. Lisez le texte et répondez aux questions. / 5

Notre club est ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 21 h 30 et le samedi de 9 h 30 à 13 h. Sportifs, vous pouvez choisir de faire de la natation (notre piscine est ouverte de 9 h à 12 h et de 14 h à 19 h) ou du tennis de table. Si vous préférez les activités calmes, nous vous proposons le club de dessin et de peinture ou le club d'échecs. Une fois par mois, nous proposons une sortie culturelle : une visite de musée, une pièce de théâtre ou une sortie dans un salon.

- a. Quand est-ce que le club est fermé ?
 Le samedi matin. Le dimanche.
 Le lundi après-midi.
- b. Quand est-ce qu'on peut nager ?
 Entre 12 h et 14 h. Le matin et l'après-midi.
 Après 19 h.
- c. Dans ce club, on peut...
 ...chanter. ...cuisiner. ...peindre.
- d. Le club d'échecs est une activité pour les gens qui aiment...
 ...le sport. ...la peinture.
 ...les activités calmes.
- e. Il est possible d'aller...
 ...voir des expositions. ...voir des films.
 ...voir des concerts.

TOTAL
.... / 40

LE LOGEMENT

1. Complétez. /5

- a. Le frigo se trouve dans _____
 b. Le lit se trouve dans _____
 c. La douche se trouve dans _____
 d. Le canapé se trouve dans _____
 e. La grande table se trouve dans _____

2. Devinettes. /10

- a. On l'utilise pour travailler et lire ses e-mails.
 → L' _____
 b. On l'allume quand on a froid.
 → Le _____
 c. On la regarde le soir en famille.
 → La _____
 d. On l'allume quand il fait sombre.
 → La _____
 e. On l'utilise pour faire la cuisine.
 → La _____
 f. C'est un logement d'une pièce, généralement pour des étudiants.
 → Un _____
 g. On la ferme quand on sort de son appartement.
 → La _____
 h. On l'utilise pour monter. Il est mécanique.
 → L' _____
 i. On l'utilise pour prendre un bain.
 → La _____
 j. On l'utilise pour laver les vêtements.
 → La _____

3. Écrivez le contraire. /5

- a. La salle de séjour est sombre. ≠ _____
 b. Le quartier est calme. ≠ _____
 c. La maison est neuve. ≠ _____
 d. Ils sont locataires de leur appartement. ≠ _____
 e. Nous vivons au rez-de-chaussée. ≠ _____

4. Barrez l'intrus. /5

- a. la chambre - le salon - la cuisinière - la salle de bains - la salle de séjour
 b. un escalier - une maison - un appartement - un immeuble - un studio
 c. une machine à laver - une fenêtre - le chauffage - la télévision - un ordinateur

- d. une porte - un couloir - un escalier - un ascenseur - une chambre
 e. clair - calme - grand - sombre - confortable

5. Complétez le texte avec les mots proposés. /6

[calme - un canapé - pièces - chambres - un appartement - salle de séjour]

Madame,
 Je recherche _____ pas trop ancien, de 3 _____, dans un quartier _____
 J'ai besoin de deux _____ et d'une grande _____ où je peux mettre _____
 Je vous remercie d'avance pour votre réponse. Cordialement,
 Étienne Duval

6. Posez la question sur la partie soulignée. /5

- a. _____
 → J'habite au dernier étage.
 b. _____
 → La chambre fait dix mètres carrés.
 c. _____
 → Non, la salle de séjour est claire.
 d. _____
 → Non, il y a des escaliers.
 e. _____
 → Ils sont propriétaires. Ils ont acheté.

7. Lisez et répondez aux questions. /4

Loue appartement 2 pièces, confortable, à Chamonix. RDC. 1 chambre, 1 grande salle de séjour avec canapé, TV, wifi. Cuisine équipée avec cuisinière et machine à laver. Parking dans l'immeuble. Près des commerces et du centre-ville. 350 €/sem.

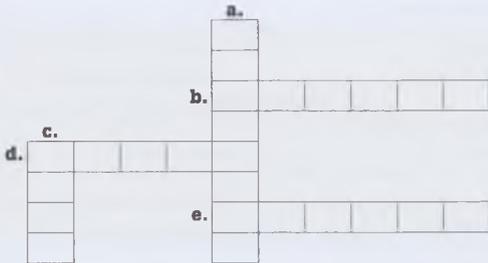
- a. À quel étage est l'appartement ?
 Au rez-de-chaussée. Au premier étage. Au dernier étage.
 b. Dans l'appartement, il n'y a pas de...
 terrasse. chambre. salle de séjour.
 c. Dans quelle pièce on peut laver ses vêtements ?
 Dans la salle de bains. Dans la cuisine. Dans la salle de séjour.
 d. Où est le parking ?
 Dans le centre-ville. Près des commerces.
 Dans l'immeuble.

TOTAL
 /40

LA VIE QUOTIDIENNE

1. Complétez la grille. /5

- a. C'est le septième jour de la semaine.
- b. Il est 00 : 00. Il est ...
- c. À ..., on déjeune.
- d. On se lève le ...
- e. Il y a 24 ... dans une journée.



2. Associez les objets et les actions. /5

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. le dentifrice | 1. se laver les mains |
| b. le savon | 2. se sécher les cheveux |
| c. le sèche-cheveux | 3. se coiffer |
| d. le rasoir | 4. se raser |
| e. la brosse à cheveux | 5. se brosser les dents |

a.	b.	c.	d.	e.

3. Soulignez le mot qui convient. /5

- a. Quand on travaille de 8 heures à midi, on travaille [toute la matinée / toute la journée].
- b. Le repas de midi s'appelle [le petit déjeuner / le déjeuner].
- c. Il est 20 heures, c'est [le soir / l'après-midi].
- d. Quand on se lève à 6 heures, on se lève [tard / tôt].
- e. On va au lit : [on se couche / on se lève].

4. Complétez les phrases. /5

- a. On prépare à manger, on fait
- b. On n'a plus rien dans le frigo, on doit faire
- c. Après le dîner, il faut faire
- d. Je n'ai plus de vêtements propres, je dois faire
- e. Mon appartement est sale, je dois faire

5. Barrez l'intrus. /5

- a. la reine - le président - le prince
- b. municipales - présidentielles - gauche
- c. racisme - solidarité - tolérance
- d. crise - chômage - prix
- e. premier ministre - ministres - députés

6. Devinettes. /5

- a. Ce sont les règles à respecter dans la société.
→
- b. C'est la relation de respect entre les citoyens.
→
- c. C'est la valeur qui signifie que tous les citoyens ont les mêmes droits.
→
- d. Ce sont les obligations des citoyens.
→
- e. C'est la valeur qui signifie accepter les autres.
→

7. Remettez dans l'ordre. /5

- a. Les journalistes font un sondage pour informer les citoyens des résultats possibles.
- b. Les citoyens votent.
- c. Un candidat est élu.
- d. Les candidats se présentent aux élections municipales.
- e. Le gagnant devient maire de la ville.

1.	2.	3.	4.	5.

8. Complétez le texte avec les éléments proposés. /5

[société - public - privée - chômage - crise]
Lydia a travaillé pendant 10 ans dans une de transport. En 2012, elle a perdu son travail à cause de la Elle est restée au pendant 6 mois puis elle a retrouvé du travail dans une petite entreprise Mais elle n'était pas satisfaite des conditions de travail. Aujourd'hui, elle travaille dans le, elle est secrétaire à la mairie de Lille et elle est très contente.

TOTAL
.... /40

LES TRANSPORTS ET LES VOYAGES

1. Classez les mots suivants dans le tableau. /7

[billet - garage - essence - permis de conduire - couloir - route - guichet]

Voiture	Train

2. Associez un lieu à chaque moyen de transport. /5

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. L'avion | a. Le garage |
| 2. Le train | b. La gare routière |
| 3. La voiture | c. L'aéroport |
| 4. Le bateau | d. Le port |
| 5. Le bus | e. La gare ferroviaire |

1.	2.	3.	4.	5.

3. Devinettes. /7

- a. On doit l'attacher en voiture. →
- b. On y dort en camping. →
- c. C'est le lieu où on achète de l'essence.
→
- d. À la gare, c'est le lieu où je demande des informations. →
- e. C'est le lieu où les gens attendent le bus. →
- f. On l'utilise pour transporter ses vêtements quand on voyage. →
- g. On le prend quand sa chambre d'hôtel est au 8^e étage. →

4. Complétez le texte avec les mots suivants. /5

[visiter - voyager - réservé - une chambre simple - étage]

Coralie adore Alors, elle a acheté un billet pour la Corse. Elle a une chambre dans un hôtel au bord de la mer. Elle a pris : elle voyage seule. Sa chambre est au quatrième Elle peut voir la mer ! Elle va rester une semaine, le temps de la ville et les environs.

5. Soulignez le mot qui convient. /5

- a. Quand il est arrivé à l'hôtel, il a demandé [les clés / les bagages] à la réception.
- b. Pour prendre le train, les gens [descendent / attendent] sur le quai de la gare.
- c. Pour acheter un billet de train, on va [au guichet / à l'accueil].
- d. Quand on fait du camping, on loue [une chambre / un emplacement].
- e. À l'hôtel, à deux, on prend une chambre [simple / double].

6. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. /5

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Vrai. | Faux. |
| a. La moto est un moyen de transport privé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le bus s'arrête dans différentes stations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un vélo roule sur une piste cyclable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Sans carburant, la voiture tombe en panne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Un camion ne peut pas rouler sur les autoroutes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Choisissez la bonne réponse. /6

- a. Le bus est parti à 15 h. Je suis arrivé à 15 h 10.
 J'ai raté le bus. J'ai pris le bus.
- b. Le feu est rouge.
 Je traverse. J'attends le feu vert.
- c. Je dois prendre le métro.
 J'achète un billet. J'achète un ticket.
- d. La douane se trouve...
 ...aux frontières. ...sur les autoroutes.
- e. Dans le train, si je veux voir le paysage, je dois m'asseoir...
 ...côté couloir. ...côté fenêtre.
- f. Il n'y a pas de chambres libres dans l'hôtel.
 L'hôtel est fermé. L'hôtel est complet.

TOTAL

.... /40

LA RESTAURATION

1. Barrez l'intrus. _ / 5

- a. fraise - poire - poireau
 b. pain - yaourt - baguette
 c. beurre - riz - pâtes
 d. bière - vin - eau
 e. moule - viande - saumon

2. Associez. _ / 5

1. Il a soif. a. Il aime les yaourts et le fromage.
 2. Il est végétarien. b. Il veut boire.
 3. Il a faim. c. Il aime les crevettes et les moules.
 4. Il aime les fruits de mer. d. Il ne mange ni viande ni poisson.
 5. Il mange les produits laitiers. e. Il veut manger.

1.	2.	3.	4.	5.
.....

3. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, écrivez la réponse correcte. _ / 5

- a. Le poireau est un légume. Vrai. Faux.
- b. La vache donne de la viande de porc.
- c. On peut avoir du saucisson dans une assiette de charcuterie.
- d. Pour donner du goût à nos plats, on peut mettre des épices.
- e. Le gruyère n'est pas un produit laitier.

4. Complétez la recette avec les mots proposés. _ / 5

[couper - ajouter - mélanger - préparer - faire cuire]
 Pour une purée de pommes de terre : éplucher et les pommes de terre en morceaux. les pommes de terre dans un grand volume d'eau salée. Les écraser.
 du lait, un peu de beurre et une pincée de muscade râpée. Bien et servir bien chaud !

5. Soulignez le mot qui convient. _ / 5

- a. On prépare le petit-déjeuner [le matin / à midi].
 b. La crêpe est [une entrée / un dessert].
 c. Au restaurant, on propose chaque jour un plat différent à midi. C'est [le plat du jour / le menu].
 d. On mange la soupe avec [une cuillère / un couteau].
 e. Après le repas au restaurant, les clients [réservent / payent] l'addition.

6. Complétez. _ / 5

- a. Je bois du thé dans une
 b. Il coupe sa viande avec un
 c. Elle mange un yaourt avec une
 d. On boit un jus de fruits dans un
 e. Au restaurant, on nous amène de l'eau dans une

7. Classez les plats dans le tableau. _ / 5

[des lasagnes - une soupe de légumes - une salade de fruits - un steak frites - une tarte à la fraise]

Entrée	Plat principal	Dessert
.....
.....

8. Complétez les dialogues avec les questions proposées. _ / 5

[Ça a été ? - C'est quoi le plat du jour ? - Sur place ou à emporter ? - Vous avez choisi ? - Vous prenez un dessert ?]

- a. -
 - Oui, deux plats du jour, s'il vous plaît.
- b. -
 - Non merci, juste un café, s'il vous plaît.
- c. -
 - À emporter, s'il vous plaît.
- d. -
 - Des tagliatelles aux cèpes.
- e. -
 - Oui, c'était très bon.

TOTAL

.... / 40

LES COMMERCES

1. Classez les mots suivants dans le tableau. / 10

[une montre - un manteau - un tee-shirt - un parapluie - une casquette - une veste - une ceinture - une écharpe - un pantalon - une jupe]

Vêtements	Accessoires

2. Barrez l'intrus. / 5

- a. un ticket de caisse - une carte bancaire - un chèque
- b. en espèce - cher - en liquide
- c. ticket - caisse - écharpe
- d. taille - pointure - chapeau
- e. gants - élégant - chic

3. Devinettes. / 5

- a. C'est la monnaie utilisée en France et en Europe.
→
- b. C'est un lieu fermé où il y a des magasins et parfois un supermarché.
→
- c. Ce sont les personnes qui achètent dans les magasins.
→
- d. On l'utilise pour se protéger la tête du soleil.
→
- e. On les met aux pieds, avant ses chaussures.
→

4. Associez. / 10

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Sous-vêtements | 1. Une culotte |
| b. Vêtements de sport | 2. Des collants |
| c. Vêtements / accessoires d'été (quand il fait chaud) | 3. Un survêtement |
| d. Vêtements / accessoires d'hiver (quand il fait froid) | 4. Un manteau |
| | 5. Des bottes |
| | 6. Un soutien-gorge |
| | 7. Un pull en laine |
| | 8. Un tee-shirt en coton |
| | 9. Un slip |
| | 10. Des lunettes de soleil |

a.	b.	c.	d.

5. Complétez les phrases avec les mots suivants. / 5

[le ticket de caisse - les soldes - ma carte bancaire - marché - en espèces]

- a. Il va toujours sur le même Il connaît bien le marchand de fruits et légumes.
- b. C'est ! Et la jupe que je veux est à -50 % !
- c. Je n'aime pas payer par chèque, je préfère utiliser
- d. Au marché, c'est mieux de payer
- e. Quand je fais des achats, je garde toujours le Si je veux échanger un produit, le vendeur me le demandera.

6. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte. / 5

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Sur le ticket de caisse, je peux voir le nom du produit et le prix. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Au marché, je pèse mes fruits et légumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Si je paie en liquide, je paie seulement avec des billets. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. S'il n'y a plus de jupe à ma taille, le vendeur peut la commander. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Quand on achète des chaussures, on demande sa taille au vendeur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL
.... / 40

L'ENVIRONNEMENT

1. Complétez avec les mots ou expressions proposés.

/5

[une piste cyclable - à pied - un passage piéton - l'école - l'hôtel de ville]

- Le piéton se déplace
- Le cycliste roule sur
- On va à pour faire sa carte d'identité.
- Les enfants apprennent à lire à
- On traverse sur

2. Associez.

/5

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Espace vert | a. Embouteillage |
| 2. Circulation | b. Animaux |
| 3. Bâtiment | c. Nature |
| 4. Campagne | d. Parc |
| 5. Ferme | e. Immeuble |

1.	2.	3.	4.	5.

3. Soulignez le mot qui convient.

/5

- On achète des produits frais [au marché / dans un centre commercial].
- Le centre-ville est [une place / un quartier].
- On se marie [à la mairie / à la préfecture].
- Pour envoyer un colis, on va [au commissariat / à la poste].
- La banlieue se trouve [à l'extérieur de la ville / dans la ville].

4. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, écrivez la réponse correcte.

/5

- | | Vrai. | Faux. |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Dans le monde, il y a 5 continents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le Pacifique est un pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. La France a une frontière commune avec la Belgique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Une rivière va dans la mer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. La Corse est une île. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Classez les éléments dans le tableau.

/5

[un sapin - un mimosa - une violette - un chêne - une tulipe]

Arbre	Fleur

6. Devinettes.

/5

- Il y en a 12 dans une année. →
- Il commence le 20 mars et se termine le 20 juin. →
- C'est le 3^e mois de l'année. →
- C'est l'eau qui tombe du ciel. →
- C'est la saison où il fait froid. →

7. Choisissez la bonne réponse.

/5

- Quand le ciel est gris...

<input type="checkbox"/> ...il y a du soleil.	<input type="checkbox"/> ...il y a des nuages.
---	--
- Les feuilles tombent ...

<input type="checkbox"/> ...en automne.	<input type="checkbox"/> ...au printemps.
---	---
- Quand il fait -5 degrés...

<input type="checkbox"/> ...il fait doux.	<input type="checkbox"/> ...il fait froid.
---	--
- On va skier...

<input type="checkbox"/> ...en été.	<input type="checkbox"/> ...en hiver.
-------------------------------------	---------------------------------------
- Quand il pleut, il fait...

<input type="checkbox"/> ...humide.	<input type="checkbox"/> ...un temps sec.
-------------------------------------	---

8. Lisez et répondez aux questions.

/5

Kristof habite au centre-ville. Il aime bien, mais il y a beaucoup de bruit et de pollution. Il est souvent très fatigué. Pendant les vacances, il a besoin de profiter de la nature. Tous les ans, il loue une maison dans un petit village. C'est très calme, mais il adore ! Il va chercher du lait à la ferme d'à côté tous les matins. Il se balade dans la forêt qui est tout près de la maison. Le soir, il se couche tôt. Quand il rentre chez lui, après les vacances, il se sent vraiment reposé.

- Dans quel quartier habite Kristof ?
Il habite au
- Pourquoi il est souvent fatigué ?
Il y a beaucoup de
- Où va-t-il en vacances tous les ans ?
Tous les ans, il loue
- Où va-t-il tous les matins ?
Tous les matins, Kristof
- Où se promène-t-il ?
Il se promène

TOTAL
.... /40

LES SERVICES PUBLICS ET L'ADMINISTRATION

1. Devinettes.

/5

- a. On l'écrit à un ami quand on est en vacances.
→ C'est une
- b. Avec cette machine, on retire de l'argent.
→ C'est un
- c. C'est une personne qui vole de l'argent.
→ C'est un
- d. Il travaille à la banque.
→ C'est un
- e. On l'utilise pour payer ou pour retirer des billets.
→ C'est une

2. Complétez les phrases.

/5

- a. Pour entrer dans un autre pays, il est nécessaire d'avoir un
- b. Il faut appeler le 17 pour téléphoner à la
- c. L'..... est venue pour transporter le malade à l'hôpital.
- d. On appelle les pompiers s'il y a le
- e. En France, quand une personne naît, on fait une

3. Barrez l'intrus.

/5

- a. un billet - un colis - une carte postale
- b. un ticket de bus - des pièces - des billets
- c. les pompiers - les urgences - la banque
- d. un commissariat - un agent de police - un compte
- e. un passeport - une déclaration de vol - une carte d'identité

4. Associez le verbe et le nom qui convient.

/5

- | | |
|------------|------------------|
| 1. retirer | a. un voleur |
| 2. appeler | b. un formulaire |
| 3. arrêter | c. une lettre |
| 4. remplir | d. de l'argent |
| 5. poster | e. la police |

1.	2.	3.	4.	5.
.....

5. Classez les mots dans la bonne colonne.

/10

[ouvrir un compte - faire des papiers - demander un carnet de chèques - retirer un colis - faire une demande de carte bleue - envoyer du courrier - faire une demande de carte d'identité - retirer de l'argent - poster une lettre - demander un certificat de

mariage]

À la poste	À la banque	À la mairie
.....
.....
.....
.....
.....

6. Posez la question.

/5

- a.
→ Pour envoyer un colis en Angleterre, il faut 3 jours.
- b.
→ On va à la poste pour envoyer un colis.
- c.
→ Vous pouvez retirer de l'argent au distributeur.
- d.
→ Pour faire un passeport, il faut aller à la mairie.
- e.
→ La police arrête de voleur.

7. Répondez aux questions.

/5

- a. Où l'ambulance amène les blessés ?
→
- b. Qu'est-ce qu'on peut ouvrir à la banque ?
→
- c. Comment peut-on payer en France dans les magasins ?
→
- d. Comment s'appelle l'employé qui travaille dans un commissariat ?
→
- e. Comment s'appelle le document qui montre où et quand on est né ?
→

TOTAL
.... / 40

MÉDIA, INFORMATION ET COMMUNICATION

1. Associez.

/5

1. un mot de passe a. courrier électronique
2. une boîte aux lettres (courriel)
3. un timbre b. courrier traditionnel
4. une boîte mail (lettre)
5. un code postal

1.	2.	3.	4.	5.
.....

2. Complétez les phrases avec les mots suivants.

/5

[l'actualité - en direct - les réseaux sociaux - smartphone - les publicités]

- a. Il déteste, surtout quand il regarde un film !
b. Les médias informent les gens sur : les événements dans le monde.
c. Ils aiment regarder les matchs de football à la télé.
d. Avec, on peut rester en contact avec tous ses amis.
e. Il utilise très souvent son pour lire le journal en ligne.

3. Classez les mots suivants dans le tableau.

/10

[un quotidien - une photo - écouter - un article - une chaîne - un animateur - un présentateur - le JT - regarder - lire]

La télévision	La radio	Le journal
.....
.....
.....

4. Cochez la bonne réponse.

/5

- a. Je t'envoie un ... quand j'ai fini.
 répondeur texto appel
- b. J'utilise ... pour aller sur Internet.
 ma tablette mon message mon téléphone fixe
- c. Si je ne réponds pas, laisse ... sur mon répondeur.
 un message un sms un numéro
- d. Décroche ! Le téléphone ...
 ... compose un numéro. ... appelle.
 ... sonne.

e. Allume ... si tu veux lire tes mails.

- moteur de recherche ton répondeur
 ton ordinateur

5. Soulignez la bonne réponse.

/5

- a. On peut lire le journal [en ligne / en direct].
b. Pour chercher des informations sur Internet, on utilise [une boîte mail / un moteur de recherche].
c. Pour utiliser un ordinateur, il faut d'abord l'[éteindre / allumer].
d. Dans un moteur de recherche, on doit taper des [mots-clés / mots de passe].
e. On peut [télécharger / envoyer] des applications pour se parler à distance.

6. Vrai ou faux ? Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

/5

- | | Vrai. | Faux. |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Les reportages ne parlent pas d'actualité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Une série télévisée est une histoire en plusieurs épisodes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un magazine est en noir et blanc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Quand on veut regarder la télévision, on choisit une chaîne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Un documentaire est un type de film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Devinettes.

/5

- a. C'est un message envoyé par mail.
→
- b. Ce sont le nom et l'adresse de la personne qui reçoit une lettre.
→
- c. C'est le type de courrier que j'envoie quand je suis en vacances.
→
- d. C'est sur l'enveloppe, le numéro qui correspond à une ville.
→
- e. C'est la personne qui envoie une lettre.
→

TOTAL
.... /40

Vocabulaire contrastif

Anglais - Français	188 - 194
Espagnol - Français	195 - 201

Identity - L'identité

1. How to say your name and age in French

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
My name is John. / My name is Jane.	Je m'appelle John. / Je m'appelle Jane.
His name is John. / Her name is Jane.	Il s'appelle John. / Elle s'appelle Jane.
I am 18.	J'ai 18 ans.

Watch out!

- When stating your age in French, you have to use the verb «to have» and it is compulsory to add *ans* («years»).
- *Je suis célibataire* in French does not mean «I am celibate» but «I am single».

EXERCISE

Graham introduces himself and his family. Fill in the blanks:

Je _____ Graham. J' _____ 18

Marié ? Non, je suis _____.

2. Nationality

How is it in English?	How is it in French?	
	Masculine	Feminine
He/She is English.	Il est anglais. [ɛ]	Elle est anglaise. [ɛz]
He/She is American.	Il est américain. [ɛ]	Elle est américaine. [ɛn]
He/She is Indian.	Il est indien. [ɛ]	Elle est indienne. [ɛn]

Choose the correct answer:

- You double the consonant at the feminine when the adjective ends in [-in / -en].
- The last consonant of the adjective is only pronounced in the [masculine / feminine].

Watch out!

When talking about a French, an English national etc., you use an uppercase letter:

→ *Un Français, un Britannique*, but *il est français, un acteur britannique*.

Je suis anglo-indien : mon père est _____ et ma mère est _____. Ma _____ s'appelle Debbie et mon _____ Rajiv. C'est ma _____.

People - L'être humain

1. How to describe people in French

Observe.

How is it in English?	How is it in French?	
	Masculine	Feminine
He/She is intelligent.	Il est intelligent. [ɑ̃]	Elle est intelligente. [ɑ̃]
They are intelligent.	Ils sont intelligents. [ɑ̃]	Elles sont intelligentes. [ɑ̃]

Choose from the following answers:

- Most adjectives add **-e** for the [masculine / feminine] and **-s** for [singular / plural].
- The final **-s** in the plural is [pronounced / not pronounced].

EXERCISE

Portrait de Nicole Kidman : _____ (grand), _____ (élégant) et _____ (joli), Nicole Kidman est aussi très _____.

2. Describing people and personal qualities

Observe.

In French	In English
Il est grand. / Elle est grande.	He/She is tall.
Il est petit. / Elle est petite.	He/She is small.
Il est gros. / Elle est grosse.	He/She is fat.
Il est sympa. / Elle est sympa.	He/She is nice, friendly.
Il est joli / Elle est jolie.	He/She is pretty.
Il est gentil. / Elle est gentille.	He/She is kind.

Watch out for the *faux-amis*, words which look similar in both languages but have a different meaning:

- *sympa* is short and informal for *sympathique*. It is widely used and means nice, friendly, likeable in English.
- «grand» in English → *grandiose* in French.
- gross → *dégoûtant(e)*
- sympathetic → *compatissant(e)*
- jolly → *joyeux/-se*
- gentle → *doux/-ce / genteel* → *distingué(e)*

_____ (intelligent). Le producteur de son dernier film affirme : « C'est une actrice _____ (remarquable) et _____ (agréable)».

Health - La santé

1. Accidents and diseases

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
I broke my arm.	Je me suis cassé le bras.
I hurt my leg.	Je me suis fait mal à la jambe.
I cut my finger.	Je me suis coupé le doigt.
I've burnt my hand.	Je me suis brûlé la main.

Watch out!

- «To go to the doctor» in French is *aller chez le docteur*. Note the use of the preposition *chez* in that case.
- The French uses the expression: *j'ai mal à/au* a lot. It can be translated into several ways in English:
→ *J'ai mal au dos.* = My back is hurting/sore. / I've got back pain. / I've got back ache.
- «A&E, ED» is the equivalent of *les urgences* in French.

2. Healthcare and healing

Observe and note the various meanings of *soigner* and *soins* in the following expressions:

In French	In English
Soigne-toi bien !	Take good care of yourself!
soigner une maladie	to treat a disease
Elle soigne sa mère.	She is nursing her mother.
soins externes	out-patient care

Watch out!

Un médecin is «a doctor».

«A medicine» is *un médicament*.

EXERCISE

Complete the dialogue:

[urgences - médicaments - me suis cassé - soigne-toi bien - ai mal - médecin]

- Ça va ?

- Non, ça ne va pas. J'ai eu un accident de vélo, je _____ le bras. Je suis allé aux _____

à l'hôpital et j'ai vu un _____

_____. Il m'a donné des _____ :

de l'ibuprofène et du paracétamol.

- Ça fait mal ?

- Oui, j' _____ au bras et au dos, mais c'est supportable.

- D'accord, mais _____ !

Leisure - Les loisirs

1. Leisure and Culture

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
an exhibition	une exposition
a show	un spectacle
the Auto Show	le salon de l'automobile
to book a seat	réserver une place

Watch out!

The word «exhibition» exists in French and means «exposure».

EXERCISE

Complete the presentation below with the following words:

[médaille - spectacles - de la chance - expositions - gagné - course]

Des goûts et des couleurs, on ne discute pas...

Moi, je suis plutôt 'culture', j'adore aller voir des _____

2. Sports

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
to win	gagner
a medal	une médaille
to lose	perdre
a race	une course
to be lucky	avoir de la chance

Watch out!

In French, *faire une course* has several meanings.

It can be: «to race» or «to go on an errand», depending on the context.

_____ ou des _____

de peinture. Ma sœur préfère le sport. Elle fait de

la natation. Elle a _____ la dernière

_____. Elle a reçu une _____

Elle a _____ !

1. Studying

A. Compare a brief outline of French and UK/US education systems.

Système scolaire français	UK/US education systems
L'école maternelle	Nursery School / Kindergarten
L'école primaire	Elementary / Primary School
Le collège	Secondary School / Middle School
Le lycée	High School / Senior School
L'université / les grandes écoles	College, University

Watch out!

Un *collège* in France is for pupils aged 11 to 14.
 Une *grande école* is an Elite Higher Education Institution.

B. Similar but not the same.

How is it in English?	How is it in French?
to enrol	s'inscrire
to attend a class	suivre un cours
to sit for an exam	passer un examen
to pass an exam	réussir un examen
a mark	une note
to graduate	obtenir un diplôme
to have a good education	faire de bonnes études
a work experience	un stage

Watch out!

- In French, we use the verb *s'inscrire* to mention that you enrol in a French course.
- *un cours* → a class ≠ *une cour* → a courtyard.
- *attendre* → to wait for
- *passer* → to walk by/pass

Circle the correct answer:

→ *Quand je passe un examen, [je connais / je ne connais pas] ma note.*

2. Jobs/Employment

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
to work	travailler
an office	un bureau
to teach	enseigner
to retire	prendre sa retraite
to be unemployed	être au chômage
a strike	une grève
a trade-union	un syndicat

Watch out!

When stating your job or activity, you don't add «a/an».

Circle the correct answer:

→ *- Tu es [un(e) / ø professeur(e)] ? - Non, je suis [un(e) / ø étudiant(e)].*

EXERCISE

Complete the following presentation with the words given below:

[université - lycée - suivre - étudier - enseigner - réussir - professeur - examen - cours]

- Bonjour ! J'ai 15 ans et j'.....
 au En Terminale, j'espère
 mon

Ensuite, je voudrais aller à l'.....
 pour des de
 français. Mon rêve, c'est d'être et
 d'..... le français.

Accommodation – Le logement

1. How to describe a flat or a house

Observe.

How is it in English?	How is it in French?	
	Masculine	Feminine
A studio flat or a house is:	Un studio est :	Une maison est :
small ≠ large	petit ≠ grand	petite ≠ grande
old ≠ new	ancien ≠ neuf	ancienne ≠ neuve
dark ≠ luminous	sombre ≠ clair	sombre ≠ claire

Circle the correct answer:

- The adjectives ending with an **-e** at the masculine form [change / do not change] at the feminine form.

EXERCISE

Complete the text below with the following words:

[chambre - maison - colocataire - louer - pièces - claire - étage]

Accommodation advert / Petite annonce de colocation

Bonjour, je cherche un _____ pour partager une _____.

2. Similar but not the same

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
a room	une pièce / une salle / un bureau
a bedroom	une chambre
the ground floor(UK) / the first floor (US)	le rez-de-chaussée
a floor/storey	un étage
to rent/to let	louer
my flatmate	mon/ma colocataire

Watch out!

In French, *la chambre* is only used for «the bedroom».

Elle est _____, calme et confortable. Il y a 3 _____, une cuisine et une salle de séjour. La _____ à _____ est au 1^{er} _____ avec vue sur le jardin.

Daily life – La vie quotidienne

1. Daily life

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
I get up.	Je me lève.
I shower.	Je me douche.
I get dressed.	Je m'habille.
I get ready.	Je me prépare.

Circle the correct answer:

- When talking about your daily routine in French, [you use / don't use] reflexive verbs. Reflexive verbs are much more used in French than in English.

EXERCISE

Complete the text below using the following expressions:

[ministre - ministère - se prépare - fonctionnaire - se lève - le droit - droits humains]

Portrait de fonctionnaire

Elise travaille au _____ des affaires

étrangères à Paris. Elle a étudié _____

2. Citizenship

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
a minister	un/une ministre
a ministry	un ministère
I study law.	J'étudie le droit.
human rights	les droits humains
a civil servant	un/une fonctionnaire

Watch out!

Le droit means «law» and is different from *tourner à droite* («to turn right») or *aller tout droit* («to go straight on»).

à l'université. Maintenant, elle collabore avec son _____ sur la charte de protection des _____. Tous les matins elle _____ à la même heure, _____ et part au travail. La vie de _____ est très régulière !

Transportation and traveling – Les transports et les voyages

1. Means of transport

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
traveling by plane	voyager en avion
traveling by car	voyager en voiture
traveling by bus/coach	voyager en bus/en car/en autocar
traveling by bike	voyager à vélo
traveling on foot	voyager à pied

Watch out!

«Traveling/going by bike» is usually translated with *à vélo*, but you will often hear *en vélo* as well.

EXERCISE

In the dialogue below circle the correct answers:

- Vous aimez [aller / voyager] ?
- Oui, j'adore [partir / revenir] en voyage.
- Quel est votre prochain [voyage / travail] ?

2. Traveling

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
to book	réserver
a booking	une réservation
It is fully booked.	C'est complet.
a plane/train ticket	un billet d'avion/de train

Watch out!

- «Departures» is *départs* in French but for «to leave / to depart», we use the verb *partir*.

Circle the correct answer:

→ *Mon vol pour Paris [départ / part] à 12 h.*

- C'est une aventure : aller sur la route de la soie (*Silk Road*). Nous voyageons d'abord [à / en] avion à Istanbul et ensuite [à / en] train, [à / en] bus puis [à / en] cheval.

Food – La restauration

1. Food and drinks

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
I have tea with milk.	Je prends du thé avec du lait.
I'm eating salad and eggs.	Je mange de la salade et des œufs.
I don't eat meat.	Je ne mange pas de viande.
I am not having sugar.	Je ne prends pas de sucre.

Circle the correct answer:

In French you [need / don't need] a partitive article before the noun. In English, it is not always necessary.

EXERCISE

Complete the dialogue below with the following words.

[du (x2) - l'addition - pas de - prends]

Au café

- Qu'est-ce que tu _____ ?
- Un thé avec _____ lait. Et toi ?

2. Meals

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
to eat / have dinner	prendre le dîner / dîner
a take away	un plat à emporter
to order	commander
the bill/the check	l'addition

Watch out!

- «To have/to eat a meal» in French will be *prendre un repas*.
- The pronunciation of *dessert* /desɛʁ/ ('s' sound) in French differs from «dessert» /dɪzɜt/ ('z' sound) in English.

- Un café. Tu veux _____ sucre ?
- Non merci. _____ sucre.
- Garçon, _____ s'il vous plaît !

Shops – Les commerces

1. Shopping

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
money	l'argent
I don't have any money.	Je n'ai pas d'argent.
change	la monnaie
I don't have any change.	Je n'ai pas de monnaie.
to do the grocery shopping	faire les courses
to run an errand	faire une course

Watch out!

In *une course* («an errand») you do sound the final **-s** as it is followed with an **-e** while in *un cours* («a lesson/a class»), the final **-s** is mute.

EXERCISE

Complete the following paragraph with one of the words below:

[cher - d'argent - du shopping - les courses - pull - vêtements - en cuir]

Je déteste faire _____ au supermarché,
mais j'aime beaucoup faire _____ et _____

2. Clothes

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
a wool jumper	un pull en laine
cotton panties/knickers	des culottes en coton
a leather handbag	un sac en cuir

Complete the following:

When describing what a material is made of in French, you use the preposition *en*.

Watch out!

• *Un magasin* /*ê*/ («a shop») and *un magazine* («a magazine») in French are pronounced differently.

Circle the correct answers:

J'achète le [magasin / magazine] Paris-Match dans le [magasin / magazine] de mon quartier.

acheter des _____ Hier, j'ai acheté un beau _____ en laine et un sac _____
C'était _____ ! Depuis, je n'ai plus _____

The environment – L'environnement

1. Towns and countryside

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
the countryside	la campagne
a block of flats	un immeuble
the city centre/downtown	le centre-ville
the suburbs	la banlieue
a traffic jam	un embouteillage / un bouchon

Watch out!

• *La campagne* is «the countryside» but *une campagne* is «a campaign» such as a political campaign.
• *Un bouchon* is a «traffic jam» in English but also the cork of a bottle.

EXERCISE

Circle the correct answer in the following sentences:

- La route est bloquée, il y a [une bouteille / un bouchon].
- J'habite dans [un immeuble / un bâtiment].

2. Weather forecast

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
the weather forecast	la météo
It's hot.	Il fait chaud.
It's mild.	Il fait doux / bon.
It's cold.	Il fait froid.
I am cold/hot.	J'ai froid / chaud.

Watch out!

• When talking about the weather in English you use the expression «It's» while in French you use the expression: [c'est/il fait].
• «I am cold / hot» etc. is translated in French with the verb *avoir* («to have»): *J'ai froid / chaud*.

- Il [est / fait] chaud et [j'ai / je suis] très chaud !
- Je n'aime pas la ville, je préfère [les bâtiments / la campagne].

Public services and administration – Les services publics et l'administration

1. Public services

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
to post/to send an ATM	poster / envoyer / expédier un distributeur de billets
a bank note	un billet
a bank card	une carte bancaire / une carte bleue
to open a bank account	ouvrir un compte
to withdraw money	retirer de l'argent

Watch out!

Un *billet* in French is a «bank note». It can also be *un billet d'avion / de train* («a plane or train ticket»).

EXERCISE

Complete the sentences with the following words.

[commissariat de police - retirer - volé - déclaration - bancaire - distributeur - formulaires - billets]

Le week-end dernier dans le métro à Paris, on m'a mon sac. Je suis allé au pour faire une

2. Administration

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
My passport has been stolen.	On m'a volé mon passeport.
My account has been hacked.	On a piraté mon compte.
fill in forms	remplir des formulaires
to register a birth	faire une déclaration de naissance
to report a stolen phone/car/ purse etc.	faire une déclaration de vol
to withdraw money	retirer de l'argent

Watch out!

When you fill in several administrative forms in France, it constitutes your *dossier*. This word is used for all types of forms.

de vol. J'ai rempli plusieurs
Ma carte était aussi dans mon sac.
Je ne peux donc plus de l'argent au
..... Heureusement, il me reste quelques
..... dans la poche de mon pantalon.

Information and communication – L'information et la communication

1. Information

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
advertisements	les publicités
to switch on	allumer
to switch off	éteindre
a search engine	un moteur de recherche
a keyboard	un clavier
a mouse	une souris

Watch out!

- A computer in French is *un ordinateur* as it is linked to the idea of order.
- «An ad» or «advertissement» is *une pub* or *une publicité* in French. *Un avertissement* is the equivalent of «a warning» in English.

EXERCISE

1. J'ai un ordinateur [porteur / portable].
2. J'utilise beaucoup la [fourmi / souris].
3. J'[allume / éclaire] mon ordinateur tous les matins.

2. Communication

Observe.

How is it in English?	How is it in French?
a text message	un texto
a landline	un téléphone fixe
a laptop	un ordinateur portable
an ID	un identifiant
a software	un logiciel

Watch out!

Un portable in French can be both a mobile phone and a laptop.

4. Je déteste les [textes / textos], je préfère téléphoner.
5. À la télé, je regarde toujours les [publicités / avertissements].

La identidad - L'identité

1. País y nacionalidad

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?	
	masculino	femenino
Francés/esa	Français	Française
Italiano/a	Italien	Italienne
Mexicano/a	Mexicain	Mexicaine

Ten en cuenta que:

En general, cuando la palabra española acaba en:

- «-és», la palabra francesa acaba en _____
 - «-iano», la palabra francesa acaba en _____
 - «-ano», la palabra francesa acaba en _____
- ¡Ojo!
- Danés → *Danois*
 - Venezolano → *Vénézuélien*
 - Jordano → *Jordanien*

EJERCICIOS

- a. Je suis né en Finlande. Je suis _____.
- b. Shakira est une _____ célèbre.
- c. Igor habite à Kiev en Ukraine. Il est _____.

2. La familia

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?	¿Cómo es en inglés?
hermana	sœur	sister
hermano	frère	brother
abuelo / abuela	grand-père / grand-mère	grandfather / grandmother
sobrino / sobrina	neveu / nièce	nephew / niece
tío / tía	oncle / tante	uncle / aunt
primo / prima	cousin / cousine	cousin

Ten en cuenta que:

- Las palabras *sœur* («hermana») y *frère* («hermano») se parecen a «sor» y «fraille» (palabras asociadas a la hermandad en el sentido religioso). En castellano, existe «fraternidad», «fraternizar» y «fraternal» para referirse a relaciones entre hermanos (del latín *fratres*).

- d. Le père de mon père est mon _____.
- e. La fille de ma sœur est ma _____.
- f. Le fils de mon oncle est mon _____.

El ser humano - L'être humain

1. Los sentidos y las partes del cuerpo

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?		
	sentido	órgano / verbo	sens
la vista	ojo / Ver	la vue	l'œil / voir
el oído	la oreja / Oír	l'ouïe	l'oreille / entendre
el tacto	la piel / Tocar	le toucher	la peau / toucher

¡Ojo!

- La palabra *nez* es masculina en francés y *narine* es femenina.
- En francés el verbo *entendre* significa «oír / entender» mientras que «entender» se dice «comprendre» *entendre*.
- *J'ai entendu un bruit dans la rue.* → **He oído** un ruido en la calle. ≠ *Je comprends très bien ta situation.* → **Entiendo** muy bien tu situación.

2. La descripción física

Observa.

¿Cómo es en español ?		¿Cómo es en francés?	
la belleza	bello/a, guapo/a	la beauté	beau / belle
el peso	El pesa 70 kilos. engordar ≠ adelgazar	le poids	Il pèse/fait 70 kilos. grossir ≠ maigrir

Ten en cuenta que:

- *Mesurer* y «medir» vienen de la misma raíz («mesura»= «medida»)

3. Los sentimientos

Observa.

¿Cómo es en español ?	¿Cómo es en francés?
triste ≠ alegre serio/a contento/a ≠ enfadado/a	triste ≠ joyeux/se sérieux/se content(e) ≠ fâché(e)

¡Ojo!

Dar miedo → **Faire peur** ≠ Tener miedo → _____ *peur*. (como en español).

EJERCICIOS

1. Jean est sourd, il n'_____ rien.
2. Pierre est aveugle, il ne peut pas _____.
3. Tu ne _____ pas ce problème de mathématiques ?
4. Les joueurs de basket sont très grands, ils _____ plus de 2 mètres.
5. Il s'est disputé avec son amie. Il est _____.
6. Le chien de mon voisin _____ aux enfants.

La salud - La santé

1. Las enfermedades y los accidentes

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
estar enfermo/a (malo/a)	être malade
tener fiebre	avoir de la fièvre
estornudar	éternuer
toser	tousser
tener gripe	avoir la grippe
hacerse daño ≠ doler en...	se faire mal ≠ avoir mal à...
sentirse débil / en forma / mal / mejor	se sentir faible / en forme / mal / mieux
vivir ≠ morir	vivre ≠ mourir

Ten en cuenta que:

- Existe un paralelismo el francés y el castellano: **se faire mal** → «hacerse daño»; **avoir de la fièvre** → «tener fiebre»; **être malade** → «estar enfermo/a»; **se sentir mieux** → «sentirse mejor».

EJERCICIOS

1. J'ai dos. Je ne peux pas soulever de poids.
2. Je ne sais pas comment utiliser le couteau, et je me le doigt.
3. Ce est très précis quand il opère.

¡Ojo!

Los verbos pronominales se construyen con *être* en francés:

- Me he quemado. → *Je me brûlé.*
- Me he cortado. → *Je me coupé.*

2. Curarse, sanar

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
enfermero/a	infirmier/ière
cardiólogo/a	cardiologue
dentista	dentiste
cirujano/a	chirurgien(ne)

Ten en cuenta que:

En general, cuando la palabra española acaba en:

- «-ero», la palabra francesa acaba en
- «-ano», la palabra francesa acaba en
- «-logo», la palabra francesa acaba en
- «-ista», la palabra francesa acaba en

4. J'ai de la et mal à la tête, j'ai attrapé la
5. Tu dois aller chez si tu as une carie.
6. N' pas sur moi, tu vas me passer ton rhume !

► Partie 4 La educación y el trabajo - L'éducation et le travail

1. La escuela, los estudios y la formación

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
el maestro / La maestra	le maitre / la maitresse
estudiante	étudiant(e)
un examen / control	un examen / contrôle
estudiar / repasar	étudier / réviser
corregir	corriger
una clase / un curso	un cours

¡Ojo!

La palabra *cour* significa «patio» en español. No confundir con *cours* que significa «clase» o «curso».

Je joue dans la cour après les cours. → Juego en el patio después de la clase.

EJERCICIOS

1. Je vais acheter du pain chez la
2. Le vend de la viande.
3. Les révisent pour leur examen.
4. Pendant la pause, les élèves sortent dans la

2. Las profesiones y los oficios

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?	
	masculino	femenino
empleado/a	employé	employée
profesor/a	professeur	professeuse
médico/a	médecin	médecine
mecánico/a	mécanicien	mécanicienne
vendedor/a	vendeur	vendeuse
policia	policier	policière
carnicero/a	boucher	bouchère
panadero/a	boulangier	boulangère
abogado/a	avocat	avocate

Ten en cuenta que:

- En general, cuando la palabra española acaba en:
 - «-or» la palabra francesa acaba en
 - «-ero» la palabra francesa acaba en

5. Je répare des voitures, je suis
6. Ma femme travaille à l'hôpital, elle est

El tiempo libre – Les loisirs

1. Las aficiones y actividades culturales

Observa.

¿Cómo es en español?		¿Cómo es en francés?	
verbo	nombre	verbe	nom
bailar / danzar	baile / danza	danser	danse
cantar	canción	chanter	chanson
dibujar / diseñar	dibujo / diseño	dessiner	dessin
leer	lectura	lire	lecture
cocinar	cocina	cuisiner	cuisine

Ten en cuenta que:

- **Jouer au football / aux cartes** → deporte o cartas
- **Jouer de la guitare** → música
- **Jouer dans une pièce de Molière** → teatro o película ¡Ojo!

El femenino de *acteur* es *actrice* mientras que en otros casos acaba en **-euse**.

Chanteur: _____ *Danseur*: _____

EJERCICIOS

1. J'aime bien _____ au foot mais je préfère _____ de la randonnée.
2. Pierre adore la _____, il a beaucoup de livres.
3. Il va au conservatoire, donc il _____ très

2. Los deportes

Observa.

el tenis → *le tennis*; el fútbol → *le football*; el rugby → *le rugby*; el boxeo → *la boxe*; la natación → *la natation*
 ¿Podrías añadir otros dos que se parezcan?

→ _____
 → _____
Ten en cuenta que:
 En general, en francés, se utiliza tanto *jouer à* como *faire de* para expresar «jugar a / hacer un deporte». Cuando el deporte no se trata de un juego se utiliza sólo *faire*.
Je _____ au foot / Je _____ du foot.
Je _____ au tennis / Je fais _____ du tennis.

En aquellos que no son un juego se debe utilizar *faire*:

Je _____ de la natation.
Je _____ de la boxe.

bien de la guitare.

4. J'aime cuisiner, mais ma _____ est petite.
5. La _____ est très dangereuse car on peut recevoir un mauvais coup.
6. J'ai peur de l'eau, je déteste la _____

El alojamiento – Le logement

1. Las partes de la casa

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
la entrada	l'entrée
el salón/ el cuarto de estar	le salon/ le séjour
la cocina	la cuisine
el baño	la salle de bain
el servicio	les toilettes
la habitación/ el cuarto	la chambre

Ten en cuenta que:

- «La ventana» y *la fenêtre* no tienen la misma raíz, pero la palabra «defenestrar» tiene la misma raíz latina.
- *Séjour* significa «estancia» y «cuarto de estar». *Séjourner*: «estar en un lugar».
- La palabra *pièce* designa «un cuarto», y «una moneda».

EJERCICIOS

1. J'ai acheté une nouvelle _____ pour ma cuisine.
2. Ferme la porte du _____ pour bien conserver les aliments.
3. Je dois laver à la main car ma _____ est en panne.

2. Los muebles

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
la cocina	la cuisinière
la nevera/ el frigorífico	le frigo
la cama/ la litera	le lit / le lit superposé
el sofá	le canapé
la televisión	la télévision
la lavadora	la machine à laver

Ten en cuenta que:

- «Cocina» en español: habitación, actividad y electrodoméstico. En francés, *cuisine* (habitación, actividad) y *cuisinière* (electrodoméstico).
 → *J'aime faire la cuisine mais ma cuisine est si petite que je ne peux pas mettre une cuisinière.*

4. Et voici le salon ! Cette _____ est très claire.
5. Il fait froid, je ferme la _____ ?
6. Je suis très fatigué. J'espère être au _____ à neuf heures.

1. Los momentos del día

Observa.

Hora = Heure	¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
07:00-12:00	la mañana	le matin / la matinée
12:00 (-14:00)	mediodía (el mediodía)	midi (le midi)
14:00-18:00	la tarde	l'après-midi
18:00-23:00	la tarde / la noche	la soirée
00:00 (-07:00)	medianoche (la noche)	minuit (la nuit)

¡Ojo!

- «La mañana» cambia de género en francés:
- ¿Qué diferencia hay entre *le matin* y *la matinée*?

2. La higiene

Observa.

¿Cómo es en español?		¿Cómo es en francés?	
verbo	nombre	verbe	nom
cepillarse los dientes	el cepillo de dientes	se brosser les dents	la brosse à dents
maquillarse	el maquillaje	se maquiller	le maquillage
se laver	el jabón	se laver	le savon
lavarse el pelo	el champú	se laver les cheveux	le shampoing
ducharse	el gel de ducha	se doucher	le gel douche
afeitarse	la máquina de afeitar	se raser	le rasoir
secarse el pelo	el secador de pelo	se sécher les cheveux	le sèche-cheveux

Ten en cuenta que:

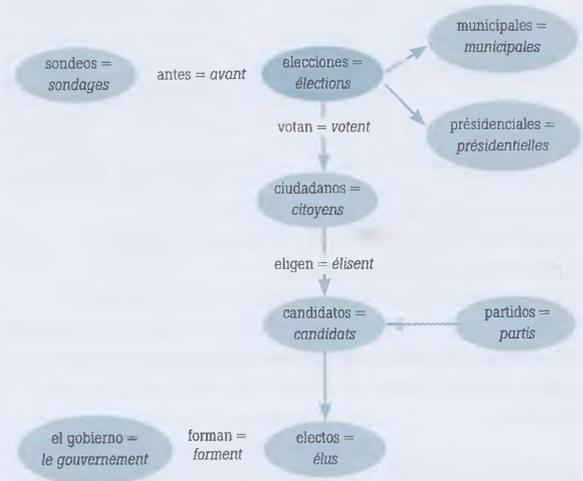
- Una palabra que se asimila a «cepillo (de pelo/ de dientes)» en español es «brocha», que se parece mucho a *brosse (à cheveux / à dents)*.
- «Champú» es una traducción fonética de la palabra inglesa *shampoo*. En francés, se mantiene la raíz *shampoing*.
- «Rasurarse» (= «afeitarse») tiene la misma raíz y el mismo significado que *se raser* en francés.

EJERCICIOS

1. Il faut que j'achète une Je n'ai aimé que mon dentifrice.
2. J'avais une belle barbe, mais j'ai décidé de ce matin.
3. La journée se termine à

3. La política y los valores sociales

Observa.



¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
sociedad	société
derechos y deberes	droits et devoirs
ley	loi
valores sociales	valeurs sociales
libertad / igualdad / fraternidad	liberté / égalité / fraternité
tolerancia	tolérance

Ten en cuenta que:

- El infinitivo de «elegir» (en sentido de «votar») en francés es
- «Valor» en español es masculino pero en francés es femenino (*la valeur*).
- Las palabras que terminan en «-al» en francés hacen el masculino plural en y el femenino en

→ *Les services municip* *de la ville sont arrêtés pendant les élections municip*

4. Je me suis levée tôt et j'ai passé toute la chez mon oncle.
5. Cette année on doit un nouveau président.
6. Les valeurs de la Révolution française étaient : et

Los medios de transporte y los viajes – Les moyens de transport et les voyages

1. Indicar las direcciones

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
coger / torcer a la derecha / izquierda	prendre / tourner à droite / gauche
crossar la calle / atravesar el puente	traverser la rue / le pont
ir / seguir recto	continuer / aller tout droit

Ten en cuenta que:

- Un sinónimo de «coger» en español es «prender», aunque se utiliza en otro sentido, tiene la misma raíz que *prendre*.
- *Une rue* tiene la misma raíz que «una rúa» en español antiguo.
¡Ojo!
→ *Tournez à droite* («derecha») et *continuez tout droit* («recto»).

2. Los transportes públicos

Observa.

- Los transportes públicos: **la estación/ la parada** de metro (de bus, de tranvía, de bici) → *les transports en commun: la station/ l'arrêt de métro (de bus, de tramway, de vélo)*
- El tren: **la estación** de tren → *le train: la gare*
- El avión: el aeropuerto → *l'avion: l'aéroport*

3. Los viajes

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
salir de viaje / irse de vacaciones	partir en voyage / en vacances
bañarse en el mar / tomar el sol (en la playa)	se baigner dans la mer / prendre le soleil (sur la plage)
esquiar	faire du ski / skier
ir al extranjero / visitar otro país	aller à l'étranger / visiter un autre pays
tener un(a) guía	avoir un(e) guide

¡Ojo!

Se baigner dans la mer / Prendre le soleil sur la plage

EJERCICIOS

1. Pour arriver au musée, il faut _____ à droite.
2. J'ai attendu 30 min à la _____ pour prendre le train.
3. Pour aller de l'autre côté de la rivière, il faut _____ ce _____.
4. En Égypte, nous avons un _____ pour nous expliquer l'histoire des pyramides.
5. Quelle est la _____ de métro la plus proche ?
6. Tu es bronzé, tu as pris le soleil _____ ?

La restauración – La restauration

1. Frutas y verduras

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
la fresa	la fraise
la frambuesa	la framboise
la cereza	la cerise
el plátano (la banana, es similar en español)	la banane
el albaricoque	l'abricot
la ensalada	la salade
la patata	la pomme de terre (= la patate)

¡Ojo!

No confundas las palabras *poire* («pera») y *poireau* («puerro») ni *poivron* («pimiento») y *poivre* («pimienta»).

EJERCICIOS

1. Aux Îles Canaries, on produit des _____.
2. Est-ce que tu préfères une _____ verte ou une _____ de fruits frais ?
3. Pourrais-tu _____ une table pour demain ?

2. En el restaurante, el menú

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
el/la cliente/a	le/la client(e)
el/la camarero/a	le/la serveur/se
el menú	le menu
reservar una mesa	réserver une table
pedir / servir el pedido (= comanda)	commander / servir la commande
pagar la cuenta	payer l'addition

Ten en cuenta que:

Los lugares de ocio para salir se dicen prácticamente igual en francés y en español:

Café → _____ ; Cafeteria → _____ ;
 Restaurante → _____ ;
 Bar → _____

4. Le client est fâché et ne veut pas _____.
5. Avant de _____, les clients lisent le menu.
6. Ce _____ est trop lent, nous avons commandé il y a une heure !

El comercio – Les commerces

1. Los lugares

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
la boutique / la tienda de ropa	la boutique / le magasin de vêtements
el mercado	le marché
la panadería	la boulangerie
la charcutería	la charcuterie
la farmacia	la pharmacie
la librería	la librairie

Ten en cuenta que:

Las palabras para definir las formas de pago son muy similares en español y en francés:

Tarjeta de crédito → *carte de crédit*; Billeto → *billet*;

Cheque → *chèque*; Moneda → *monnaie*.

¡Ojo!

Librería → *Librairie*; Libro → *Livre*

Tienda → *Magasin*/ Revista → *Magazine*

EJERCICIOS

1. Elle s'habille très chic et toujours
2. On peut trouver des produits frais au
3. Dans cette, les livres sont chers.
4. C'est ma, cette jupe est parfaite !

2. La ropa, la vestimenta

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
talla (para ropa y zapatos)	Taille (vêtements) / Pointure (chaussures)
probar	essayer
a la moda ≠ fuera de moda	à la mode ≠ démodé
el cinturón	la ceinture
los guantes / la bufanda	les gants / l'écharpe
la camisa	la chemise
el pantalón / la falda	le pantalon / la jupe
materiales	matières
de lana / cuero / algodón	en laine / cuir / coton

Ten en cuenta que:

- *Modèle* → «modelo» (de ropa); *mannequin* (profesión).
- En español se dice «de lana» y en francés **en laine**.
- En francés, «probar» (ropa) se dice *essayer*, parecida a «ensayar» (que en español no se utiliza para la ropa).

5. J'ai peur de ma femme quand elle prend sa bancaire !
6. Je préfère des légères comme le coton.

El entorno – L'environnement

1. En la ciudad

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
un cruce	un carrefour
un puente	un pont
una plaza	une place
un parque	un parc
una avenida	une avenue
un bulevar	un boulevard
una calle (rúa)	une rue

Ten en cuenta que:

Inmueble → bloque de pisos; *Bâtiment* → inmueble.

2. La geografía

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
una región	une région
un río / un lago	un fleuve / une rivière / un lac
un océano / un mar	un océan / une mer
una costa / una montaña	une côte / une montagne
una isla	une île
un desierto	un désert

¡Ojo!

- Hay una diferencia entre *rivière* y *fleuve*. → *La Vienne est une rivière qui se jette dans la Loire qui est fleuve*.
- Ten cuidado con la palabra *désert*, cuando tiene doble «s» (*dessert*) significa

3. Les saisons et les mois

Observa.

Le printemps (La primavera)
Avril, Mai, Juin

L'été (El verano)
Juille, Août, Septembre

L'hiver (El invierno)
Janvier, Février, Mars

L'automne (El otoño)
Octobre, Novembre, Décembre

EJERCICIOS

1. L'hiver commence le 21
2. La Seine est un, tandis que l'Aisne est une
3. Une glace n'est pas un bon dans un
4. Quand deux rues se rencontrent, c'est un
5. À Paris, il y a des grands
6. La Corse est une

Los servicios públicos y la administración – Les services publics et l'administration

1. La banca

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
el banco	la banque
abrir una cuenta	ouvrir un compte
un/a empleado/a de banca	un(e) banquier/ère
una tarjeta bancaria	une carte bleue/ bancaire
un talonario de cheques	un carnet de chèques
pagar en especie/ en líquido	payer en espèces/ en liquide

Ten en cuenta que:

Tener cambio → *avoir de la monnaie*; Moneda, divisa → *monnaie*.

2. La administración

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
hacer trámites o papeleo	faire des papiers
la embajada/ el consulado	l'Ambassade/ Le consulat
certificado de nacimiento	certificat de naissance
certificado de deceso	certificat de décès
certificado de matrimonio	certificat de mariage

Ten en cuenta que:

La *Préfecture* es el organismo que gobierna en un departamento. En España sería asimilable a «Diputación provincial».

¡Ojo!

- Los verbos de los sustantivos *naissance, décès y mariage* son *naître (je suis né(e)), décéder y se marier*.
- Morir → *Mourir (Il est mort.)* = Fallecer → *Décéder*.

3. Los servicios de socorro

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
un delito / la policía / la comisaría	un délit / La police / le commissariat
un fuego o un accidente / los bomberos	un feu ou un accident / les pompiers
urgencias / una ambulancia / el SAMUR / el hospital	les urgences / une ambulance / le SAMU/ l'hôpital

EJERCICIOS

1. Je n'ai pas de monnaie, je paie avec ma
2. À la mort de mon père, on a demandé le
3. J'ai perdu mon visa. Je dois aller au
4. Je vais à la banque pour ouvrir un
5. Il y a le feu : les arrivent.
6. Ma mère s'est brûlée, on est allés aux

La información y la comunicación – L'information et la communication

1. La televisión

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?
un(a) periodista	un(e) présentateur/rice
un programa de televisión	une émission de télé
las noticias	les informations / les nouvelles
un documental / un reportaje	un documentaire / un reportage
una entrevista	une interview
una serie	une série télévisée
deporte en directo	sport en direct
la publicidad / los anuncios	les publicités

EJERCICIOS

1. J'ai vu tous les épisodes de cette
2. La du journal télévisé parle clairement.
3. Si tu veux être connecté, achète un
4. J'ai besoin d'un téléphone portable avec un grand pour mieux lire.

2. Internet

Observa.

¿Cómo es en español?	¿Cómo es en francés?	¿Cómo es en inglés?
smartphone / tableta	smartphone / tablette	smartphone / tablet
ordenador	ordinateur	computer
pantalla	écran	screen
periódico digital	journal en ligne	online newspapers
sitio Internet / blog	site Internet / blog	internet sites / blog
e-mail / redes sociales	e-mail (courriel) / réseaux sociaux	e-mail / social networks

Ten en cuenta que:

- La palabra «ratón» para el ordenador se utiliza también en francés (*souris*) y en inglés (*mouse*).
5. Aujourd'hui, la politique se joue dans les sociaux.
 6. Je n'achète plus de journaux papier, je lis seulement des

Corrigés

1. L'état civil, la nationalité

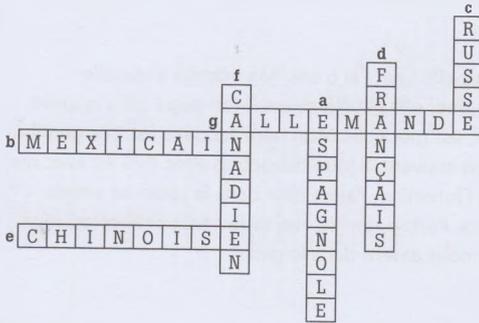
pages 11, 14, 15, 16

RÉPONDEZ

1. Dans une salle de sport. 2. Vrai. 3. Ramirez. 4. Vrai.
5. Mathieu pose des questions sur la nationalité de Chiara et la situation familiale de Chiara.

EXERCICES

1



2 PISTE 3

Transcription

- a. 20, rue de la Liberté.
- b. 18, avenue Pasteur.
- c. 32 bis, chemin des Fleurs.
- d. 40, cours Jean Jaurès.
- e. 25, route des Crêtes.
- f. 13, rue Charles de Gaulle.

3

- a. date naissance b. lieu de naissance c. nationalité
- d. situation familiale e. prénom f. pays de naissance
- g. nom de famille

4

- a. la France b. l'Espagne c. la Russie. d. le Canada
- e. le Mexique f. la Chine

5

Adresse 1 : a, c, e, f

Adresse 2 : b, d

6 PISTE 4

Transcription

Je m'appelle Marie Berthier, B-E-R-T-H-I-E-R.

Ma date de naissance est le 15 avril 1990. Je suis née à Marseille. Je suis française.

Nationalité : française

Nom : Berthier

Prénom : Marie

Sexe : Féminin

Lieu de naissance : Marseille

Date de naissance : 15/04/1990

7

- a. mon permis b. valable c. passeport d. signer e. carte d'identité f. le numéro

8

a.	b.	c.	d.	e.	f.
4	1	5	3	6	2

9 PISTE 5

Transcription

- a. J'ai mon permis de conduire.
- b. Vos papiers, s'il vous plaît.
- c. Ma carte d'identité est valable jusqu'en 2022.
- d. Mon numéro de carte d'identité est 070775200315.
- e. C'est pour un passport.
- f. Une signature, s'il vous plaît.
- g. Vous pouvez signer là.
- h. Vous avez une pièce d'identité ?

10

- a. Il s'appelle Sébastien Badou.
- b. Il est né le 09/09/1989.
- c. Il est né à Strasbourg.
- d. Il est divorcé.
- e. Il est français.
- f. Il est né en France.

2. La famille

.....pages 17, 20, 21, 22

RÉPONDEZ

1. La journée d'école finit. 2. Vrai. 3. En juillet, Sophie se marie. 4. Les enfants partent en vacances avec leurs cousins. 5. Vrai.

EXERCICES

1

k	d	f	i	l	l	e	e	o	p	s
p	a	i	y	p	a	r	e	n	t	s
e	b	l	y	v	x	f	d	h	n	i
n	n	s	o	e	u	r	f	g	d	x
i	z	f	u	v	b	è	o	t	v	w
a	p	l	a	m	è	r	e	e	c	e
r	z	o	h	n	y	e	a	i	g	b
t	a	n	t	e	t	k	j	s	e	h
t	d	c	o	u	s	i	n	r	p	p
q	c	l	g	s	t	n	è	x	d	t
w	n	e	v	e	u	p	d	d	y	f

2  PISTE 7

Transcription

1. J'adore mon oncle !
2. Je suis en vacances avec mon cousin.
3. Je m'entends bien avec ma belle-mère.
4. Mon grand-père a une ferme.
5. Ma hille va à l'université l'année prochaine.
6. J'aimerais voir mon petit-fils plus souvent.
7. Mon neveu étudie l'histoire et la géographie.
8. J'ai invité mes parents à dîner samedi prochain.

3

a. C'est ma tante. b. C'est ma grand-mère. c. C'est mon grand-père. d. C'est ma petite-fille. e. C'est mon beau-père. f. C'est ma belle-mère. g. C'est mon petit-fils. h. Ce sont mes grands-parents.

4  PISTE 8

Transcription

1. Maman, regarde !
2. Viens, papi, on va jouer !
3. Tu fais quoi, tatie ?
4. Tu es où, papa ?

5. Je viens avec toi, tonton !

6. Au revoir mamie, à bientôt !

a. 1 ; b. 4 ; c. 6 ; d. 2 ; e. 5 ; f. 3

5

a. femme b. compagnon c. petit ami d. couple.
e. célibataire f. mari g. veuf h. copine

6

Je m'appelle Lisa, j'ai 6 ans. Ma maman s'appelle Clémentine, elle est infirmière. Mon papa qui s'appelle Vincent, est médecin. Mon papi Jacques est très gentil, je le vois souvent. Il joue beaucoup avec moi. Et avec ma mamie Florentine, j'aime aller dans le jardin et arroser les fleurs. Parfois, Emilie, ma tatie / tata et Nicolas, mon tonton nous aident dans le jardin.

7

Mots barrés : a. maris b. la femme c. le compagnon d. le mari e. le copain f. la compagne e. la femme

8

a. être / tomber amoureux b. se marier c. vivre d. sortir
e. se séparer f. se remarier g. divorcer

9  PISTE 9

Transcription

- a. Vive les mariés !
- b. Je l'aime !
- c. On n'a pas besoin de se marier, on est bien comme ça !
- d. C'est fini, je pars !
- e. C'est la troisième fois que je me marie. J'espère que c'est la dernière.
- f. On sort ensemble depuis 3 ans déjà !
- g. Rendez-vous lundi prochain chez l'avocat pour signer les papiers !

a. le mariage b. le sentiment amoureux c. l'union libre d. la séparation e. le remariage f. la relation amoureuse g. le divorce

10

Proposition de réponse

Ils sont tombés amoureux, ils sont sortis ensemble. Ils ont vécu ensemble. Ils se sont mariés. Ils se sont séparés et ils ont divorcé. Elle s'est remariée.

3. Le corps humain, les sens

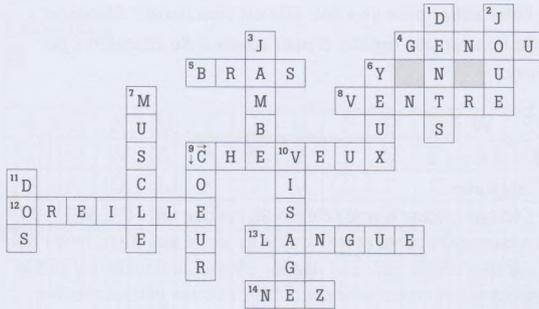
pages 23, 26, 27, 28

RÉPONDEZ

1. a. Un médecin et un patient. b. Chez le médecin.
 2. a. qu'il est malade b. au ventre c. très chaud d. molles
 e. très vite f. ne mange plus

EXERCICES

1



2

- a. 4 ; b. 1 ; c. 1 ; d. 5 ; e. 2

3

- a. Il fait froid. b. Il a une très bonne vue. c. Cette balle est très dure. d. La rue est vraiment bruyante. e. Il fait clair. f. Cette soupe a un mauvais goût.

4 PISTE 11

Transcription

- Aïe, aïe, aïe... j'ai mal à la tête.
- Vous faites trop de bruit ! Vous ne pouvez pas parler moins fort ?
- Ah ! Qu'est-ce que j'ai mal au ventre !
- Votre vue n'est pas très bonne. Portez ces lunettes !
- Hum ! Ça sent bon. Qu'est-ce qu'on mange ?
- Il fait vraiment trop chaud !

5	3	1
6	2	4

5

a.	b.	c.	d.	e.	f.
4	1	6	3	2	5

6

- À manger.
- À sentir / respirer.
- À voir.
- À entendre / écouter.
- À toucher.
- À goûter.

7 PISTE 12

Transcription

- J'ai vraiment mal aux jambes.
- Je suis un peu malade. Je ne sens rien.
- Je ne peux pas manger. J'ai mal aux dents.
- Ce poisson a une très mauvaise odeur.
- Votre musique est trop forte. C'est trop bruyant.
- Vous n'avez pas besoin de lunettes. Vous voyez très bien.

8

- Ce sont les dents.
- Ce sont les jambes.
- Ce sont les doigts.
- Ce sont les joues.
- Ce sont les cheveux.
- C'est le cœur.

9 PISTE 13

Transcription

- Oh là là ! Qu'est-ce qui ne va pas, Hélène ?
 – Eh bien, je ne sais pas... Je crois que je suis malade.
 – Tu as mal où ?
 – Euh... J'ai mal au dos. En plus, j'ai toujours froid.
 – Et la nuit, tu dors bien ?
 – Boû ! Pas vraiment. La nuit, je pense à mon travail.
 – Aïe aïe aïe ! Tu es stressée. Tu dois te reposer. Et prends des vitamines.
 – Tu crois ?
 – Oui, et ne va pas au travail demain ! Repose-toi !
 – Bon... Très bien, je vais faire comme ça ! Merci pour tes conseils.

- Elle a mal au dos.
- Elle a toujours froid.
- Parce que, la nuit, elle pense à son travail.
- Hélène/Elle est stressée.
- Elle doit se reposer, prendre des vitamines et ne pas aller au travail demain.

4. Les caractéristiques physiques

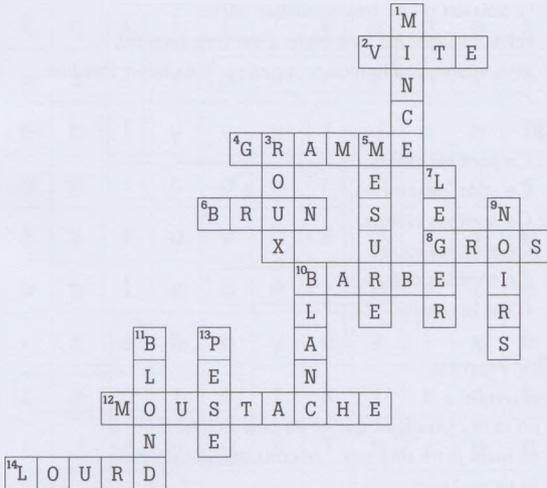
pages 29, 32, 33, 34

RÉPONDEZ

- a. Un policier et une dame b. Au poste de police.
- a. Il a les cheveux noirs b. Il a une moustache c. Il est gros d. Il porte une veste bleue e. Il mesure 1 m 70 f. Elle connaît très bien l'homme.

EXERCICES

1



2

- Elle voudrait maigrir un peu.
- Cette table est légère.
- Cet homme a les cheveux foncés.
- Cette personne est un peu maigre/mince.
- Ce train va lentement.
- Cette personne est belle.

3

- Elle mesure 1 m 70.
- Elle mesure 1 m 60.

4

- Elle pèse 58 kilos.
- Elle pèse 62 kilos.

5

-

6 PISTE 15

Transcription

- Je ne porte pas de lunettes. J'ai une bonne vue.
- Elle est grande. Elle mesure 1 m 75.
- Il est un peu maigre. Il voudrait grossir un peu.
- Il a de grandes oreilles, un long nez, une grande bouche et de grandes dents.
- Votre valise pèse 30 kilos. Elle est trop lourde, Monsieur.
- Le lion est très rapide. Il peut courir à 80 kilomètres par heure.

7 PISTE 16

Transcription

- Cette personne a une tête ronde comme un « O ». Ses cheveux sont courts et noirs. Elle ne porte pas de lunettes car elle a une bonne vue. Son nez est long et sa bouche est petite. Comme ses cheveux sont courts, on voit ses petites oreilles. Enfin, ses joues sont rouges.
- Cette personne a une tête ronde comme un « O ». Ses cheveux sont courts et blonds. Sa vue n'est pas bonne et elle porte des lunettes. Son nez est petit et sa bouche aussi. Elle a de petites oreilles. Enfin, ses joues sont rouges.
- Cette personne a une tête ronde comme un « O ». Ses cheveux sont courts et bruns. Elle n'a pas de lunettes. Son nez est petit mais elle a une grande bouche. Elle a de petites oreilles et ses joues sont orange clair.
- Cette personne a un visage long. Ses cheveux sont longs et noirs. Elle ne porte pas de lunettes car elle a une bonne vue. Son nez et sa bouche sont petits. On ne voit pas ses oreilles. Enfin, ses joues sont rouges.

Description n° 1	Description n° 2	Description n° 3	Description n° 4
b.	d.	c.	a.

8

- L'éléphant d'Afrique est très grand et lourd. Il peut mesurer quatre mètres et peser six tonnes. Il peut vivre jusqu'à soixante-dix ans. Il est rapide pour sa taille : il peut courir jusqu'à 30 kilomètres à l'heure.
- Le lièvre est petit et léger : il peut mesurer entre quarante-cinq et soixante centimètres et peser entre deux et cinq kilos et demi. Il peut vivre jusqu'à trois ans seulement. Il est très rapide : il peut courir à soixante-dix kilomètres à l'heure.

5. Les caractéristiques morales et les sentiments

pages 35, 38, 39, 40

RÉPONDEZ

- a. photo. b. Mathilde c. heureux
- Pierrick est sérieux sur la photo, sympa. – Pierrick aime parler. – Mathilde est intelligente. – Mathilde n'est pas très souriante, agréable. – Louis est joyeux. – Louis aime rire.

EXERCICES

1

B	B	E	M	T	I	M	I	D	E	W	S
C	E	W	A	A	N	S	I	M	P	L	E
O	A	G	L	R	T	V	A	S	E	P	R
U	U	E	H	C	E	S	G	H	S	A	I
R	C	N	E	O	L	U	R	E	P	S	E
A	O	T	U	N	L	R	E	U	O	S	U
G	L	I	R	T	I	P	A	R	R	I	X
E	E	L	E	E	G	R	B	E	T	O	J
U	R	E	U	N	E	I	L	U	I	N	O
X	E	W	X	T	N	S	E	X	F	I	I
X	T	R	I	S	T	E	S	S	E	H	E
O	S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E

2

- a. Elle est triste. b. Elle est malheureuse. c. Il est en colère. d. Elle est bête. e. Il pleure. f. Il est heureux.

3

- a. négative. b. négative c. positive d. positive e. négative f. négative g. positive h. négative

4

- a. Elle est sérieuse. b. Il est timide. c. Elle est drôle. d. Il est sympathique/sympa/agréable. e. Elle est courageuse. f. Il est sportif. g. Elle est gentille.

5

- a. Il aide un étudiant à faire ses devoirs. → Il est gentil. b. Il a bon caractère. → Il est agréable. c. Les autres rient quand il raconte des histoires. → Il est drôle. d. Il a appris une mauvaise nouvelle. → Il est triste. e. Il a eu une excellente note ! → Il est surpris. f. Il a fait cent kilomètres à pied. → Il est courageux.

6 PISTE 18

Transcription

1.

- Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Euh... j'ai peur des chiens. Ils sont parfois dangereux.

2.

- Ben, qu'est-ce qui se passe. Margaux ? Pourquoi tu pleures ?
- Je suis triste... mon chien est malade...
- Oh là là...

3.

- Eh bien, Sophie, qu'est-ce que tu es sérieuse ! Tu vas à un mariage ?
- Non, j'ai un entretien professionnel cet après-midi. J'ai un peu peur.
- Ne t'inquiète pas ! Ça va aller. Bonne chance !

4.

- Je suis très très content de ma fille ! Elle est première de sa classe.
- Waow ! C'est génial ! Elle est certainement très intelligente.

De gauche à droite : 2, 4, 3, 1

7

a.	b.	c.	d.	e.	f.
5	6	4	1	3	2

8 PISTE 19

Transcription

1.

Alors moi, je suis à la recherche d'un homme qui aime rire. J'ai trente-sept ans et je cherche une personne un peu plus âgée que moi.

2.

Voilà : j'ai 49 ans et j'aime discuter de choses sérieuses. Je cherche surtout un homme sympa, un peu plus âgé que moi, avec qui je peux parler de sciences.

3.

Eh bien moi, je n'aime pas trop sortir, hein ! Je préfère regarder des films. Alors je cherche une femme plutôt calme, qui aime rester à la maison. Ah... j'oubliais... j'aime bien manger des petits plats, aussi.

4.

Moi, je cherche une personne jeune et sérieuse. Comme je suis sportif, c'est important si elle aime faire du sport.

1	2	3	4
b.	d.	c.	a.

9

- a. Vous riez. Ce n'est pas grave. b. Vous êtes content(e) : vous allez regarder un bon DVD. c. Vous partez en montagne tout seul, c'est sympa de se promener sous la pluie.

6. Les maladies et les accidents

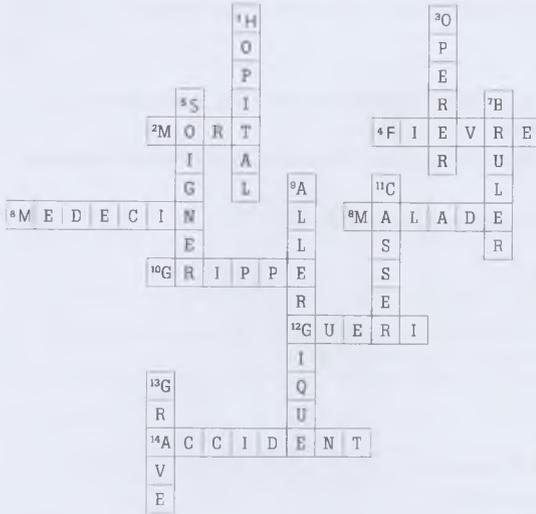
pages 41, 44, 45, 46

RÉPONDEZ

1. **a.** Chez le médecin. **b.** malade
2. **a.** Vrai. **b.** Faux. **c.** Vrai. **d.** Faux. **e.** Vrai.

EXERCICES

1



2

a.	b.	c.	d.	e.	f.
5.	4.	2.	6.	3.	1.

3

- a.** Ne vous cassez pas le pied ! **b.** Ne vous brûlez pas !
c. Ne vous cassez pas la jambe ! **d.** Ne vous coupez pas !
e. Ne vous faites pas mal !

4 PISTE 21

Transcription

- Docteur, vite, dépêchez-vous ! Nous avons un blessé grave. Il faut opérer tout de suite.
- Bon, le bébé est en bonne santé. Mais attention ! Restez allongée cette semaine, d'accord ? Il faut vous reposer.
- Ouvrez bien la bouche ! Est-ce que ça fait mal ?
- Je suis désolé, Monsieur, mais vous ne pouvez pas manger ce soir car vous avez votre opération demain, vous vous souvenez ? Allez, bonne nuit !
- Vous avez la jambe cassée, Monsieur. Nous devons opérer.
- Bon, vous devez aller à l'hôpital pour faire des radios de votre ventre.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
3	6	5	2	1	4

5 PISTE 22

Transcription

- Allô ? C'est toi, Luc ?
– Salut Sophie ! Alors ? Ces vacances à la montagne ? C'était bien ?
– Oh... Ça s'est mal passé...
– Ça s'est mal passé ? Pourquoi ?
– Oui... on a fait du ski mais je suis tombée et je me suis cassé le bras.
– Quoi ? Tu as le bras cassé ? Et... ça va mieux ?
– Non. Je suis rentrée de l'hôpital hier. J'ai encore mal.
– Oh là là ! Tu es malade en plus ?
– Ouais... j'ai un mauvais rhume. J'ai mal à la gorge et j'ai de la fièvre...
– Eh ben, ma pauvre ! Bon, eh bien... soigne-toi bien !
– Merci, Luc. A bientôt !
– Oui, à bientôt !

- a.** Elle a skié. **b.** Elle est tombée. / Elle s'est cassé le bras.
c. À l'hôpital. **d.** Non, elle a encore mal. **e.** Elle a un rhume.
f. Elle a mal à la gorge / de la température.

6

Le stress	Une allergie	Un rhume	La grippe	Une bronchite
e.	c.	d.	b.	a.

7

Proposition de réponse

- b.** J'ai mal à la gorge, à la tête et j'ai le nez qui coule. Tu crois que c'est grave ?
c. Je suis fatigué, j'ai de la fièvre, j'ai froid et j'ai mal au dos et aux jambes. Tu crois que c'est grave ?
d. J'ai du mal à respirer, je tousse beaucoup et ça fait mal. Tu crois que c'est grave ?

7. Se soigner, guérir

.....pages 47, 50, 51, 52

RÉPONDEZ

1. **a.** À la pharmacie. **b.** une ordonnance **c.** un rhume
2. une ordonnance : pouvoir acheter des médicaments / du sirop : le mal de gorge / un spray : le nez

EXERCICES

1

- a.** une ordonnance **b.** la pharmacie / des médicaments
c. un vaccin **d.** du sirop **e.** mets de la crème **f.** prends de l'aspirine

2

- a.** le chirurgien **b.** le dentiste **c.** le pharmacien **d.** le médecin **e.** le radiologue **f.** le cardiologue

3

- a.** mettre un manteau **b.** prendre des antibiotiques **c.** faire une prise de sang **d.** mettre de la crème solaire **e.** faire un vaccin **f.** prendre de l'aspirine **g.** mettre de la crème contre les brûlures **h.** prendre du sirop contre la toux.

4

- a.** un certificat médical **b.** une ordonnance **c.** la carte vitale (ou une assurance-maladie) **d.** une piqûre **e.** une prise de sang

5

- a.** Quand il a de la fièvre. **b.** Pendant 1 semaine. **c.** Du sirop **d.** Trois cuillères **e.** Avant de se coucher.

6

PISTE 24

Transcription

- a.** Est-ce que vous avez une assurance-maladie ?
b. Il faut une ordonnance pour ce médicament.
c. C'est vingt-trois euros pour la consultation chez le médecin.
d. Vous devez faire une prise de sang.
e. Est-ce que vous voulez un certificat médical ?
f. J'ai reçu les résultats de ma visite médicale.

7 PISTE 25

Transcription

- Bonjour docteur.
– Bonjour, Madame Legrand. Asseyez-vous, je vous en prie ! Alors... j'ai reçu les résultats de votre prise de sang.
– Ah ? Et... ?
– Eh bien... euh... ce n'est pas très bon : vous avez trop de sucre dans le sang.
– Ah bon ?
– Oui et vous devez aussi faire attention à votre poids. Vous faites du sport ?
– Euh... c'est-à-dire... non. Pfff... je n'aime pas trop.
– Oui, mais il faut bouger plus, Madame Legrand. C'est important pour votre cœur. Vous habitez loin de votre travail ?
– Non, à deux kilomètres environ.
– Parfait ! Commencez donc par marcher jusqu'à votre travail puis de votre travail à chez vous, soit deux trajets par jour.
– Vraiment ? Quatre kilomètres par jour ?
– Oui ! Et le week-end, courez minimum une demi-heure le samedi et le dimanche.
– Oh là là ! Bon... très bien, docteur...
– Allez, courage ! On prend rendez-vous dans un mois, pour une nouvelle visite médicale, d'accord ?
– Entendu.
- a.** ...de la prise de sang de Mme Legrand **b.** Elle a trop de sucre dans son le sang. **c.** À son poids. **d.** Elle doit marcher jusqu'à son travail. **e.** Pour faire une nouvelle visite médicale.

8

Proposition de réponse

- a.** Prends un médicament ! **b.** Prends du sirop pour la toux ! **c.** Fais un vaccin contre la grippe ! **d.** Mets de la crème contre les brûlures ! **e.** Mets des gouttes pour les oreilles ! **f.** Prends de l'aspirine ! / Prends un comprimé d'aspirine !

8. L'école, les études et la formation

pages 53, 56, 57, 58

RÉPONDEZ

1. **a.** Des voisins. **b.** des études
2. **a.** Vrai. **b.** Faux. **c.** Vrai.

EXERCICES

1 PISTE 27

Transcription

- la cantine
- le collègue
- un amphithéâtre
- le resto U
- la cour de récréation
- l'école

2

- a.** Il étudie les langues. **b.** Elles étudient la physique.
c. Ils étudient l'histoire. **d.** Elle étudie les mathématiques.

3

- a.** s'inscrire **b.** mes études **c.** mon stage **d.** mon diplôme
e. un Master **f.** obtenu

4

- a.** réussi **b.** contrôle **c.** Bac **d.** difficile **e.** leçon **f.** raté
g. facile

5

Le professeur a corrigé la copie de Fabrizio. Il a eu une bonne note. Il a seulement fait deux erreurs / fautes. Il a bien appris sa leçon. Dans un mois, Fabrizio va passer l'examen du DELF A1.

6 PISTE 28

Transcription

- Vous aurez un examen la semaine prochaine.
 - J'ai eu une excellente note. 19/20 !
 - Je fais toujours mes devoirs.
 - Je suis à l'université depuis 2 ans.
 - C'est la récréation, vous pouvez aller jouer.
 - Il faut travailler plus régulièrement !
 - J'ai encore eu une mauvaise note.
- a.** 2 – **b.** 5 – **c.** 1 – **d.** 7 – **e.** 4 – **f.** 3 – **g.** 6

7

- a.** Faux. À la fin de mes études, je suis diplômé(e). **b.** Vrai.
c. Vrai. **d.** Faux. Elle est étudiante en langues. **e.** Faux. Il va obtenir un diplôme après plusieurs années.

8

- a.** Il a fait beaucoup d'erreurs. **b.** Il s'est présenté à l'examen. **c.** Il s'est préparé pour le contrôle. **d.** Il a un contrôle. **e.** ... va corriger puis rendre les copies. **f.** Il a réussi son examen.

9

Proposition de réponse

À 6 ans, Valentin est entré à l'école primaire. Après le déjeuner à la cantine, il jouait avec ses copains dans la cour de récréation puis il travaillait dans la salle de classe. Après, il est allé au collège, puis au lycée. Les cours se passaient dans différentes salles de classe et à midi, il mangeait au self. Il s'est inscrit à l'université. Il avait cours tous les matins dans des salles mais aussi dans des amphithéâtres. À midi, il mangeait au resto U. Quand il n'avait pas cours l'après-midi, il allait travailler à la bibliothèque.

9. Les professions et l'emploi

pages 59, 62, 63, 64

RÉPONDEZ

1. a. Vrai. b. À l'université.
2. a. Faux. Elle a une petite entreprise. b. Il est employé de banque. c. C'est un travail intéressant.

EXERCICES

1

- a. MÉDECIN b. BOULANGER c. BOUCHER d. POLICIER
e. AVOCAT f. SECRÉTAIRE

2

PISTE 30

Transcription

- Ma voiture a un problème. je dois aller chez le **mécanicien**.
- Le **patron** a fait un cadeau à ses employés pour Noël.
- Elle veut changer de **métier**. Elle n'aime pas son travail.
- Il demande le prix à une **vendeuse**.
- Il est **employé** de banque.
- Elle explique le travail à faire à son nouveau **collègue**.

3

- a. 3 – b. 2 – c. 4 – d. 3 – e. 1 – f. 5

4

Positif	Négatif
agréable, vacances, bien gagner sa vie	difficile, être mal payé, fatigant, dur

5

- Mots soulignés : a. Le syndicat b. une grève c. durs
d. Les horaires e. salaire f. un travail

6

- Illustrations haut, de gauche à droite : a, e, c
Illustrations bas, de gauche à droite : f, b, d

7

a	b	c	d	e	f
5	3	2	6	1	4

8

Proposition de réponse

Léa n'aimait pas son travail.

Les horaires : Les horaires étaient durs. Elle travaillait de 7 h à midi et de 13 h 30 à 19 h. C'était difficile et fatigant.

Le salaire : Elle était mal payée, elle ne gagnait pas beaucoup d'argent.

Les vacances : Elle n'avait pas beaucoup de vacances, seulement 2 semaines par an.

Elle a changé de travail. Aujourd'hui elle adore son travail.

Les horaires : Les horaires sont agréables. Elle travaille de 9 h à midi et de 14 h à 18 h.

Le salaire : Elle est bien payée, elle gagne bien sa vie/elle a un bon salaire.

Les vacances : Elle travaille 47 semaines par an, elle a 5 semaines de vacances/25 jours.

10. Les loisirs et les goûts

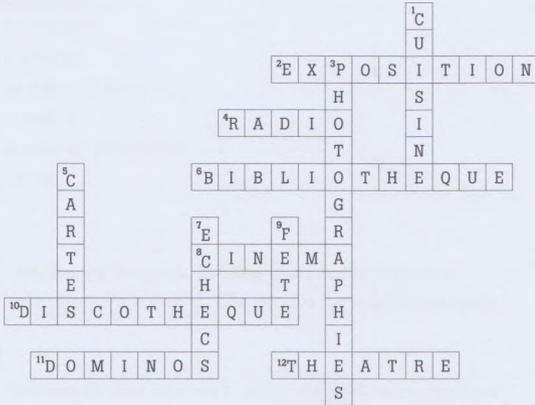
pages 65, 68, 69, 70

RÉPONDEZ

1. **a.** ...dans la rue. **b.** ...les loisirs **c.** Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ?
 2. **a.** La dame fait de la peinture et va voir des expositions.
b. L'homme aime les sorties, se promener et cuisiner.

EXERCICES

1



2

- a.** On va voir une exposition dans un musée. **b.** On lit un livre à la bibliothèque. **c.** On va à un concert dans une salle de spectacle. **d.** On fait la fête en discothèque. **e.** On joue au football dans un stade.

3

- a.** Nous aimons voyager. **b.** Tu aimes danser ? **c.** Nous préférons peindre. **d.** Elle adore se promener. **e.** Il déteste jouer. **f.** Ils préfèrent lire. **g.** J'aime dessiner.

4

- a.** Les loisirs en France **b.** Jouer d'un instrument et danser.
c. Voir des spectacles.

5

- a.** À la maison, vous jouez à des jeux vidéo, souvent seul.
b. Pendant le week-end, vous faites un sport individuel (du vélo, de la gym, etc.). **c.** Pendant les vacances, vous faites du sport à la montagne (de la randonnée, etc.).

6 PISTE 32

Transcription

Exemple

- Tu veux faire une promenade à vélo cet après-midi ?
 – Oui, bonne idée ! J'adore le vélo !

Situation 1

- Tu viens avec nous en discothèque samedi ?
 – Super ! J'adore faire la fête en boîte de nuit.

Situation 2

- On joue aux dames cet après-midi ?
 – Non merci... je déteste les jeux de société.

Situation 3

- Tu veux venir au musée d'Orsay dimanche ?
 – Pourquoi pas ? J'aime bien voir des expositions de peintures.

	Activité proposée	La personne accepte	La personne refuse	Pourquoi ?
Exemple	faire une promenade à vélo	X		Elle adore le vélo.
Situation 1	aller en discothèque (en boîte de nuit)	X		Elle adore faire la fête en boîte de nuit.
Situation 2	jouer aux dames		X	Elle déteste les jeux de société.
Situation 3	aller au musée d'Orsay.	X		Il aime bien voir des expositions de peintures.

11. Les activités culturelles

pages 71, 74, 75, 76

RÉPONDEZ

1. a. À l'office de tourisme. b. Une employée. c. Samedi soir.
 2. a. On peut voir une pièce de théâtre. b. On peut écouter un concert de jazz. c. Parce que le cinéma est fermé pendant deux semaines. d. Il veut voir le spectacle de cirque.

EXERCICES

1

La profession (masculin / féminin)	L'activité
un acteur / une actrice	le cinéma
un peintre / une peintre	la peinture
un chanteur / une chanteuse	le chant
un danseur / une danseuse	la danse
un musicien / une musicienne	la musique
un comédien / une comédienne	le théâtre

2

- a. un guitariste : il joue de la guitare.
 b. une pianiste : elle joue du piano.
 c. une violoniste : elle joue du violon.
 d. un bassiste : il joue de la basse.
 e. une clarinetiste : elle joue de la clarinette.
 f. une trompettiste : elle joue de la trompette.

3

- a. On peut voir des opéras.
 b. On peut voir des films.
 c. On peut voir des expositions.
 d. On peut voir des pièces de théâtre.
 e. On peut voir des automobiles / des voitures.
 f. On peut voir des concerts.

4

Si vous aimez les expositions de peintures, vous pouvez aller au **musée** d'Orsay. Le mardi, le musée **ouvre** à 9 h 30 et **ferme** à 18 h, mais le jeudi, il **est ouvert** de 9 h 30 à 21 h 45. Attention, le lundi, ce n'est pas possible d'y entrer : le musée **est fermé**. Si vous venez en groupe, il faut **réserver**.

5

le cirque	le salon de l'automobile	une pièce de théâtre	le salon du manga	une exposition d'art
d	c	e	b	a

6 PISTE 34

Transcription

- a. On se voit cet après-midi au Salon du livre ?
 b. On va voir un film samedi soir ?
 c. Le musée est ouvert le dimanche.
 d. La pièce de théâtre commence à vingt heures.
 e. Tu as réservé les places pour le spectacle ?
 f. On peut aller voir une exposition de peinture au musée ?

7

- a. On va au restaurant ? b. On va au musée ? c. On va au cinéma ? d. On va au salon de l'automobile ? e. On va au théâtre ? f. On va au cirque ?

8 PISTE 35

Transcription

- Allô Estelle ?
 – Salut Max ! Alors ? Tu es toujours d'accord pour sortir samedi soir, j'espère !
 – Oui, oui, pourquoi ?
 – Ben, j'ai réservé deux places pour le concert.
 – Ah oui super !
 – Oui ! Dis, la salle de concert n'ouvre pas avant 19 h 30. On fait comment pour dîner ? On va manger une pizza avant ?
 – Oui, bonne idée !
 – Bon, alors, on se retrouve vers sept heures moins le quart devant le restaurant italien, sur la place ?
 – Ça marche ! Rendez-vous devant le resto. Je te téléphone quand j'arrive.

- a. Samedi soir. b. Un concert. c. 19 h 30. d. Au restaurant. e. Sur la place. f. Vers 18 h 45.

9 PISTE 35

Proposition de réponse

Salut Max !

Comment ça va ?

Tu es toujours d'accord pour sortir samedi soir ?

J'ai réservé deux places pour le concert. Comme le concert commence à 20 h, on va manger une pizza avant ?

On se retrouve vers sept heures moins le quart devant le restaurant italien, sur la place ?

Appelle-moi pour confirmer !

Ciao,

Estelle

12. Les sports

pages 77, 80, 81, 82

RÉPONDEZ

1. **a.** Dans un club de sport. **b.** ...inscrire sa fille.
2.

activité proposée	Quand ?
la gymnastique	Tous les lundis à 18 heures.
le tennis de table	Le mercredi et le vendredi de 17 heures à 19 heures.

sport choisi	prix de l'inscription	équipement nécessaire
le tennis de table	20 euros / mois	une raquette

EXERCICES

Un sport individuel	Un sport d'équipe
la natation, l'équitation, le ski, le tennis, le cyclisme, la boxe	le football, le rugby, le basket

- 2
a. Le football. **b.** Le tennis de table. **c.** La boxe.
d. La natation.
- 3
a. Pour faire de la boxe, il faut un short et des gants de boxe.
b. Pour faire du tennis, il faut une raquette de tennis et des balles.
c. Pour faire du ski, il faut des skis et des bâtons.
d. Pour faire du football, il faut un maillot, un short, des chaussures et un ballon.
e. Pour faire de la natation à la piscine, il faut un maillot et un bonnet de bain.
f. Pour faire de la danse, il faut un justaucorps et des chaussons.
- 4
a. Non merci. Je n'aime pas l'équitation.
b. Non, merci. Je n'aime pas le jogging / la course à pied.
c. Non, merci. Je n'aime pas la randonnée.
d. Non, merci. Je n'aime pas la natation.
e. Non, merci. Je n'aime pas le ski.
f. Non, merci. Je n'aime pas le football.
- 5
a. la course à pied : un stade
b. le football : un terrain
c. le tennis : un court
d. la natation : une piscine
e. le badminton : un terrain
f. la boxe : un ring

le sport	le sportif	l'équipement
le football	un footballeur	un short, un maillot, des chaussures et un ballon de football
le tennis	un joueur de tennis	une raquette et une balle
la boxe	un boxeur	un short et des gants
la natation	un nageur	un maillot et un bonnet de bain
le basket	un joueur de basket	un maillot, un short et un ballon de basket

7 PISTE 37

Transcription

- a.** Ce boxeur est fort. Il est champion de France.
b. Cette équipe est bonne. Elle gagne toujours.
c. Ce nageur est très rapide. Il a fini premier.
d. Paris a perdu le match contre Monaco.
e. Le bateau français a gagné la course.

8 PISTE 38

Transcription

- C'est bientôt les Jeux Olympiques d'été ! Alors, Thierry, quelles sont les chances de la France ?
– C'est une question difficile, Natasha... Les Français sont excellents en course. Je pense qu'ils peuvent gagner le 4 fois 100 mètres.
– Ah oui, c'est possible, vous avez raison. Et que pensez-vous de l'équipe de football ?
– Euh... ils jouent bien, mais à mon avis, il est difficile de gagner un match contre l'Allemagne ou le Brésil. Non, à mon avis, ils ne seront pas champions.
– Oh ! Vous êtes sévère, Thierry...
– Ah !
– Alors, dans quels autres sports est-ce que les Français peuvent gagner des médailles, selon vous ?
– En natation, bien sûr. Notre champion national nage très vite le 100 m. Et aussi en tennis : l'équipe de France n'a pas perdu depuis un an.

- a.** Des Jeux Olympiques. **b.** En course. **c.** L'Allemagne et le Brésil sont trop forts. **d.** En natation et au tennis.
e. Le 100 mètres. **f.** Elle gagne tout depuis un an.

9

La famille Crépi adore le sport. La mère s'est inscrite l'année dernière dans un club de sport pour faire de la **gymnastique**. Le fils est très bon en **athlétisme**, surtout au 100 mètres. Il a déjà gagné beaucoup de **médailles**. Le père adore regarder les **Jeux Olympiques** et les **matches** de football à la télévision. Aujourd'hui, il ne fait plus de sport mais quand il était jeune, il faisait du **karaté**. La fille fait de l'**équitation**, elle aimerait un jour s'acheter un cheval.

14. La vie quotidienne

pages 89, 92, 93, 94

RÉPONDEZ

1. **a.** Vrai. **b.** Le soir.
2. **a.** Mot souligné : se coucher. **b.** Il se lève à 7 heures.
- c.** Mot souligné : ne travaille pas.

EXERCICES

1

K	L	B	A	E	B	R	O	S	S	E
E	O	U	X	D	O	U	C	H	E	D
R	R	R	P	E	I	U	S	A	N	M
S	A	V	O	N	A	A	E	M	I	U
P	S	R	D	T	W	V	K	P	R	T
R	O	D	I	I	N	A	Q	O	I	Y
Y	I	T	Z	F	C	X	Y	I	O	H
P	R	I	C	R	G	N	K	N	J	G
M	A	Q	U	I	L	L	A	G	E	P
A	F	I	L	C	S	T	I	O	U	U
T	O	I	L	E	T	T	E	S	M	L

2 PISTE 43

Transcription

- a.** Il n'a pas bien nettoyé la cuisine. Elle est encore sale.
- b.** Où est l'éponge ? Je voudrais nettoyer la table.
- c.** Tu passes l'aspirateur dans ta chambre ?
- d.** J'ai fait le ménage. Ma maison est propre.
- e.** Je vais passer le balai dans la cuisine.
- f.** Aurélie fait sa lessive une fois par semaine.

3

- a.** Avec une brosse à dents. **b.** Avec une brosse à cheveux.
- c.** Avec un sèche-cheveux. **d.** Avec un rasoir. **e.** Avec du dentifrice. **f.** Avec du shampoing.

4

- a.** Je m'habille. **b.** Je prends mon petit-déjeuner. **c.** Je me couche. **d.** Je me lève. **e.** Les enfants ne s'habillent pas seuls. **f.** Je déjeune.

5

- a.** Faux. On déjeune à midi. **b.** Faux. On déjeune. **c.** Vrai.
- d.** Faux. On se lève tôt. **e.** Vrai. **f.** Vrai.

6

- a.** 4. - **b.** 5. - **c.** 1. - **d.** 3. - **e.** 6. - **f.** 2.

7

a	b	c	d	e	f
3	6	1	5	2	4

8

- a.** J'ai travaillé toute la matinée.
- b.** Le week-end, on se repose.
- c.** On a dansé toute la nuit.
- d.** On a passé toute la soirée chez nos amis.
- e.** Le soir, je m'occupe de mes enfants.
- f.** Le matin, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi.

9 PISTE 44

Transcription

La semaine, Dana se lève tous les matins à 7 heures moins le quart. Elle prend son petit-déjeuner. Elle boit un café et mange des tartines. Elle écoute la radio. Elle se prépare et part à l'université. Dana commence à 8 heures et demie. Elle est étudiante. À midi, elle déjeune avec ses amis sur le campus. Après les cours, elle rentre chez elle et prépare le dîner. Elle dîne puis elle regarde la télé. Elle se couche en général vers 11 heures.

- a.** Elle se lève à 6 h 45 / 7 heures moins le quart. **b.** Elle prend du café et des tartines. **c.** Elle écoute la radio. / Elle se prépare. / Elle part à l'université. **d.** Le midi, elle déjeune avec ses amis sur le campus. **e.** Après dîner, elle regarde la télé. **f.** Elle se couche vers 11 heures (23 h).

10

Proposition de réponse

Le père lit le journal et boit son café. La mère part au travail. Un enfant s'habille, un autre enfant regarde la télévision et prend son petit-déjeuner.

15. Les relations sociales

pages 95, 98, 99, 100

RÉPONDEZ

- a.** Le professeur et les élèves. **b.** Ils sont dans une salle de classe.
- a.** Des valeurs sociales. **b.** Faux. **c.** Vrai.

EXERCICES

1 PISTE 46

Transcription

- élection
- citoyen
- politique
- démocratie
- maire
- candidat

2 PISTE 47

Transcription

- Pour moi, c'est l'égalité, la valeur la plus importante.
- Aujourd'hui, il y a beaucoup de solidarité entre les gens.
- Il faut respecter les lois.
- Les citoyens connaissent bien leurs droits.
- Je pense que la tolérance est une très belle valeur.
- Beaucoup de personnes luttent contre le racisme.

a	b	c	d	e	f
3	5	1	6	4	2

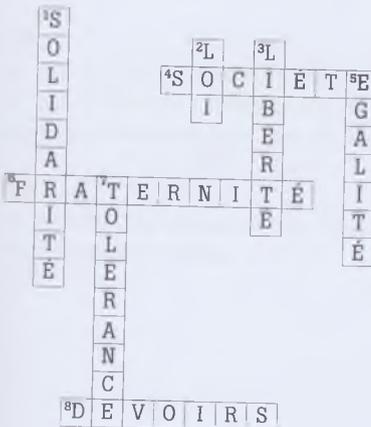
3

Mots soulignés : **a.** une société. **b.** le public.
c. au chômage. **d.** la crise. **e.** le prix. **f.** l'agriculture.

4

a. élections **b.** citoyens. **c.** candidat. **d.** politique **e.** élu
f. centre

5



6

a. Faux. C'est le Premier ministre et les ministres. **b.** Vrai.
c. Faux. Il y a un président de la République. **d.** Vrai.
e. Faux. Il y a un Premier ministre dans une République et dans une Monarchie. **f.** Vrai.

7

Droits : avoir un avocat en cas de problème, aller à l'école, voter

Devoirs : ne pas faire pal aux autres, respecter les lieux publics, suivre les lois

8 PISTE 48

Transcription

– Aujourd'hui, dans notre émission, nous écoutons le témoignage de Marius qui nous parle de sa vie professionnelle.

– J'ai commencé à travailler dans l'industrie. Je travaillais dans une grande société, à la production. Mais il y a eu la crise économique et j'ai perdu mon travail. Les employés ont fait grève mais cela n'a rien changé, l'entreprise a fermé et je me suis retrouvé au chômage pendant un an. J'ai alors pensé à travailler dans l'agriculture ou dans le commerce. Mais l'économie du pays allait mal, alors j'ai décidé de travailler dans le public, parce que dans le public on a la sécurité de l'emploi. Ce n'est pas possible de perdre son travail. Aujourd'hui, je travaille dans l'administration publique et je suis très satisfait.

a. Dans l'industrie. **b.** Il y a eu la crise économique et l'entreprise a fermé. **c.** Il est resté au chômage pendant un an. **d.** Faux. Il a pensé travailler dans ces secteurs mais il a finalement travaillé dans l'administration. **e.** Parce que l'économie du pays allait mal, dans le public, on ne peut pas perdre son travail (on a la sécurité de l'emploi). **f.** Aujourd'hui il travaille dans l'administration, il est satisfait.

9

Proposition de réponse

Il s'appelle Marc Dupuis.

Il se présente aux élections présidentielles. Il veut être président.

Il est dans la politique depuis 10 ans.

Les sondages disent qu'il va gagner / perdre les élections. 81% des citoyens ont voté.

16. Les moyens de transport et les itinéraires

pages 101, 104, 105, 106

RÉPONDEZ

1. Mots soulignés : **a.** après le film. **b.** rentrent chez eux.
2. **a.** Un vélo. **b.** Faux. **c.** Dans le parking du cinéma.

EXERCICES

1 PISTE 50

Transcription

- a.** Aller à gauche
b. Aller tout droit
c. Le carrefour
d. La rue
e. Aller à droite
f. Tourner à gauche
g. Continuer tout droit
h. Tourner à droite

De gauche à droite : a, f / d / b, g / c / e, h

2

Les moyens de transport privés	Les moyens de transport en commun
la voiture, le vélo, la moto	le bus, le train, l'avion, le métro, le tram

3 PISTE 51

Transcription

- a.** Un guichet
b. Un aller-retour
c. Un renseignement
d. Le départ
e. L'arrivée
f. Horaire

4

- a.** une station-service **b.** permis de conduire **c.** attacher notre ceinture **d.** parking **e.** tomber en panne **f.** prudent

5

a	b	c	d	e	f
3	1	4	5	6	2

6

- a.** Faux. Je prends de l'essence dans une station-service.
b. Faux. Je me gare dans un parking/dans un garage.
c. Vrai. **d.** Vrai. **e.** Vrai. **f.** Faux. Je fais réparer ma voiture quand elle est en panne.

7

- a.** C'est un billet de train. **b.** Il part le 26 juin à 08 h 16.
c. Non, ce n'est pas un trajet direct. **d.** Il arrive à 16 h 47 à Marseille. **e.** Il est dans la voiture 13, place 51, côté fenêtre.

8 PISTE 52

Transcription

- Tu fais quoi pendant les vacances ?
– Je pense que je vais partir à la Rochelle chez des amis ! Tu veux venir avec moi ?
– Ah, je ne sais pas... Tu y vas en train ?
– Oui, j'ai réservé mon billet pour vendredi, à 15 h 17.
– Ah, c'est un train direct ?
– Non, il y a un changement à Poitiers. Tu viens alors ?
– Ben oui, pourquoi pas ! Tu rentres quand ?
– Il y a un train à 15 h 10 le samedi 13, pas cher, ou alors à 16 h 10 le dimanche 14.
– Ah, je préfère rentrer le samedi !
– Ok, je prends le retour le samedi 13 alors !
– Super !

- a.** À la Rochelle, chez des amis. **b.** Elles vont utiliser le train. **c.** À 15 h 17. **d.** Non, il y a un changement à Poitiers.
e. Faux. Elles ont la possibilité de rentrer le samedi 13 ou le dimanche 14. **f.** Elles vont revenir le samedi 13 à 15 h 10.

9

Proposition de réponse

- a.** Il prend la première rue à droite. / Il tourne à droite.
b. Il continue / il va tout droit.
c. Il arrive à un carrefour.
d. Il tourne / il prend à gauche.
e. Il traverse le pont.
f. Il arrive à l'arrêt de tram.

17. Les voyages, le tourisme et l'hôtellerie

pages 107, 110, 111, 112

RÉPONDEZ

- a. À la réception d'un hôtel.
- a. Faux. b. Vrai. c. Vrai. d. Faux.

EXERCICES

1 PISTE 54

Transcription

- guide
- voyage
- musée
- visiter
- touriste
- tourisme
- voir

2

L'hôtel	Le camping	Les deux
la clé, un étage, l'ascenseur	camper, la tente, un emplacement	la réception, les bagages

3 PISTE 55

Transcription

- Mon avion part à 18 h 00.
- Je t'attends à la gare routière.
- Je prends le bus pour aller à Prague.
- Rendez-vous à l'aéroport à 8 h 00 !
- Tu sais où est le port de Marseille ?
- La gare ferroviaire n'est pas loin du centre-ville.

De gauche à droite : a / d ; f ; b / c ; e

4

- à l'étranger
- voyager
- à la campagne
- touristes
- guide
- monuments
- à la mer
- musées

5

- Vrai.
- Faux. Seulement dans certains pays.
- Vrai.
- Vrai.
- Faux. La frontière sépare deux pays.
- Faux. Les passagers déclarent des objets à la douane.
- Vrai.

6

- contrôler
- le passeport
- le visa
- la douane
- déclarer
- la frontière

7 PISTE 56

Transcription

- Alors Gabriel, qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?
- Je suis parti à l'étranger, j'ai fait un très beau voyage.
- Ah oui ? Tu es parti où ?
- À Montréal... C'était génial !
- Raconte, qu'est-ce que tu as fait ?
- Je me suis beaucoup promené dans la ville et j'ai vu beaucoup de monuments.
- Et tu as bien mangé ?
- Ah oui, on peut manger de bonnes choses et pour pas cher !
- Et tu as visité des musées ?
- Oui, j'ai adoré les musées, surtout le musée d'art contemporain. Le guide était super, il nous a donné des explications très intéressantes.
- Il n'y avait pas trop de touristes ?
- Écoute, ça allait, à cette période de l'année, c'est assez tranquille.

- Gabriel est très content de son voyage.
- Gabriel a visité une ville d'un autre pays.
- Il a vu beaucoup de monuments.
- Il a visité plusieurs musées.
- Au musée d'art contemporain, le guide était bon.
- Non, à cette période de l'année, il n'y a pas beaucoup de touristes.

8

Proposition de réponse

Pedro arrive à son hôtel avec beaucoup de bagages. Il entre et va à la réception. Il prend la clé de sa chambre. Il prend l'ascenseur et monte au troisième étage. Il entre dans sa chambre, une chambre double. Pedro prend son petit-déjeuner, puis il va payer ses nuits d'hôtel. Pedro est resté 4 nuits et a payé 380 euros.

18. Les aliments et les boissons

pages 113, 116, 117, 118

RÉPONDEZ

1. **a.** Faux. **b.** Vrai. **c.** Faux.
2. **a.** Les oignons. **b.** De l'eau.

EXERCICES

1

Fruits	Légumes
une banane, une fraise, une poire, un abricot	une courgette, une carotte, un poivron, des haricots verts

2  PISTE 58

Transcription

- a.** Ce soir, on mange des pâtes.
b. Pour faire un gâteau, il faut 200 grammes de farine.
c. Tu prends des céréales au petit-déjeuner ?
d. Une baguette, s'il vous plaît.
e. Ah ! tu as oublié d'acheter les lentilles.
f. Hier, j'ai fait du riz.

3

- du thon - des crevettes - des moules - du saumon - lessive	- gel douche - de la viande de bœuf - du saucisson - du poulet - du jambon	- du fromage - des yaourts - du lait - dentifrice - du beurre
--	--	---

4

- a.** le vin blanc **b.** le chocolat **c.** l'eau **d.** le vin rouge **e.** l'eau
f. le soda

5

- a.** Vrai. **b.** Faux. Il y a du riz. **c.** Vrai. **d.** Faux. Il y a des pâtes. **e.** Vrai.

6

- a.** poisson **b.** végétarienne **c.** yaourt **d.** charcuterie **e.** fruits de mer **f.** produits laitiers

7

a	b	c	d	e	f
4	6	1	3	2	5

8  PISTE 59

Transcription

- Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?
– Je ne sais pas... on se prépare une assiette de fromage et de charcuterie ?
– Ah non, encore ? On en a déjà mangé avant-hier. J'aimerais manger plus équilibré !

- D'accord, d'accord, on peut se faire du saumon alors ?
– Je n'en ai pas envie, j'ai déjà mangé du poisson à midi.
– Ben je ne sais pas, je commande un plateau de fruits de mer, si tu veux ?
– Mais tu sais bien que je déteste ça !
– Ah ah ah ! Oui c'est vrai ! Mais qu'est-ce que tu es difficile !... Bon, d'accord, alors de la viande ? Du bœuf ?
– Euh... oui... mais je préfère le poulet.
– D'accord, c'est moi qui cuisine. Tu as l'air bien fatiguée. Repose-toi.

- a.** Du repas du soir. **b.** Une assiette de fromage et de charcuterie. **c.** Elle a déjà mangé du poisson à midi.
d. Elle n'aime pas les fruits de mer. **e.** De la viande de poulet. **f.** Le mari.

9

Proposition de réponse

- Lola ne mange pas de fromage, c'est trop fort et ça sent mauvais.
Lola ne mange pas de fruits de mer, elle déteste ça.
Lola mange beaucoup de viande parce qu'elle fait beaucoup de sport. Elle pense que la viande lui donne de l'énergie. Et elle adore ça !

19. La restauration et les repas

pages 119, 122, 123, 124

RÉPONDEZ

- a.** Dans un restaurant. **b.** ...vont arriver
- a.** À droite de l'assiette. **b.** La fourchette. **c.** Du saumon.

EXERCICES

1

G	C	P	T	I	L	C	F	D	S
F	O	U	R	C	H	E	T	T	E
S	U	D	S	A	A	A	E	X	R
Z	T	U	H	N	B	C	B	W	V
A	E	E	T	I	O	V	V	C	I
Q	A	S	R	A	R	Y	E	I	E
S	U	C	R	T	S	Y	R	O	T
P	M	L	L	N	F	S	R	E	T
A	S	S	I	E	T	T	E	S	E
A	S	D	F	L	E	T	U	D	E

2 PISTE 61

Transcription

- Vous aimez la purée de pommes de terre ?
- J'ai mangé un bon couscous à midi.
- Le poisson, c'est bon !
- Tu préfères une pizza napolitaine ou une pizza margarita ?
- Je n'aime pas la soupe de légumes.
- Tu prends une crêpe au sucre ?

Ligne du haut, de gauche à droite : a, f, e

Ligne du bas, de gauche à droite : b, d, c

3

- déjeuner **b.** déjeunes **c.** petit-déjeuner **d.** repas **e.** dîner
- dîne

4

- la tasse **b.** le couteau **c.** la petite cuillère **d.** la serviette
- la fourchette **f.** le verre

5

a	b	c	d	e	f
2	6	4	1	5	3

6

Le client : a, d, e

Le serveur : b, c, f

7 PISTE 62

Transcription

- Vous avez choisi ?
- Oui, moi je vais prendre un menu.
- Et moi le plat du jour.
- D'accord... pour le menu, qu'est-ce que vous prendrez en entrée ?
- La salade
- Et ensuite ?
- Le poisson.
- Et comme dessert ?
- Une salade de fruits.
- Madame, vous prenez un dessert également ?
- Dans la salade de fruits, les fruits sont frais ?
- Non, madame.
- Alors rien pour moi merci.
- Et comme boisson ?
- Un verre de vin et une carafe d'eau s'il vous plaît.

- Vrai. Les plats du jour sont servis à midi. **b.** Faux. La scène se passe dans un restaurant. **c.** Entrée : une salade Plat : du poisson Dessert : une salade de fruits **d.** Elle a choisi le plat du jour. **e.** Non, parce que les fruits ne sont pas frais. **f.** Ils vont boire un verre de vin et de l'eau.

8

Proposition de réponse

- Malika est / mange au restaurant, elle mange / elle commande le plat du jour, elle prend un dessert.
- Jean est / mange à la cafétéria, il se sert seul. Il choisit son plat et sa boisson.
- Gaëlle et Vera sont dans un café, Gaëlle boit / prend un chocolat chaud, Vera boit / prend un café. Elles demandent l'addition /Le serveur leur apporte l'addition. Elles payent.
- Johanna choisit une pizza, elle la prend à emporter, elle paye et va la manger à la maison.
- Nathan et Julie sont dans un bar pour boire un verre. Nathan commande une bière et Julie un jus d'orange.

20. Les commerces et les courses

pages 125, 128, 129, 130

RÉPONDEZ

1. **a.** Il va au marché. **b.** Parce que c'est trop cher. **c.** Parce que c'est trop loin.
2. **a.** ...acheter de la nourriture. **b.** À la boulangerie.

EXERCICES

1 PISTE 64

Transcription

- a.** Je vais au supermarché.
b. Il achète du pain à la boulangerie.
c. C'est un grand centre commercial.
d. Nous devons aller à la pharmacie.
e. Il y a beaucoup de boutiques dans ma rue.
f. Vous avez une épicerie près de chez vous ?

2

- a.** une vendeuse **b.** un boulanger **c.** une bouchère
d. un marchand **f.** une poissonnière

3

- a.** billet **b.** carte **c.** chèque **d.** pièces **e.** liquide / espèces
f. monnaie

4

- a.** boulangerie **b.** librairie **c.** boucherie **d.** boutique
e. centre commercial **f.** pharmacie

5

- a.** Vrai. **b.** Faux. Il s'occupe des clients. **c.** Faux. Il travaille au marché. **d.** Faux. Il travaille dans une boucherie et le boulanger travaille dans une boulangerie. **e.** Vrai.

6

- a.** ...au marché. **b.** ...ça coûte moins cher. **c.** Pour faire des courses en urgence. **d.** ...des vêtements, des meubles et des appareils électroniques et électroménagers. **e.** ...en janvier et en juillet. **f.** Les magasins sont pleins parce que tout le monde veut faire de bonnes affaires.

7 PISTE 65

Transcription

- Bonjour Monsieur, je peux vous aider ?
– Oui, je voudrais échanger ce téléphone portable. Je l'ai acheté la semaine dernière mais il ne marche pas. C'est possible ?
– Bien sûr Monsieur, vous avez le ticket de caisse ?
– Oui, tenez.
– Merci, et il vous faut autre chose ?

– Je vais peut-être prendre des écouteurs aussi. Les blancs, ils coûtent combien ?

- 30 euros.
– C'est un peu cher, je préfère attendre les soldes.
– Comme vous voudrez. Voilà le téléphone !
– Merci beaucoup.
– Merci à vous, bonne journée !

- a.** Un téléphone portable. **b.** Il veut faire un échange.
c. Faux. **d.** 30 euros. **e.** Il pense qu'ils sont un peu chers.
f. Non, il préfère attendre les soldes.

8

- Combien ça coûte ?
– Deux euros le kilo ! Ce n'est pas cher ! Achetez mes belles tomates !
– Je vais vous prendre 1 kilo de tomate, s'il vous plaît.
– Pas de problème ! **Et avec ça ?**
– Deux kilos de courgettes, un kilo de pommes et trois kilos de pommes de terre.
– Et avec ça ?
– **Ce sera tout**, merci !
– Vous êtes sûr ? Vous ne voulez pas un peu de carottes ?
– Non, ça suffit ! **Ça fait combien / Combien ça coûte ?**
– Ça fait 15,50 euros.
– **Je peux faire un chèque / Je peux payer par carte ?**
– Non, je préfère du liquide.
– Très bien, j'ai un billet de 20 euros ! Voilà !
– **Vous avez de la monnaie ?**
– Non, désolé, j'ai seulement un billet.
– D'accord, ça ira.
– Merci beaucoup ! Au revoir
– Attendez ! N'oubliez pas votre monnaie !

21. Les vêtements

pages 131, 134, 135, 136

RÉPONDEZ

1. À un défilé de mode.
2. a. Faux. b. Vrai. c. Faux.
3. La ceinture est rouge.

EXERCICES

1 PISTE 67

Transcription

- a. tee-shirt
- b. chaussures
- c. culotte
- d. jean
- e. vêtement
- f. jupe

2

De gauche à droite : a, e, d, b, f, c.

3

a. Faux. On met des vêtements chauds. b. Vrai. c. Faux. Un tee-shirt est en coton. d. Vrai. e. Vrai. f. Faux. C'est un vêtement chaud. g. Faux. On met un manteau en laine en hiver.

4

Pour homme	Pour femme	Les deux
un slip un costume	une jupe une robe	un pantalon, une veste, un manteau

5

a	b	c	d	e	f
5	4	3	6	1	2

6

a. la montre b. la casquette c. les gants d. le parapluie
e. le bonnet f. la ceinture

7 PISTE 68

Transcription

- Bonjour, je voudrais essayer cette jupe, s'il vous plaît.
- En bleu ou en rouge ?
- En rouge.
- Quelle taille il vous faut ?
- Du 40.
-
- Ça va bien ?
- Non, elle est trop petite. Je peux avoir la taille du dessus ?
- Bien sûr... Tenez.

– Merci.

– Elle va bien ?

– Oui, oui, celle-ci est parfaite.

– Très bien, il vous faut autre chose ?

– Oui, je voudrais un T-shirt qui va avec... Vous avez celui-là en 40 ?

– Ah, désolée, on n'en a plus en blanc. On l'a en 44 mais ce sera trop grand pour vous. Mais on l'a en noir ou en gris.

– Ah, je vais l'essayer en gris, je ne l'aime pas en noir.

8

– Non, il ne me va pas. Merci. Je prends seulement la jupe.

– Je vous laisse passer en caisse. Merci Mademoiselle. Au revoir.

a. Elle est rouge. b. La taille 40. c. La taille disponible du tee-shirt c'est du 44. d. Elle ne l'aime pas en noir. e. Le tee-shirt est gris. f. Elle achète la jupe.

8

De gauche à droite : a / f, d / e, b / c.

9

Proposition de réponse

Igor va faire les soldes. Il va dans une boutique. Il choisit un modèle de jean. Il demande sa taille au vendeur. Il l'essaie. Il l'achète.

22. La ville et la campagne

pages 137, 140, 141, 142

RÉPONDEZ

1. **a.** En ville. **b.** Dans un village.
2. Mots soulignés : **a.** dans la pollution et la circulation.
b. dans le village d'à côté. **c.** en voiture.

EXERCICES

1

- a.** QUARTIER **b.** BANLIEUE **c.** PELOUSE **d.** IMMEUBLE
e. POLLUTION **f.** CIRCULATION

2



PISTE 70

Transcription

- J'aime bien l'odeur de la forêt.*
- Prends le petit chemin, c'est plus rapide.*
- Elle adore se balader dans le village.*
- À la ferme, il y a beaucoup d'animaux.*
- Je me promène souvent dans la nature.*
- Ces fleurs sont très belles.*

3

De gauche à droite : la poste, une école, un hôpital, une église, un commissariat, un centre commercial

4

- Faux. Il se déplace sur une piste cyclable. **b.** Vrai.
- Faux. Il traverse sur un passage piéton. **d.** Vrai. **e.** Faux.
Les piétons traversent sur des passages piétons. **f.** Vrai.

5

- place **b.** espaces verts **c.** pont **d.** pelouse **e.** parc **f.** jardin

6

- l'école **b.** un centre commercial **c.** la poste **d.** la préfecture **e.** le marché **f.** le magasin de vêtements

7



PISTE 71

Transcription

- Je traverse toujours sur un passage piéton.*
- Il n'y pas assez de pistes cyclables dans cette ville !!*
- Hé !!! Les trottoirs, ce n'est pas fait pour les vélos !*
- Je roule toujours doucement en ville, il y a beaucoup de piétons !*
- Je viens chez toi à pied, comme d'habitude !*
- Je ne peux pas monter dans le bus avec mon vélo aux heures de pointes.*

Le cycliste : b, d, f

Le piéton : a, c, e

8

- Vrai. **b.** Faux. La forêt est juste à côté. **c.** Vrai. **d.** Faux. Ils peuvent se promener seuls, il n'y a pas de danger. **e.** Faux. La ferme est à côté de chez lui. **f.** Faux. Le restaurant est dans le village voisin. **g.** Faux. Il n'est vraiment pas triste de ne plus habiter en ville.

9

Proposition de réponse

1. Ils marchent / se promènent / se baladent sur le boulevard Foch.
2. Ils font un pique-nique sur la pelouse / dans le parc / dans un jardin.
3. Il traverse le pont.
4. Elles sont dans les embouteillages / bouchons.
5. Elles entrent à la poste.
6. Il prend le tram / Il monte dans le tram.

23. La géographie et la nature

pages 143, 146, 147, 148

RÉPONDEZ

1. **a.** Vrai. **b.** Vrai. **c.** Faux. Il demande où est le Mexique.
d. Faux. La famille va aller au Mexique. **e.** Vrai.

EXERCICES

1 PISTE 73

Transcription

- a.** nature – mer
b. désert – frontière
c. lac – île
d. capitale – océan
e. fleuve – côte
f. rivière – nature

2

De gauche à droite : une poule, un chien, un cheval, un canard, un oiseau, un cochon

3

Pays	Continents
les États-Unis, la Russie, l'Australie, la Chine	l'Afrique, l'Océanie, l'Amérique, l'Asie

4

- a.** Faux. Un chien est un animal domestique. **b.** Vrai. **c.** Vrai.
d. Faux. C'est un animal sauvage. **e.** Vrai. **f.** Faux. On promène un chien.

5

- a.** fleurs **b.** jardin **c.** plantes **d.** arbres **e.** violette **f.** mimosa

6 PISTE 74

Transcription

- a.** Ma mère m'a offert un superbe bouquet de roses pour mon anniversaire.
b. Aux Pays-Bas, j'ai vu des champs de tulipes extraordinaires !
c. C'est bientôt Noël. il faut penser à acheter un sapin.
d. J'adore me reposer sous le grand chêne qu'il y a près de chez moi.
e. Les couleurs des feuilles en automne c'est un spectacle magnifique.
f. Planter du mimosa ? Pourquoi pas !

De gauche à droite : a, c, e, f, d, b

7

a. En juillet ou en août. **b.** Il s'adresse aux familles. **c.** Dans la Drôme. **d.** La région et ses spécialités. **e.** Dans les rivières. **f.** À la montagne ou autour du Lac Bleu.

8

a. Faux. Un lion est un animal sauvage. **b.** Vrai. **c.** Vrai.
d. Faux. Il faut sortir et promener le chien. **e.** Vrai. **f.** Vrai.

9

Proposition de réponse

C'est la région Rhône-Alpes. Dans cette région, il y a un fleuve, le Rhône. La rivière qui va dans le Rhône s'appelle la Drôme. Il y a beaucoup de montagnes. Cette région se trouve à la frontière avec la Suisse. Dans cette région il y a des lacs.

24. La météo et le climat

pages 149, 152, 153, 154

RÉPONDEZ

1. **a.** Vrai. **b.** Faux. C'est le 21 juin. **c.** Faux. L'année dernière c'était la pluie, l'orage et le vent. **d.** Vrai. **e.** Faux. Il fait une température idéale.

EXERCICES

1

a. TEMPÉRATURE **b.** DEGRÉ **c.** CHAUD **d.** DOUX
e. AGRÉABLE **f.** FROID

2

PISTE 76

Transcription

a. nuage
b. vent
c. tempête
d. pluie
e. brouillard
f. neige

3

le printemps	l'été	l'automne	l'hiver
mai, avril	juillet, août	octobre, novembre	février, janvier

4

a. Le soleil brille. **b.** Il y a des orages. **c.** Le ciel est bleu.
d. C'est couvert. **e.** Le ciel est bleu mais il y a des nuages.
f. Il pleut.

5

PISTE 77

Transcription

Mesdames et Messieurs. Voici le temps prévu pour aujourd'hui en France. Il y a des nuages à l'est du pays mais le soleil brille dans le Sud-Ouest et dans le Sud. Au Nord, la pluie continue de tomber et au Nord-Est, les températures seront basses. Attention, le temps va changer à l'ouest du pays. Pas d'inquiétude dans le Centre, il fait beau et les températures sont douces.

a. à l'est **b.** dans le Sud-Ouest et dans le Sud **c.** Au Nord
d. Au Nord-Est **e.** à l'ouest **f.** Dans le Centre

6

1	2	3	4
a / h	c / f	d / g	b / e

7

– Allo Maria ? C'est Julia !
– Julia ! Comment ça va ! Comment ça se passe en Suisse ?
– Très bien ! Il fait froid mais ça va ! Et vous, **vous avez quel temps** au Canada ?
– Oh... ! Demain, **il va faire -30 °C ! Vivement le printemps, c'est difficile ce froid !**
– Je sais que c'est ta saison préférée... mais patience ! Et en attendant, **habille-toi chaudement !**
– Ne t'inquiète pas, je ne sors pas sans mon bonnet et mes gants ! Je ne veux pas être malade.
– Et j'espère que demain tu ne prendras pas ta voiture ?
– Ben si ! Je dois aller travailler.
– Alors, **fais attention sur la route, ça glisse avec le verglas !**
– Oui !!! Et au fait !!! J'ai vu Arnaud l'autre jour !
– Ah oui ! Et vous avez parlé de quoi ?
– **De rien, de la pluie et du beau temps !**

8

PISTE 78

Transcription

– Alors, Anaé, tu es partie à la mer, le weekend dernier ?
– Oui, j'ai passé le weekend à Sète, c'était chouette ! Ça m'a fait du bien !
– Ah, tu as de la chance ! Il a fait beau alors ?
– Oui, oui, on a eu un grand soleil, pas de nuages, on est même allés à la plage. Et le soir, il faisait doux, c'était agréable, on a pu manger dehors. Et toi, tu es resté à Lyon ?
– Oui. Et il a fait mauvais tout le weekend ! Il a plu toute la journée de samedi et la nuit, il y a eu un orage ! Bon, dimanche, il ne pleuvait plus mais le ciel était gris. Je ne suis pas sortie de tout le weekend ! Tu as bien fait de partir toi !

Mots soulignés : **a.** le week-end dernier **b.** beau **c.** doux
d. il a plu toute la journée **e.** il y a eu un orage **f.** gris

9

Proposition de réponse

a. À Strasbourg, il y aura du brouillard.
b. À Nantes, il y aura des nuages / le temps sera nuageux.
c. À Paris, il y aura du vent.
d. À Brest, il y va pleuvoir / il y aura de la pluie.
e. À Lyon, il y aura un orage. / Le temps sera orageux.
f. À Marseille, il y aura du soleil. / Le soleil brillera sur Marseille.
g. À Bordeaux, il fera beau.

25. Les services publics et l'administration

pages 155, 158, 159, 160

RÉPONDEZ

1. Mots soulignés : **a.** du Québec **b.** des renseignements
 2. **a.** Le 15 = les urgences, le 17 = la police, le 18 = les pompiers **b.** Changer de l'argent et ouvrir un compte.

EXERCICES

1

a	b	c	d	e	f
3	5	6	1	2	4

2

Où ?	Quoi ?
À la poste.	envoyer une lettre, envoyer un colis, poster une carte postale
À la banque.	retirer de l'argent, ouvrir un compte, changer de l'argent
Au commissariat.	faire une déclaration de vol, demander de l'aide
À la préfecture.	faire une demande de passeport

3

- a.** préfecture.
b. banque.
c. préfecture.
d. Poste.
e. commissariat.
f. mairie.

4

- a.** lettre – boîte aux lettres **b.** colis – poste **c.** espèces
d. compte – banque **e.** police ou pompiers

5

- a.** les billets **b.** la boîte aux lettres **c.** le distributeur de billets **d.** une ambulance **e.** un colis **f.** les pompiers

6  PISTE 80

Transcription

1. Venez vite, s'il vous plaît ! Il y a le feu dans l'immeuble.
 2. J'ai eu un accident de vélo. Je ne peux pas marcher. Vous pouvez envoyer une ambulance ?
 3. Bonjour, j'aimerais savoir combien de temps il faut pour envoyer un colis à Paris, s'il vous plaît.
 4. Allô ? Il y a une personne dans mon jardin. J'ai peur. Vous pouvez venir, s'il vous plaît ?
 5. Bonjour. J'aimerais venir chercher mon passeport. Vous êtes ouvert cet après-midi ?

Situation 1	Situation 2	Situation 3	Situation 4	Situation 5
aux pompiers	à l'hôpital	à la poste	à la police	à la préfecture

7  PISTE 81

Transcription

Situation a

- Bonjour Monsieur, je peux vous aider ?
 – Oui, je voudrais envoyer ce colis en Belgique. C'est combien, s'il vous plaît ?
 – Alors, pour la Belgique, c'est douze euros quinze. Il faut environ 3 jours, Monsieur.

Situation b

- Bonjour Madame, C'est pour quoi ?
 – Bonjour Monsieur l'agent. On a volé mon vélo.
 – D'accord. Vous allez remplir une déclaration de vol, Madame.

Situation c

- Je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
 – Ah, je suis désolé Madame, mais pour retirer de l'argent, vous devez utiliser le distributeur de billets.
 – Vraiment ? Mais j'ai laissé ma carte bancaire chez moi.

- a.** un colis – trois – 12,15 €
b. au commissariat de police – volé – remplir une déclaration
c. à la banque – retirer de l'argent – sa carte bancaire

8

- a.** 1,20 € **b.** 26,30 € **c.** L'euro. **d.** Au supermarché. **e.** Dans toute la France. **f.** Une carte bleue.

26. Les médias et les informations

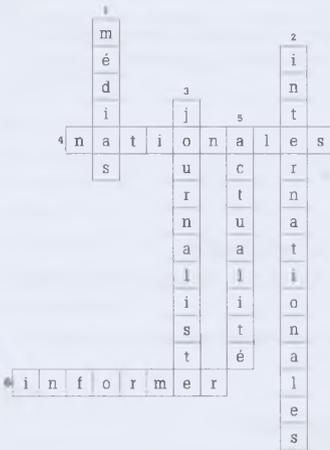
pages 161, 164, 165, 166

RÉPONDEZ

1. **a.** Faux. Il a eu lieu hier soir. **b.** Faux. Non, un seul a vu le match de rugby. **c.** Vrai. **d.** Vrai. **e.** Vrai.

EXERCICES

1



2 PISTE 83

Transcription

- a.** Tu écoutes la radio le matin ?
b. Cet animateur a une jolie voix.
c. Allume la radio ! Je veux écouter la météo !
d. Quelle est ton émission de radio préférée ?
e. J'ai choisi deux émissions intéressantes dans le programme radio.
f. Il s'est acheté un nouveau poste de radio.

3

De haut en bas : le journal / le titre / la photo / l'article / le journaliste

4

a. ligne – Internet **b.** allumer **c.** moteur de recherche
d. mot-clés **e.** éteindre **f.** tablette

5

a. un présentateur télé **b.** le journal télévisé. **c.** une série
d. un reportage **e.** les chaînes de télévision **f.** le programme télé

6 PISTE 84

Transcription

1. Je ne lis pas souvent les articles ! Je veux connaître les informations importantes et rapidement !
 2. Parfois, je ne lis pas les articles, je regarde seulement les photos.

3. Il n'y a pas de couleurs dans mon journal, c'est un peu triste.
 4. Je le lis depuis que je suis très jeune ! Les vêtements, c'est ma passion. Regarde cette robe, elle est magnifique !
 5. Cette semaine, ils parlent du nouveau livre d'Aurélié Tardy. Je vais l'acheter, ça a l'air passionnant !
 6. J'achète le journal tous les jours. Je le lis le matin en général avant d'aller travailler.

1	2	3	4	5	6
d	e	c	a	f	b

7

- Bonjour Pierre, merci, à toi et à ta famille, de répondre à notre questionnaire.
- Avec plaisir !
- Alors ma première question est pour Pierre : est-ce que tu lis le journal ?
- Oui, mais sur Internet, le matin dans le bus, quand je vais à la fac.
- Vous utilisez donc votre Smartphone ?
- Non, j'utilise ma tablette, pour lire, c'est plus agréable, on y voit mieux.
- Clarisse, tu es la petite sœur de Pierre. Tu as un ordinateur ?
- Oui, depuis un an, parce que j'ai besoin de faire des recherches pour l'école. Mais je l'utilise aussi pour aller sur des sites de jeux !
- Et vous, les parents de Pierre et Clarisse, que pensez-vous d'Internet à la maison ?
- C'est très pratique pour les enfants et pour nous aussi ! On s'informe le plus souvent avec nos Smartphones ! Mais à la maison, l'ordinateur est éteint à 18 heures, c'est la règle !

8 PISTE 85

Transcription

- a.** Un match incroyable ! Les bleus sont champions du monde avec le magnifique score de 7 à 1 !
b. La célèbre artiste autrichienne sera en tournée en France au mois de juillet.
c. Les salariés menacent de faire grève !
d. L'industrie automobile va mieux cette année !
e. Le nouveau robot est dix fois plus puissant !
f. Ça y est, c'est officiel, nous connaissons le nouveau candidat aux prochaines élections présidentielles.

culture	société	économie	politique	sport	sciences
b	c	d	f	a	e

9

- a.** ...les personnes âgées. **b.** ...2 h 15 devant la télé.
c. ...avec leurs enfants. **d.** ...TF1 **e.** ...des émissions avec de la chanson. **f.** ...continuent de regarder le JT.

27. La communication

pages 167, 170, 171, 172

RÉPONDEZ

1. a. Vrai. b. Vrai. c. Faux. Avec son forfait, elle peut passer des appels en Europe. d. Faux. Elle sait utiliser Internet maintenant. e. Vrai.

EXERCICES

1 PISTE 87

Transcription

- a. fixe
- b. téléphone
- c. communiquer
- d. portable
- e. tablette
- f. ordinateur

V	Z	R	A	A	T	Z	K	L	N	E
D	T	A	B	L	E	T	T	E	C	Y
I	E	D	Z	F	T	U	O	U	I	I
I	L	F	H	J	K	M	C	U	N	A
R	E	Z	S	X	C	V	N	R	O	O
R	P	O	R	T	A	B	L	E	A	U
N	H	C	V	E	S	F	T	Y	H	R
C	O	M	M	U	N	I	Q	U	E	R
Q	N	D	C	B	A	X	N	K	L	P
E	E	A	E	I	K	E	L	M	D	O
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R	M

2

Téléphone fixe	Téléphone portable	Les deux
un fax	un sms, un texto	sonner, appeler, composer un numéro, laisser un message sur répondeur

3

a. Vrai. b. Vrai. c. Faux. Skype est un logiciel / une application. d. Vrai. e. Faux. C'est un message électronique / e-mail / mél / mail. f. Faux. On peut lire et commenter les publications sur les blogs des autres.

4

Ligne du haut, de gauche à droite : a, f, d
Ligne du bas, de gauche à droite : b, e, c

5

- a. Elle envoie et distribue le courrier et les colis.
- b. C'est le facteur qui les distribue.
- c. Elle aide le client à envoyer le courrier. / Elle aide le client à remplir l'adresse du destinataire et de l'expéditeur.
- d. Des enveloppes. / Des timbres ou des carnets de timbres. / Des cartes postales.
- e. Non, il y a une poste principale et d'autres postes dans différents quartiers.

6

1	2	3	4	5
d	b	a	c	e

7 PISTE 88

Transcription

- Salut Vanessa !
- Ah ! Emilie ! Comment ça va ?
- Bien merci ! Mais tu n'as pas reçu mon mail ?
- Si, je suis désolée, je n'ai pas eu le temps de répondre. J'ai eu beaucoup de travail ces derniers jours !
- Ce n'est pas grave, mais je voulais te voir, ça fait longtemps !
- Écoute, demain soir tu es libre ?
- Je ne sais pas encore, je dois voir avec Arthur s'il est d'accord pour garder les enfants. Je t'envoie un sms ce soir pour te dire.
- Par téléphone c'est mieux, non ?
- Ok, on s'appelle ce soir !
- J'espère qu'Arthur sera d'accord !

Mos soulignés : a. un courriel b. n'a pas répondu c. demain soir d. par texto e. téléphone f. se téléphoner

8

Salut Xavier,
J'espère que tu vas bien. Je voudrais vous inviter chez moi samedi prochain, toi et Lynda, je fête mon anniversaire. J'ai essayé de t'appeler plusieurs fois, ça sonne mais tu ne réponds pas. Je sais que tu as mon numéro de téléphone, donc tu peux m'envoyer un sms pour me dire si vous venez. J'essaie de te rappeler demain. J'ai aussi laissé un message sur le répondeur de Lynda. J'aimerais vraiment vous voir samedi !
Bises, Rachid

BILAN 1 – L'identité

1

a. chinoise b. japonaise c. allemand d. coréen e. canadien

2

a.	b.	c.	d.	e.
2	3	4	1	5

3

a. veuf b. divorcés c. mariés d. célibataire e. séparée

4

a. Faux. Il faut un permis de conduire. b. Vrai. c. Vrai.
d. Faux. On doit présenter son passeport. e. Vrai.

5

1	2	3	4	5
d	c	e	a	b

6

a. père b. fille c. frère d. mère e. fille

7

a. mari et femme b. petite amie / copine c. compagnon
d. veuve e. couple

8

- Tu **es marié** ?
- Oui, je me suis marié il y a quatre ans.
- Tu **as des enfants** ?
- Oui, j'ai un garçon et une fille.
- Et toi, tu **vois quelqu'un** ?
- Oui, je sors avec une fille de mon travail. Elle est géniale.
- Depuis combien de temps **vous êtes ensemble** ?
- On est ensemble depuis 1 an.
- Vous allez **vivre ensemble** ?
- Oui, on cherche un appartement plus grand

BILAN 2 – L'être humain

1

yeux ; nez ; bouche ; oreilles ; jambes

2

a. sentir (ou respirer) b. manger (ou chanter) c. voir (ou regarder) d. entendre (ou écouter) e. prendre (ou toucher)

3

a. Mon lit est mou. b. Elle pleure toujours. c. Ça sent mauvais. d. Il veut maigrir. e. Ils sont malheureux.

4

Mots barrés : a. bête b. œil c. marcher d. amour e. taille

5

a. lunettes b. pieds c. vue d. goût e. douce f. mal au ventre g. mains ou doigts h. cheveux i. bruyant j. sombre

6

- a. Où est-ce que vous avez mal ?
- b. Il pèse combien ? / Quel est son poids ?
- c. Elle est comment ? / C'est quel genre de personne ?
- d. Elle mesure combien ?
- e. Ça va ? / Ça ne va pas ?

7

a.	b.	c.	d.	e.
3	5	2	1	4

BILAN 3 – La santé

1

a. chirurgien b. maternité c. aspirine d. certificat médical
e. assurance-maladie.

2

1.	2.	3.	4.	5.
c	e	d	b	a

3

a	b	c	d	e
5	1	4	2	3

4

a. ...quand j'ai porté ma valise. b. ...au ski. c. ...avec le four d. ... au tennis. e. ... avec un couteau de cuisine.

5

Mots barrés : a. l'infirmière b. se lever c. froid d. les médicaments e. une consultation

6

a. Où est-ce que vous avez mal ?
b. Est-ce que vous avez de la température ?
c. Est-ce que ça fait mal ?
d. Quand est-ce que je dois mettre des gouttes ?
e. Combien de fois par jour est-ce que je dois prendre du sirop ?

7

a. Faux. C'est au printemps et en été. b. Faux. Elle n'a pas de température. c. Vrai. d. Vrai. e. Vrai.

BILAN 4 – L'éducation et le travail

1

Les études	L'emploi
un master, un bon élève, un diplôme	une entreprise, un contrat

2

Mots soulignés : a. l'école maternelle b. au self
c. boulanger d. un cabinet e. un maître

3

1.	2.	3.	4.	5.
b	d	e	a	c

4

a. mécanicien b. salaire c. s'inscrire d. collègues e. grève

5

1.	2.	3.	4.	5.
b	d	e	a	c

6

Mots barrés : a. salle de classe b. élève c. études
d. étudiant e. petites annonces

7

a. Il est à la retraite. b. Il a réussi son examen. c. Il a signé un contrat d. C'est un travail difficile e. Il a fait beaucoup d'erreurs

8

a. Faux. Il prépare la viande. b. Faux : un bon élève a 20/20. c. Vrai. d. Faux. Il veut étudier les mathématiques. e. Vrai.

BILAN 5 – Les loisirs

1

a. bibliothèque **b.** comédien **c.** salon **d.** Gagner **e.** règles
f. théâtre **g.** peinture **h.** promenade **i.** vacances **j.** cheval

2

a. voyage **b.** promenade **c.** course à pied **d.** sorties
e. visites

3

a. Cuisiner **b.** Peindre **c.** Chanter **d.** Nager **e.** Jouer

4

a. fait du football. (Il joue au football) **b.** joue du piano.
(Elle fait du piano) **c.** fait de la natation. **d.** joue de la
guitare. (Elle fait de la guitare) **e.** fait du ski.

5

a. musée. **b.** cirque. **c.** théâtre. **d.** piscine. **e.** stade.

6

a. Qu'est-ce qu'elle fait pendant son temps libre ?
b. Est-ce que vous aimez (tu aimes) jouer à des jeux
vidéo ?
c. On se retrouve où ?
d. Qu'est-ce qu'il fait comme sport ? (Quel sport est-ce
qu'il fait ?)
e. Qu'est-ce qu'il faut comme équipement ? (Quel
équipement est-ce qu'il faut ?)

7

a. Le dimanche. **b.** Le matin et l'après-midi. **c.** Peindre.
d. Les activités calmes. **e.** Voir des expositions.

BILAN 6 – Le logement

1

a. la cuisine **b.** la chambre **c.** la salle de bains **d.** le salon
e. la salle à manger ou la salle de séjour.

2

a. ordinateur **b.** chauffage **c.** télévision **d.** lumière (ou
lampe) **e.** cuisinière **f.** studio **g.** porte **h.** ascenseur
i. baignoire **j.** machine à laver

3

a. La salle de séjour est claire. **b.** Le quartier est bruyant.
c. La maison est ancienne. **d.** Ils sont propriétaires de leur
appartement. **e.** Nous vivons au dernier étage.

4

Mots barrés : a. la cuisinière **b.** un escalier **c.** une fenêtre
d. une chambre **e.** sombre

5

Madame,
Je recherche **un appartement** pas trop ancien, de
3 **pièces**, dans un quartier **calme**. J'ai besoin de deux
chambres et d'une **grande salle de séjour** où je peux
mettre un **canapé**.

Je vous remercie d'avance pour votre réponse.

Cordialement,
Étienne Duval

6

a. À quel étage est-ce que vous habitez (tu habites) ?
b. Combien de mètres carrés fait la chambre ?
c. Est-ce que la salle de séjour est sombre ?
d. Est-ce qu'il y a un ascenseur ?
e. Ils sont propriétaires ou locataires ?

7

a. Au rez-de-chaussée. **b.** terrasse. **c.** Dans la cuisine.
d. Dans l'immeuble.

BILAN 7 – La vie quotidienne

1

a. D
I

b. M I N U I T
A

c. M A T I N
I
D
I

d. M A T I N
I
D
I

e. H E U R E S
E

2

a.	b.	c.	d.	e.
5	1	2	4	3

3

Mots soulignés : a. toute la matinée b. le déjeuner c. le soir d. tôt e. on se couche

4

a. la cuisine b. les courses c. la vaisselle d. la lessive e. le ménage

5

Mots barrés : a. le président b. gauche c. racisme d. prix e. députés

6

a. les lois b. la fraternité c. l'égalité d. les devoirs e. la tolérance

7

1	2	3	4	5
d	a	b	c	e

8

Lydia a travaillé pendant 10 ans dans une **société** de transport. En 2012, elle a perdu son travail à cause de la **crise**. Elle est restée au **chômage** pendant 6 mois puis elle a retrouvé du travail dans une petite entreprise **privée**. Mais elle n'était pas satisfaite des conditions de travail. Aujourd'hui, elle travaille dans le **public**, elle est secrétaire à la mairie de Lille et elle est très contente.

BILAN 8 – Les transports et les voyages

1

Voiture	Train
garage, essence, permis de conduire, route	billet, couloir, guichet

2

1	2	3	4	5
c	e	a	d	b

3

a. la ceinture b. la tente c. la station-service d. l'accueil e. l'arrêt de bus f. la valise g. l'ascenseur

4

Coralie adore **voyager**. Alors, elle a acheté un billet pour la Corse. Elle a **réservé** une chambre dans un hôtel au bord de la mer. Elle a pris **une chambre simple** : elle voyage seule. Sa chambre est au quatrième **étage**. Elle peut voir la mer ! Elle va rester une semaine, le temps de **visiter** la ville et les environs.

5

Mots soulignés : a. les clés b. attendent c. au guichet d. un emplacement e. double

6

a. Vrai b. Faux. Il s'arrête aux arrêts de bus. c. Vrai. d. Vrai. e. Faux. Il peut rouler sur les autoroutes.

7

a. J'ai raté le bus. b. J'attends le feu vert. c. J'achète un ticket. d. ...aux frontières. e. ...côté fenêtre. f. L'hôtel est complet.

BILAN 9 – La restauration

1

Mots barrés : **a.** poireau **b.** yaourt **c.** beurre **d.** eau
e. viande

2

1	2	3	4	5
b	d	e	c	a

3

a. Vrai. **b.** Faux. Elle donne de la viande de bœuf. C'est le cochon qui donne de la viande de porc. **c.** Vrai. **d.** Vrai.
e. Faux. C'est un fromage. Le fromage est un produit laitier.

4

Pour **préparer** une purée de pommes de terre : éplucher et **couper** les pommes de terre en morceaux. **Faire cuire** les pommes de terre dans un grand volume d'eau salée. Les écraser.

Ajouter du lait, un peu de beurre et une pincée de muscade râpée.

Bien **mélanger** et servir bien chaud !

Bon appétit !

5

Mots soulignés : **a.** le matin **b.** un dessert **c.** le plat du jour
d. une cuillère **e.** payent

6

a. tasse **b.** couteau **c.** petite cuillère **d.** verre **e.** carafe

7

Entrée	Plat principal	Dessert
une soupe de légumes	des lasagnes un steak frites	une salade de fruits une tarte à la fraise

8

- a.** – Vous avez choisi ?
b. – Vous prenez un dessert ?
c. – Sur place ou à emporter ?
d. – C'est quoi le plat du jour ?
e. – Ça a été ?

BILAN 10 – Les commerces

1

Vêtements	Accessoires
un manteau, un tee-shirt, une veste, un pantalon, une jupe	une montre, un parapluie, une casquette, une ceinture, une écharpe

2

Mots barrés : **a.** un ticket de caisse **b.** cher **c.** écharpe
d. chapeau **e.** gants

3

a. l'euro **b.** un centre commercial **c.** les clients
d. le chapeau **e.** les chaussettes

4

a	b	c	d
1, 6, 9	3	8, 10	2, 4, 5, 7

5

a. marché **b.** les soldes **c.** ma carte bancaire **d.** en espèces
e. ticket de caisse

6

a. Vrai. **b.** Faux. Le marchand pèse les fruits et légumes.
c. Faux. Je paie avec des pièces et/ou des billets. **d.** Vrai.
e. Faux. On demande sa pointure.

BILAN 11 – L'environnement

1

a. à pied b. une piste cyclable c. l'hôtel de ville / mairie
d. l'école e. un passage piéton

2

1	2	3	4	5
d	a	e	c	b

3

Mots soulignés : a. au marché b. un quartier c. à la mairie
d. à la poste e. à l'extérieur de la ville

4

a. Vrai. b. Faux. Le Pacifique est un océan. c. Vrai. d. Faux.
Une rivière va dans un fleuve, un fleuve va dans la mer.
e. Vrai.

5

Arbres	Fleur
un sapin, un chêne	un mimosa, une violette, une tulipe

6

a. des mois b. le printemps c. mars d. la pluie e. l'hiver

7

a. ...il y a des nuages. b. ...en automne. c. ...il fait froid.
d. ...en hiver. e. ...humide.

8

a. centre-ville.
b. bruit.
c. une maison dans un petit village.
d. va à la ferme d'à côté/chercher du lait à la ferme d'à côté
e. dans la forêt.

BILAN 12 – Les services publics et l'administration

1

a. carte postale / lettre b. distributeur de billets c. voleur
d. banquier e. carte bancaire

2

a. passeport b. police c. ambulance d. feu e. déclaration de naissance

3

Mots barrés : a. un billet b. un ticket de bus c. la banque
d. un compte e. une déclaration de vol

4

1	2	3	4	5
d	e	a	b	c

5

À la poste	À la banque	À la mairie
poster une lettre, envoyer du courrier, retirer un colis	retirer de l'argent, ouvrir un compte, demander un carnet de chèques, faire une demande de carte bleue	demander un certificat de mariage, faire une demande de carte d'identité, faire des papiers

6

a. Il faut combien de temps pour envoyer un colis en Angleterre ?
b. Où va-t-on pour envoyer un colis ?
c. Où est-ce que je peux retirer de l'argent ?
d. Où est-ce qu'il faut aller pour faire un passeport ?
e. Qui arrête le voleur ?

7

a. à l'hôpital / aux urgences. b. un compte. c. par carte / en espèces (en liquide). d. un agent de police. e. une déclaration de naissance.

BILAN 13 – Média, information et communication

1

1	2	3	4	5
a	b	b	a	b

2

a. les publicités **b.** l'actualité **c.** en direct **d.** les réseaux sociaux **e.** smartphone

3

La télévision	La radio	Le journal
une chaîne, un présentateur, le JT, regarder	écouter, un animateur	un quotidien, une photo, un article, lire

4

a. texto **b.** ma tablette **c.** un message **d.** sonne **e.** ton ordinateur

5

Mots soulignés : **a.** en ligne **b.** un moteur de recherche **c.** allumer **d.** mots-clés **e.** télécharger

6

a. Faux. Ils présentent un sujet d'actualité **b.** Vrai. **c.** Faux. Il est en couleur. **d.** Vrai. **e.** Vrai.

7

a. un e-mail / un mél / un courriel / un mail / un message électronique **b.** le destinataire **c.** une carte postale **d.** le code postal **e.** l'expéditeur

Anglais

1. Identity

-en / feminine

m'appelle ; ai ; ans ; célibataire ; anglais/indien, anglaise/
indienne ; sœur ; frère ; famille

2. People

feminine / not pronounced

grande ; élégante ; jolie ; intelligente ; remarquable ;
agréable

3. Health

me suis cassé ; urgences ; médecin ; médicaments ; ai mal ;
soigne-toi bien

4. Studying and workin

je ne connais pas / Ø, ø

étudie ; lycée ; réussir ; examen ; université ; suivre ; cours ;
professeur ; enseigner

5. Leisure

spectacles ; expositions ; gagné ; course ; médaille ; de la
chance

6. Accomodation

do not change

colocataire ; maison ; claire ; pièces ; chambre ; louer ;
étage

7. Daily life

you use

ministère ; le droit ; ministre ; droits humains ; se lève ; se
prépare ; fonctionnaire

8. Transportation and travelling

Part

voyager ; partir ; voyage ; en ; en ; à

9. Food

you need

prends ; du ; du ; pas de ; l'addition

10. Shops

magazine / magasin

les courses ; du shopping ; vêtements ; pull ; en cuir ; cher ;
d'argent

11. The environment

il fait

1. un bouchon 2. un immeuble 3. fait, j'ai 4. la campagne

12. Public services and administration

volé ; commissariat de police ; déclaration ; formulaires ;
bancaire ; retirer ; distributeur ; billets

13. Information and communication

1. portable 2. souris 3. allume 4. textos 5. publicités

Espagnol

1. La identidad

1. finlandais 2. Colombienne 3. ukrainien 4. grand-père
5. nièce 6. cousin.

2. El ser humano

1. entend 2. voir 3. comprends 4. font/mesurent 5. fâché
6. fait peur

3. La salud

1. mal au 2. suis coupé 3. chirurgien 4. fièvre, grippe
5. chez le dentiste 6. éternue

4. La educación y el trabajo

1. boulangère 2. boucher 3. étudiants 4. cour
5. mécanicien 6. médecin

5. El tiempo libre

1. jouer, faire 2. lecture 3. joue 4. cuisine 5. boxe
6. natation

6. El alojamiento

1. cuisinière 2. frigo 3. machine à laver 4. pièce 5. fenêtre
6. lit

7. La vida cotidiana

1. brosse à dent 2. me raser 3. minuit 4. matinée 5. élire
6. liberté, égalité et fraternité

8. Los medios de transporte y los viajes

1. tourner/prendre 2. gare 3. traverser, pont 4. guide
5. station 6. sur la plage

9. La restauración

1. banane 2. salade, salade 3. réserver 4. payer l'addition.
5. commander 6. serveur

10. El comercio

1. à la mode 2. marché 3. libraire 4. taille 5. carte
6. matières

11. El entorno

1. décembre 2. fleuve, rivière 3. dessert, désert 4. carrefour
5. immeubles 6. frontière

12. Los servicios públicos

1. carte bleue/bancaire 2. certificat de décès 3. consulat
4. compte bancaire 5. pompiers 6. urgences.

13. La información y la comunicación.

1. série 2. journaliste 3. smartphone 4. écran 5. réseaux
6. journaux en ligne

Lexique plurilingue

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
1. L'état civil, la nationalité				
une adresse	an address	una dirección	Eine Adresse	un indirizzo
un arrondissement	a district	un distrito	Ein Bezirk	una circoscrizione
un boulevard	a boulevard	un bulevar	Ein Boulevard	un viale
célibataire	single	soltero	Single	celibe/nubile
un chemin	a path	un camino	Ein Weg	una strada
une date	a date	una fecha	Ein Datum	una data
divorcé(e)	divorced	divorciado/a	Geschiedene/r	divorziato/a
un lieu	a place	un lugar	Ein Ort	un luogo
marié(e)	married	casado	Ehemann/ Ehefrau	sposato/a
une naissance	a birth	un nacimiento	Eine Geburt	una nascita
une origine	an origin	un origen	Die Herkunft	un' origine
un permis de conduire	a driver's license	un carnet de conducir	Ein Führerschein	una patente di guida
une place (dans la ville)	a city location	una plaza	Ein Ort (in der Stadt)	una piazza
une route	a road	una carretera	Eine Strecke	una strada
séparé	separated	separado	getrennt	separato
une validité	a validity	una validez	Eine Gültigkeit	una validità
veuf/veuve	widower/widow	viudo/a	Witwer/Witwe	vedovo/a
une ville	a city	una ciudad	Eine Stadt	una città

2. La famille

amoureux/se	in love	enamorado/a	Verliebte	innamorato/a
une compagne	a companion	una compañera	Eine Partnerin	una compagna
un compagnon	a companion	un compañero	Ein Partner	un compagno
un divorce	a divorce	un divorcio	Eine Scheidung	un divorzio
un enfant	a child	un niño	Ein Kind	un bambino
une femme	a wife	una mujer	Eine Frau	una moglie
un frère	a brother	un hermano	Ein Bruder	un fratello
un mari	a husband	un marido	Ein Ehemann	un marito
un mariage	a marriage	un matrimonio	Eine Hochzeit	un matrimonio
une mère	a mother	una madre	Eine Mutter	una madre
des parents	parents	los padres	Die Eltern	dei genitori
un père	a father	un padre	Ein Vater	un padre
un(e) petit(e) ami(e)	a boyfriend	un(a) novio/a	Ein Freund	un(a) ragazzo/a
un remariage	a remarriage	unas segundas nupcias	Eine Wiederverheiratung	un nuovo matrimonio
une séparation	a separation	una separación	Eine Trennung	una separazione
une sœur	a sister	una hermana	Eine Schwester	una sorella
une union libre	a free union	una unión libre	Eine freie Verbindung	un' unione libera

3. Le corps humain, les sens

une bouche	a mouth	una boca	Ein Mund	una bocca
un bras	an arm	un brazo	Ein Arm	un braccio
chaud(e)	hot	caliente	heiß	caldo/a
les cheveux	hair	el pelo	Die Haare	i capelli
clair(e)	clear	claro/a	hell	chiaro/a
un corps	a body	un cuerpo	Ein Körper	un corpo
entendre	to hear	oír	hören	ascoltare
froid(e)	cold	frío/a	kalt	freddo/a
une jambe	a leg	una pierna	Ein Bein	una gamba
une main	a hand	una mano	Eine Hand	una mano
les sens	the senses	los sentidos	Die Sinne	i sensi
sentir	to feel	sentir	Fühlen	sentire
un son	a sound	un sonido	Ein Ton	un suono
le toucher	to touch	el tacto	Die Berührung	il tatto
un visage	a face	una cara	Ein Gesicht	un viso
voir	to see	ver	sehen	vedere
la vue	the view	la vista	Der Sehsinn	la vista
les yeux	the eyes	los ojos	Die Augen	gli occhi

4. Les caractéristiques physiques

beau/belle	beautiful	atractivo/a	schön	bello/a
blond(e)	blond	rubio/a	blond	biondo/a
brun(e)	brown/brunette	moreno/a	brünett	bruno/a
foncé(e)	dark	oscuro/a	dunkel	scuro/a
grand(e)	large	alto/a	groß	grande
gris(e)	grey	gris	grau	grigio/a
gros(se)	fat	gordo/a	groß, dick	grosso/a
joli(e)	handsome/pretty	bonito/a	hübsch	carino/a
laid(e)	ugly	feo/a	hässlich	brutto/a
léger/légère	light	ligero/a	pullover/leicht	leggero/a
lent(e)	slow	lento/a	langsam	lento/a
lourd(e)	heavy	pesado/a	schwer	pesante
maigre	skinny	delgado(a)	dünn	magro
mince	thin	delgado(a)	dünn	snello
petit(e)	small	pequeño/a	klein	basso/a
roux/sse	redhead	pelirrojo/a	rothaarig	rosso/a
vert(e)	green	verde	grün	verde
bête (idiot(e))	stupid	idiota	dumm	sciocco

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
5. Les caractéristiques morales				
calme	quiet	tranquilo	ruhig	calmo
content(e)	happy	contento/a	zufrieden	contento/a
courageux/se	brave/courageous	valiente	mutig	coraggioso/a
drôle	funny	gracioso/a	lustig	divertente
gentil(le)	nice	amable	nett	gentile
heureux/se	happy	feliz	glücklich	felice
intelligent(e)	intelligent	inteligente	intelligent	intelligente
joyeux/se	merry/joyful	alegre	fröhlich	gioioso/a
malheureux/se	unfortunate	desgraciado/a	unglücklich	infelice
sérieux/se	serious	serio/a	ernst	serio/a
simple	sensible	simple	einfach	semplice
souriant(e)	smiling	sonriente	freundlich	sorridente
sportif/ve	athletic	deportista	sportlich	sportivo/a
timide	shy	tímido/a	schüchtern	timido/a
triste	sad	triste	traurig	triste

6. Les maladies et les accidents

avoir mal à	having trouble	doler	Schmerzen haben	aver male a
éternuer	to sneeze	estornudar	niesen	starnutire
une fièvre	a fever	una fiebre	Fieber	una febbre
une grippe	a flu	una gripe	Eine Grippe	un' influenza
guérir	to heal	curarse	genesen	guarire
une maladie	an illness	una enfermedad	Eine Krankheit	una malattia
un(e) médecin	a doctor	un(a) médico(a)	Ein(e) Arzt/Ärztin	un(a) dottore/dottoressa
une radiologie	radiology	una radiología	Die Radiologie	una radiologia
un rhume	a cold	un resfriado	Eine Erkältung	un raffreddore
la santé	health	la salud	Die Gesundheit	la salute
se blesser	to hurt yourself	herirse	sich verletzen	ferirsi
se brûler	to burn yourself	quemarse	sich verbrennen	scottarsi
se casser (une jambe)	to break your leg	romperse (una pierna)	sich ein Bein brechen	rompersi
se couper	to cut yourself	cortarse	sich schneiden	tagliarsi
se faire mal	to hurt yourself	hacerse daño	sich wehtun	farsi male
se soigner	to heal yourself	curarse	sich pflegen	curarsi
tousser	to cough	toser	husten	tossire
les urgences	emergency room	las urgencias	Die Notfälle	il pronto soccorso

7. Se soigner, guérir

une assurance maladie	a health insurance	un seguro de enfermedad	Eine Krankenversicherung	un' assicurazione sanitaria
une brûlure	a burn	una quemadura	Eine Verbrennung	una bruciatura
un cachet	a pill	una pastilla	Eine Tablette	una capsula
un comprimé	a pill	un comprimido	Eine Tablette	una compressa

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
un certificat médical	a medical certificate	un certificado médico	Ein ärztliches Attest	un certificato medico
une consultation	a consultation	una consulta	Eine Sprechstunde	una consultazione
un(e) dentiste	a dentist	un(a) dentista	Ein(e) Zahnarzt/ Zahnärztin	un(a) dentista
un(e) infirmier/ère	a nurse	un(a) enfermero/a	Ein(e) Pfleger/ Krankenschwester	un(a) infermiere/a
un médicament	a drug	un medicamento	Ein Medikament	una medicina
une opération (chirurgicale)	a surgical operation	una operación (quirúrgica)	Eine Operation	a operazione
une ordonnance	a prescription	una receta	Eine Verschreibung	una prescrizione medica
un pansement	a dressing	un apósito	Ein Verband	un cerotto
une piqûre	a shot	una inyección	Eine Spritze	una puntura
une prise de sang	a blood sample	una toma de sangre	Eine Blutprobe	un prelievo di sangue
un remboursement	a refund	un reembolso	Eine Rückerstattung	un rimborso
un rendez-vous	an appointment	una cita	Ein Termin	un appuntamento
un vaccin	a vaccine	un vacuna	Ein Impfstoff	un vaccino

8. L'école, les études et la formation

un baccalauréat	a baccalaureate	un bachillerato	Ein Abitur	un esame di maturità
une cantine	a canteen	un comedor escolar	Eine Kantine	una mensa
un collègue	a high school	un colegio	Eine Hochschule	una scuola media
un contrôle (de maths)	a test	un control (de mates)	Ein Test (für Mathematik)	una verifica
corriger	correct	corregir	korrigieren	correggere
un diplôme	a diploma	un diploma	Ein Diplom	un diploma
une erreur	an error	un error	Ein Fehler	un errore
des études	studies	los estudios	Die Studien	degli studi
une faute	a mistake	una falta	Ein Fehler	un errore
une formation	a training course	una formación	Eine Ausbildung	una formazione
une leçon	a lesson	una lección	Eine Unterrichtsstunde	una lezione
un lycée	a high school	un instituto	Ein Gymnasium	un liceo
un(e) maître/maîtresse	a teacher	un(a) maestro/a	Ein(e) Lehrer(in)	un(a) maestro/a
obtenir	obtain	sacar	erhalten	ottenere
rater (un examen)	to fail	suspender	nicht bestehen (eine Prüfung)	essere bocciato
réussir (un examen)	to pass	aprobar	bestehen	passare
réviser	to study	repasar	überprüfen	ripassare
s'inscrire	to register	matricularse	sich einschreiben	iscriversi
un stage	an internship	unas prácticas	Ein Praktikum	uno stage

9. Les professions et l'emploi

un bureau	an office	una oficina	Ein Büro	un ufficio
un cabinet (docteur, avocat)	a practice	un consultorio (docteur) / gabinete (avocat)	Eine Praxis, Kanzlei	uno studio
le chômage	unemployment	el paro	Die Arbeitslosigkeit	la disoccupazione
un(e) collègue	a colleague	un(a) compañero/a	Ein Kollege	un(a) collega
les conditions de travail	working conditions	las condiciones de trabajo	Die Arbeitsbedingungen	le condizioni di lavoro
un emploi	a job	un empleo	Ein Arbeitsplatz	un impiego

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
un employé	an employee	un empleado	Ein Mitarbeiter	un dipendente
une employée	an employee	una empleada	Eine Mitarbeiterin	una dipendente
une entreprise	a company	una empresa	Ein Unternehmen	un' impresa
une grève	a strike	una huelga	Ein Streik	uno sciopero
les horaires	the hours	los horarios	Die Öffnungszeiten	gli orari
un métier	a job	un oficio	Ein Handwerk	un mestiere
un(e) patron	a boss	un(a) jefe/a	Ein Chef	un(a) titolare
une profession	a profession	una profesión	Ein Beruf	una professione
la retraite	the retirement	la jubilación	Der Ruhestand	la pensione
un salaire	a salary	un salario	Ein Gehalt	uno stipendio
les syndicats	the unions	los sindicatos	Die Gewerkschaften	i sindacati
un travail	a job	un trabajo	Eine Arbeit	un lavoro
une usine	a factory	una fábrica	Eine Fabrik	una fabbrica
les vacances	the holidays	las vacaciones	Der Urlaub	le ferie

10. Les loisirs et les goûts

une activité	an activity	una actividad	Eine Aktivität	un' attività
adorer	to love	encantar	sehr gerne machen	adorare
aimer	to like	gustar	lieben	amare
chanter	to sing	cantar	singen	cantare
un concert	a concert	un concierto	Ein Konzert	un concerto
cuisiner	to cook	cocinar	kochen	cucinare
dessiner	to draw	dibujar	zeichnen	disegnare
détester	to hate	odiar	hassen	odiare
un film	a film	una película	Ein Film	un film
un jeu	a game	un juego	Ein Spiel	un gioco
jouer	to play	jugar	spielen	giocare
une lecture	a reading	una lectura	Eine Lesung	una lettura
une musique	a music	una música	Eine Musik	una musica
peindre	to paint	pintar	malen	dipingere
une peinture	a painting	una pintura	Ein Gemälde	un dipinto
une photographie	a photograph	una fotografía	Eine Fotografie	una fotografia
une pièce de théâtre	a play	una obra de teatro	Ein Theaterstück	un' opera teatrale
préférer	to prefer	preferir	bevorzugen	preferire
une promenade	a walk	un paseo	Ein Spaziergang	una passeggiata
s'amuser	to have fun	divertirse	sich amüsieren	divertirsi
se promener	to go for a walk	pasear	spazieren gehen	passaggiare
une sortie	an outing	una salida	Ein Ausflug	un' uscita

11. Les activités culturelles

un acteur	an actor	un actor	Ein Schauspieler	un attore
une actrice	an actress	una actriz	Eine Schauspielerin	un'attrice
un(e) artiste	an artist	un(a) artista	Ein(e) Künstler(in)	un/un' artista
un(e) chanteur/se	a singer	un(a) cantante	Ein(e) Sänger(in)	un(a) cantante
un cirque	a circus	un circo	Ein Zirkus	un circo
une clarinette	a clarinet	un clarinete	Eine Klarinette	un clarinetto
un(e) comédien(ne)	an actor/actress	un(a) cómico/a	Ein(e) Komiker(in)	un/un' attore/attrice
un(e) danseur/se	a dancer	un(a) bailarín/bailarina	Ein(e) Tänzer(in)	un(a) ballerino/a
une guitare	a guitar	una guitarra	Eine Gitarre	una chitarra
un(e) musicien(ne)	a musician	un(a) músico/a	Ein(e) Musiker(in)	un(a) musicista
organiser	to organise	organizar	organisieren	organizzare
ouvert	open	abierto	geöffnet	aperto
un piano	a piano	un piano	Ein Klavier	un pianoforte
une place (de concert)	a ticket	una entrada	Ein Platz (bei einem Konzert)	un posto
réserver	to book	reservar	(Platz) reservieren	prenotare
un salon (de l'automobile)	an exhibition	un salón	Eine (Automobil-)Messe	un salone
un théâtre	a theater	un teatro	Ein Theater	un teatro
un violon	a violin	un violín	Eine Geige	un violino

12. Les sports

une balle	a ball	una pelota	Eine Kugel	una palla
un ballon	a ball	un balón	Ein Ball	un pallone
la boxe	boxing	el boxeo	Das Boxen	la boxe
un(e) champion(ne)	a champion	un(a) campeón/ona	Ein(e) Meister(in)	un(a) campione(ssa)
courir	to run	correr	laufen	correre
une course	a race	una carrera	Ein Rennen	una gara
le cyclisme	cycling	el ciclismo	Der Radsport	il ciclismo
l'équitation	horse riding	la equitación	Der Reitsport	l'equitazione
le golf	golf	el golf	Der Golfsport	il golf
un joueur	a player	un jugador	Ein Spieler	un giocatore
une joueuse	a player	una jugadora	Eine Spielerin	una giocatrice
marcher	to walk	andar	gehen	camminare
nager	to swim	nadar	schwimmen	nuotare
la natation	swimming	la natación	Das Schwimmen	il nuoto
la randonnée	hiking	la caminata	Das Trekking	il trekking
une raquette	a racket	una raqueta	Ein Schläger	una racchetta
une salle de sport	a sports hall	una sala de deporte	Eine Turnhalle	una palestra
le ski	ski	el esquí	Der Ski	lo sci
skier	to ski	esquiar	Ski	sciare
un sport	a sport	un deporte	Eine Sportart	uno sport
un stade	a stadium	un estadio	Ein Stadion	uno stadio
le tennis	tennis	el tenis	Tennis	il tennis
un terrain (de tennis, de foot)	a sports field	un pista de tenis / campo de fútbol	Ein Spielfeld	un campo sportivo
un vélo	a bike	una bicicleta	Ein Fahrrad	una bicicletta

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
13. La maison et le mobilier				
ancien(ne)	former	antiguo/a	alt	antico/a
un appartement	an apartment	un piso	Eine Wohnung	un appartamento
un ascenseur	a lift	un ascensor	Ein Aufzug	un ascensore
bruyant(e)	noisy	ruidoso/a	laut	rumoroso/a
une chaise	a chair	una silla	Ein Stuhl	una sedia
une chambre	a bedroom	una habitación	Ein Zimmer	una stanza
le chauffage	the heating	la calefacción	Die Heizung	riscaldamento
un couloir	a corridor	un pasillo	Ein Korridor	un corridoio
une cuisine	a kitchen	una cocina	Eine Küche	una cucina
une cuisinière	a stove	una cocina	Ein Herd	una cucina
un escalier	a staircase	una escalera	Eine Treppe	una scala
un étage	a floor	un piso	Ein Stockwerk	un piano
une fenêtre	a window	una ventana	Ein Fenster	una finestra
un immeuble	a building	un edificio	Ein Gebäude	un immobile
un lit	a bed	una cama	Ein Bett	un letto
un(e) locataire	a tenant	un(a) arrendatario/a	Ein(e) Mieter(in)	un/un' inquilino/a
un logement	a housing	una vivienda	Eine Unterkunft	un alloggio
louer	rent	alquilar	mieten	affittare
un loyer	a rent	un alquiler	Die Miete	un affitto
une maison	a house	una casa	Ein Haus	una casa
neuf/ve	new	nuevo/a	neu	nuovo/a
un(e) propriétaire	an owner	un(a) propietario/a	Ein(e) Eigentümer(in)	un(a) proprietario/a
un rez-de-chaussée	a ground floor	una planta calle	Ein Erdgeschoss	un piano terra
un studio	a studio	un estudio	Ein Studio	un monolocale
une table	a table	una mesa	Ein Tisch	un tavolo
les toilettes	the toilets	el aseo	Die Toiletten	un gabinetto
un(e) voisin	a neighbour	un(a) vecino/a	Ein(e) Nachbar(in)	un(a) vicino/a

14. La vie quotidienne

un aspirateur	a vacuum	un aspirador	Ein Staubsauger	un aspirapolvere
un balai	a broom	una escoba	Ein Besen	una scopa
une brosse à dents	a toothbrush	un cepillo de dientes	Eine Zahnbürste	uno spazzolino da denti
le dentifrice	the toothpaste	el dentífrico	Die Zahnpasta	il dentifricio
le ménage	the household	la limpieza	Der Haushalt	le pulizie di casa
nettoyer	to clean	limpiar	reinigen	pulire
propre	clean	limpio(a)	sauber	pulito
ranger	to tidy	ordenar	aufräumen	riordinare
repasser	to iron	planchar	bügeln	stirare
sale	dirty	sucio(a)	schmutzig	sporco
se brosser les dents	to brush your teeth	cepillarse los dientes	sich die Zähne putzen	lavarsi i denti
se coiffer	to brush your hair	peinarse	sich frisieren	pettinarsi
se coucher	to go to bed	acostarse	sich hinlegen	coricarsi
se laver	to wash yourself	lavarse	sich waschen	lavarsi

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
se lever	to get up	levantarse	aufstehen	alzarsi
se maquiller	to put make up on	maquillarse	sich schminken	truccarsi
se raser	to shave	afeitarse	sich rasieren	radersi
s'habiller	to dress	vestirse	sich anziehen	vestirsi
les tâches ménagères	the housework	las tareas domésticas	Die Hausarbeit	i lavori domestici
la vaisselle	the dishes	la vajilla	Das Geschirr	i piatti

15. Les relations sociales

un(e) candidat(e)	a candidate	un(a) candidato/a	Ein(e) Kandidat(in), Bewerber(in)	un(a) candidato/a
un citoyen	a citizen	un ciudadano	Ein Bürger	un cittadino
une décision	a decision	una decisión	Eine Entscheidung	una decisione
l'égalité	equality	la igualdad	Die Gleichheit	l'uguaglianza
une élection	an election	una elección	Eine Wahl	un'elezione
élire	to elect	elegir	wählen	eleggere
la fraternité	the brotherhood	la fraternidad	Die Brüderlichkeit	la fratellanza
la liberté	the freedom	la libertad	Die Freiheit	la libertà
une loi	a law	una ley	Ein Gesetz	una legge
un maire	a mayor	un alcalde	Ein Bürgermeister	un sindaco
une mairesse	a mayoress	una alcaldesa	Eine Bürgermeisterin	una sindaca
un parti (politique)	a political party	un partido	Eine Partei	un partito
le racisme	the racism	el racismo	Der Rassismus	il razzismo
un(e) raciste	a racist	un(a) racista	Ein(e) Rassist(in)	un(a) razzista
la société	the society	la sociedad	Die Gesellschaft	la società
la solidarité	the solidarity	la solidaridad	Die Solidarität	la solidarietà
un sondage	a survey	un sondeo	Eine Umfrage	un sondaggio
la tolérance	the tolerance	la tolerancia	Die Toleranz	la tolleranza
un vote	a vote	un voto	Eine Stimme	un voto

16. Les moyens de transport et les itinéraires

un aller-retour	a round trip	un ida y vuelta	Eine Hin- und Rückreise	un'andata e ritorno
un arrêt (de bus)	bus stop	una parada	Eine Bushaltestelle	una fermata
attacher (sa ceinture)	to fasten your belt	atar	anschnallen	allacciare
une ceinture	a belt	un cinturón	Ein Gurt	una cintura
conduire	to drive	conducir	fahren	guidare
l'essence	gasoline	gasolina	Das Benzin	la benzina
une gare	a station	una estación	Ein Bahnhof	una stazione ferroviaria
un guichet	a counter	una ventanilla	Ein Schalter	uno sportello
un itinéraire	a route	un itinerario	Eine Reiseroute	un itinerario
une panne (de voiture)	a breakdown	una avería	Eine Fahrzeugpanne	un guasto
prudent(e)	careful	prudente	vorsichtig	prudente
un quai	a dock	un muelle	Ein Dock	una banchina
réparer	to repair	reparar	reparieren	riparare
un renseignement	information	una información	Eine Auskunft	un'informazione
une rue	a street	una calle	Eine Straße	una strada
se garer	to park	aparcar	parken	parcheggiare

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
une station (de métro)	a subway station	una estación (de metro)	Eine U-Bahn-Station	una stazione della metropolitana
une station-service	a gas station	una estación de servicio	Eine Tankstelle	un distributore di benzina
tourner	to turn	girar	drehen	girare
les transports en commun	the public transport	los transportes públicos	Die öffentlichen Verkehrsmittel	i trasporti pubblici

17. Les voyages, le tourisme et l'hôtellerie

la campagne	the country	el campo	Das Land	la campagna
camper	to camp	acampar	zelten	camper
une chambre double	a double room	una habitación doble	Ein Doppelzimmer	una camera doppia
une chambre simple	a single room	una habitación simple	Ein Einzelzimmer	una camera singola
changer de l'argent	to change money	cambiar dinero	Geld wechseln	cambiare i soldi
complet/complète	full	lleno/a	vollständig(e)	completo/a
déclarer	to declare	declarar	erklären	dichiarare
une frontière	a border	una frontera	Eine Grenze	una frontiera
une mer	a sea	un mar	Ein Meer	un mare
une montagne	a mountain	una montaña	Ein Berg	una montagna
un(e) passager/ère	a passenger	un(a) pasajero/a	Ein(e) Passagier(in)	un(a) passeggero/a
une plage	a beach	una playa	Ein Strand	una spiaggia
un port (bateau)	a port (boat)	un puerto	Ein Hafen	un porto
rater le bus/le train	to miss the bus/ train	perder el bus/el tren	verpassen	perdere
une tente	a tent	una tienda	ein Zelt	una tenda
le tourisme	tourism	el turismo	Der Tourismus	il turismo
un(e) touriste	a tourist	un(a) turista	Ein(e) Tourist(in)	un(a) turista
une valise	a suitcase	una maleta	Der Koffer	una valigia
visiter	to visit	visitar	besuchen	visitare
voyager	to journey	viajar	reisen	viaggiare

18. Les aliments et les boissons

l'ail	the garlic	el ajo	Der Knoblauch	l'aglio
l'alcool	the alcohol	el alcohol	Der Alkohol	l'alcol
le beurre	the butter	la mantequilla	Die Butter	il burro
la bière	the beer	la cerveza	Das Bier	la birra
boire	to drink	beber	trinken	bere
les céréales	the cereals	los cereales	Das Getreide	i cereali
couper	to cut	cortar	schneiden	tagliare
cuire	to cook	cocer	kochen	cuocere
la faim	hunger	el hambre	Der Hunger	la fame
un fruit	a fruit	una fruta	Eine Frucht	un frutto
le lait	the milk	la leche	Die Milch	il latte
un légume	a vegetable	una verdura	Ein Gemüse	un ortaggio
mélanger	to mix	mezclar	mischen	mescolare
les pâtes	the pasta	las pastas	Die Pasta	la pasta
le poivre	the pepper	la pimienta	Der Pfeffer	il pepe

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
préparer	to prepare	preparar	zubereiten	preparare
la soif	the thirst	la sed	Der Durst	la sete
le vin blanc	the white wine	el vino blanco	Der Weißwein	il vino bianco
le vin rouge	the red wine	el vino tinto	Der Rotwein	il vino rosso
à emporter	to take away	para llevar	zum Mitnehmen	da asporto

19. La restauration et les repas

l'addition	the bill	la cuenta	Die Rechnung	il conto
une carte (restaurant)	a menu	una carta	Eine Speisekarte	un menù
commander	to order	pedir	bestellen	ordinare
les couverts (fourchette, couteau, etc.)	the cutlery	los cubiertos	Das Besteck	le posate
le déjeuner	the lunch	la comida	Das Mittagessen	il pranzo
un dessert	a dessert	un postre	Ein Dessert	un dessert
le dîner	the dinner	la cena	Das Abendessen	la cena
une entrée (premier plat dans un repas)	an entrée	un entrante	Die Vorspeise	un antipasto
frais/fraîche	fresh	fresco/a	frisch	fresco/a
le goûter	the taste	la merienda	Der Imbiss	la merenda
goûter (un plat)	to taste	probar	probieren	assaggiare
manger	to eat	comer	essen	mangiare
le petit-déjeuner	the breakfast	el desayuno	Das Frühstück	la colazione
un plat	a dish	un plato	Ein Gericht	un piatto
un repas	a meal	una comida	Eine Mahlzeit	un pasto
un(e) serveur/se	a server	un(a) camarero/a	Ein(e) Kellner(in)	un(a) cameriere/a
servir	to serve	servir	bedienen	servire

20. Les commerces et les courses

acheter	to buy	comprar	kaufen	acquistare
bon marché	cheap	barato(a)	billig	a buon mercato
une boucherie	a butchery	una carnicería	Eine Metzgerei	una macelleria
une boulangerie	a bakery	una panadería	Eine Bäckerei	un panificio
un(e) caissier/ère	a cashier	un(a) cajero/a	Ein(e) Kassierer(in)	un(a) cassiere/a
un centre commercial	a shopping mall	un centro comercial	Ein Einkaufszentrum	un centro commerciale
une charcuterie	a delicatessen	una charcutería	Eine Metzgerei	una salumeria
les courses (alimentaires)	groceries	la compra	Die Einkäufe	la spesa
coûter	to cost	costar	kosten	costare
en espèces	cash	en metálico	bar (bezahlen)	in contanti
une épicerie	a grocer	un ultramarinos	Ein Lebensmittelgeschäft	una drogheria
une librairie	a bookstore	una librería	Eine Buchhandlung	una libreria
un magasin	a shop	una tienda	Ein Geschäft	un negozio
un marché	a market	un mercado	Ein Markt	un mercato
payer	to pay	pagar	zahlen	pagare
peser (des fruits)	to weigh	pesar	wiegen	pesare
une poissonnerie	a fish shop	una pescadería	Eine Fischhandlung	una pescheria
un prix	a price	un precio	Ein Preis	un prezzo
un supermarché	a supermarket	un supermercado	Ein Supermarkt	un supermercato
un ticket de caisse	a till receipt	un ticket de caja	Ein Kassenzettel	uno scontrino
un(e) vendeur/se	a seller/saleswoman	un(a) vendedor/a	Ein(e) Verkäufer(in)	un(a) commesso/a

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
21. Les vêtements				
le coton	the cotton	el algodón	Die Baumwolle	il cotone
le cuire	the cook	el cuero	Das Kochen	il cuoio
élégant(e)	elegant	elegante	elegant	elegante
essayer	to try	probar	versuchen, anprobieren	provare
un jean	jeans	un vaquero	Eine Jeans	un jeans
la laine	the wool	la lana	Die Wolle	la lana
une matière	a material	un material	Ein Material	un materiale
mettre (un vêtement)	to put on	poner	anziehen	indossare
la mode	the fashion	la moda	Die Mode	la moda
un modèle	a model	un modelo	Ein Modell	un modello
orange	orange	naranja	orange	arancio
une pointure	a shoe size	un número	Eine Schuhgröße	un numero
porter (un vêtement)	to wear	llevar	tragen	portare
un pull	a sweater	un jersey	Ein Pullover	un maglione
les soldes	the sales	las rebajas	Der Schlussverkauf	i saldi
les sous-vêtements	the underwear	la ropa interior	Die Unterwäsche	la biancheria intima
la taille (de vêtements)	the size	la talla	Die Größe	la taglia
un vêtement	a garment	una prenda	Ein Kleidungsstück	un capo d'abbigliamento
violet(te)	violet	violeta	lila	viola

22. La ville et la campagne

une banlieue	suburbs	las afueras	Ein Vorort	una periferia
un bâtiment	a building	un edificio	Ein Gebäude	un edificio
la campagne	the country	el campo	Das Land	la campagna
un centre-ville	a city ??center	un centro	Ein Stadtzentrum	il centro
un champ	a field	un campo	Ein Feld	un campo
un commissariat	a police station	una comisaría	Eine Polizeistation	un posto di polizia
un embouteillage / bouchon	a bottling / cap	un atasco	Ein zähfließender Verkehr/Stau	imbottigliamento / fila
les espaces verts	the green spaces	los espacios verdes	Die Grünflächen	gli spazi verdi
une fleur	a flower	una flor	Eine Blume	un fiore
un jardin	a garden	un jardín	Ein Garten	un giardino
un(e) piéton(ne)	a pedestrian	un(a) peatón/ona	Ein(e) Fußgänger(in)	un(a) pedone/a
la pollution	the pollution	la contaminación	Die Verschmutzung	l'inquinamento
un quartier	a neighbourhood	un barrio	Ein Stadtteil	un quartiere
se balader	to wander	pasearse	spazieren gehen	andare a spasso
se déplacer	to move	desplazarse	sich fortbewegen	spostarsi
un trottoir	a pavement	una acera	Ein Bürgersteig	un marciapiede
un village	a village	un pueblo	Ein Dorf	un paese

Français**Anglais****Espagnol****Allemand****Italien****23. La géographie**

une capitale	a capital	una capital	Eine Hauptstadt	una capitale
un continent	a continent	un continente	Ein Kontinent	un continente
une côte	a coast	una costa	Eine Küste	una costa
un désert	a desert	un desierto	Eine Wüste	un deserto
domestique (animal)	domestic animal	doméstico	Haustier	domestico
l'écologie	the ecology	la ecología	Die Ökologie	l'ecologia
la faune	the wildlife	la fauna	Die Fauna	la fauna
un fleuve	a river	un río	Ein Fluss	un fiume
la flore	the flora	la flora	Die Flora	la flora
un lac	a lake	un lago	Ein See	un lago
le monde	the world	el mundo	Die Welt	il mondo
la nature	the nature	la naturaleza	Die Natur	la natura
un océan	an ocean	un océano	Ein Ozean	un oceano
une planète	a planet	un planeta	Ein Planet	un pianeta
une région	a region	una región	Eine Region	una regione
une rivière	a river	un río	Ein Fluss	un fiume
sauvage (animaux)	wild	salvaje	wild	selvatico
la Terre (la planète)	the earth	la Tierra	Die Erde	la Terra

24. La météo et le climat

l'automne	the autumn	el otoño	Der Herbst	l'autunno
briller	to shine	brillar	scheinen	splendere
le climat	the climate	el clima	Das Klima	il clima
couvert (le temps)	overcast	cubierto	bedeckt	coperto
degré	degree	grado	Grad	laurea
doux	soft	suave	mild	dolce
l'été	the summer	el verano	Der Sommer	l'estate
l'hiver	the winter	el invierno	Der Winter	l'inverno
humide	wet	húmedo/a	feucht	umido/a
la météo	the weather	el tiempo	Das Wetter	il meteo
neiger	to snow	nevar	schneien	nevicare
un nuage	a cloud	una nube	Eine Wolke	nuvola
un orage	a storm	una tormenta	Ein Sturm	un temporale
pleuvoir	to rain	llover	regnen	piovere
le printemps	the spring	la primavera	Der Frühling	la primavera
sec/sèche	dry	seco/a	trocken	asciutto/a
le température (degrés)	the temperature	la temperatura	Die Temperatur	la temperatura
le vent	the wind	el viento	Der Wind	il vento

25. Les services publics et l'administration

une aide	aid	una ayuda	Eine Hilfe	un aiuto
une ambassade	an embassy	una embajada	Eine Botschaft	un'ambasciata
une banque	a bank	un banco	Eine Bank	una banca
un compte bancaire	a bank account	una cuenta bancaria	Ein Bankkonto	un conto corrente bancario

Français	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien
un consulat un décès un distributeur	a consulate a death a distributor	un consulado un fallecimiento un cajero automático	Ein Konsulat Ein Todesfall Ein Bankautomat	un consolato un decesso uno sportello automatico i vigili del fuoco compilare prelevare i soccorsi
les pompiers remplir (un formulaire) retirer (de l'argent) les secours	the fire department to complete a form to take money out the rescue	los bomberos rellenar sacar los servicios de emergencia	Die Feuerwehr ausfüllen abheben Die Sanitäter	

26. Les médias et l'information

allumer (un appareil) une chaîne (de télévision) chercher écouter une émission en ligne (sur internet) éteindre (un appareil) interviewer un journal un(e) journaliste un magazine la presse une publicité la recherche s'informer taper (sur un clavier)	to switch on a device a TV Channel to look for to listen a broadcast online to turn off to interview a newspaper a journalist a magazine the press a advertising the research to get information typing on a keyboard	encender una cadena buscar escuchar una emisión en línea apagar entrevistar un periódico un(a) periodista una revista la prensa una publicidad la búsqueda informarse teclear	einschalten Ein Fernsehsender suchen hören Eine Sendung online ausschalten Interviewer Eine Zeitung Ein(e) Journalist(in) Ein Magazin Die Presse Eine Werbung Die Suche sich informieren Tippen	accendere un canale cercare ascoltare una trasmissione on-line spagnere intervistare un giornale un(a) giornalista una rivista la stampa una pubblicità la ricerca informarsi digitare
--	--	--	--	---

27. La communication

appeler un colis communiquer un courriel / e-mail	to call a package to communicate an email / e-mail	llamar un paquete comunicar un correo electrónico / email enviar	anrufen Ein Paket kommunizieren Eine E-Mail	chiamare un pacco comunicare una email / e-mail
envoyer un guichet un identifiant un mot de passe un paquet poster se connecter un téléphone un texto / sms un timbre	to send a counter a login a password a package to post to login a telephone texting / a sms a stamp	enviar una ventanilla un identificador una contraseña un paquete enviar por correo conectarse un teléfono un mensaje / sms un sello	senden Ein Schalter Ein Benutzername Ein Passwort Ein Paket aufgeben sich verbinden Ein Telefon Eine SMS Eine Briefmarke	inviare uno sportello un codice identificativo una password un pacchetto poster collegarsi un telefono un SMS / sms un francobollo